



И в шутку, и
всерьёз

Обобщающий урок



Цели урока:



- Повторить и обобщить знания по пройденному разделу;
- Развивать память, внимание, мышление, речь;
- Воспитывать интерес к урокам чтения.



14.01.2017

Игра «Кто автор?»»



- Товарищам детям
- Над нашей квартирой
- Путешественники
- В чудной стране
- Будем знакомы
- Тайное становится явным



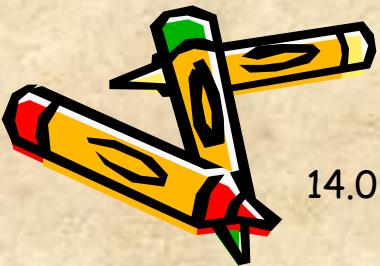
14.01.2017

Игра «Угадай рассказ»



ЧЕБУРАШКА

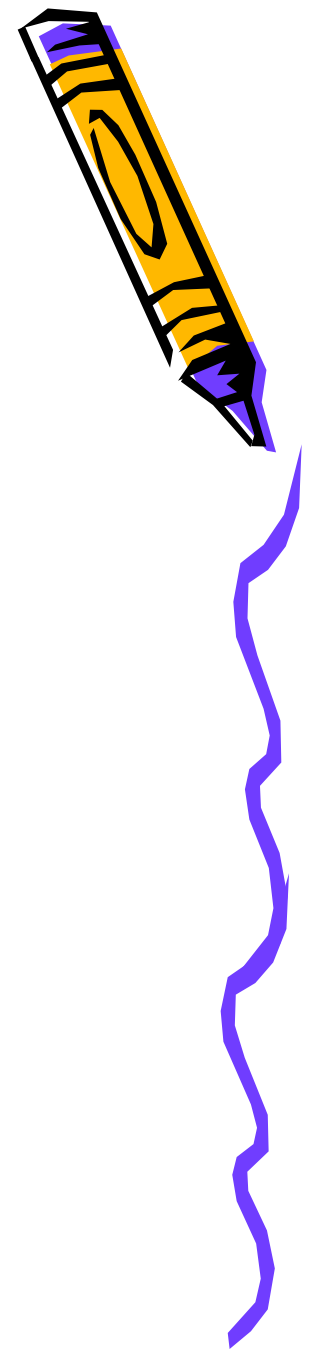
Тайное становится явным



14.01.2017

Игра

«Доскажи словечко»



Ложка - это ложка, ложкой суп ...

Кошка - это кошка, у кошки семь ...

Тряпка - это тряпка, тряпкой вытру ...

Шапка - это шапка, оделся и ...

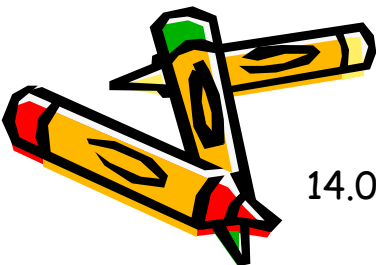
А я придумал слово, смешное слово - ...

Я повторяю снова: плим, плим, ...

Вот прыгает и скачет плим, плим, ...

И ничего не значит плим, плим, ...

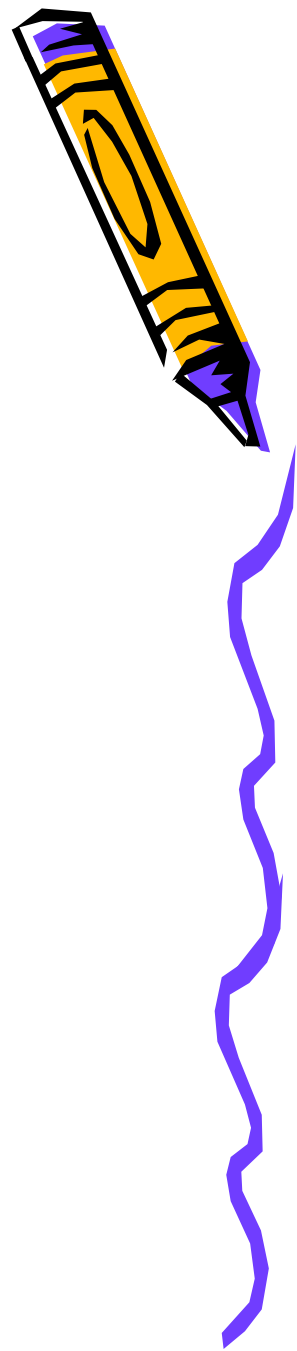
И. Токмакова



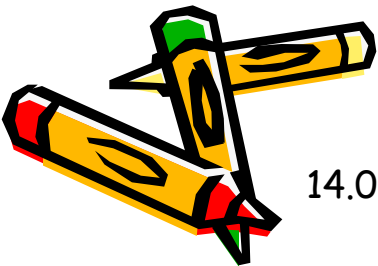
14.01.2017

Игра

«Найди ошибку»

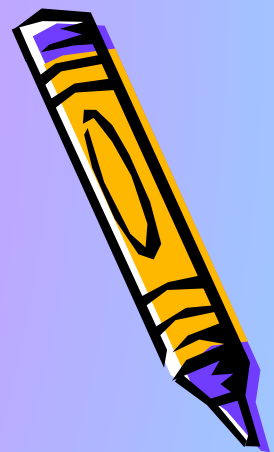


- Всё тайное становится ясным
- Товарищам взрослым
- Если был бы я мальчишкой
- С нашей квартирой
- В чуждой стране



14.01.2017

Физкультминутка



14.01.2017

Игра «Две группы»

ПОПУГАЙ

МАМА

МАРТЫШКА

СЛОНЁНОК

УДАВ

ДЯДЕНЬКА

Денис

МИЛИЦИОНЕР



14.01.2017

Игра

«Откуда мы!»



Игра

«Буква заблудилась»

- Наевшись рыбы до отвала,
- На море ГАЙКА отдыхала.
- Над тихим озером росла
- Пышноголовая МЕТЛА.
- Возле дома на дорожке
- Воробьи клевали БРОШКИ.
- Муравей нашёл травинку
- И взвалил её на СВИНКУ.
- Волкам и беркутам на страх,
- КАБАН пасёт овец в горах.



14.01.2017

Итоги



- Как называется раздел, который мы с вами закончили изучать?
- Какое произведение особенно запомнилось?
- Какие стихотворения вы запомнили наизусть?



14.01.2017

Домашнее задание

Страницы 166 - 167. Подготовить
выразительное чтение

Спасибо за урок!



14.01.2017