

Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи

Краевое государственное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская специальная(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 2 VIII вида»

Обобщение опыта работы Фоменко Елены Алексеевны



Учитель начальных классов
Вторая квалификационная категория
Стаж педагогической работы 18 лет
В данном учреждении 12 лет

Тема:

«Коррекционные игры и упражнения
по развитию навыка чтения
у детей с ОВЗ»

2010г.

Актуальность темы.

Коррекционная школа

- **«академический» компонент**
- **компонент жизненной компетенции**
- **адаптационный компонент**

**Уроки чтения
и развития речи**

**Использование коррекционных игр и
упражнений:
развитие и совершенствование
навыка чтения**

Цель: изучение влияния коррекционных упражнений на развитие навыка чтения учащихся с ОВЗ.

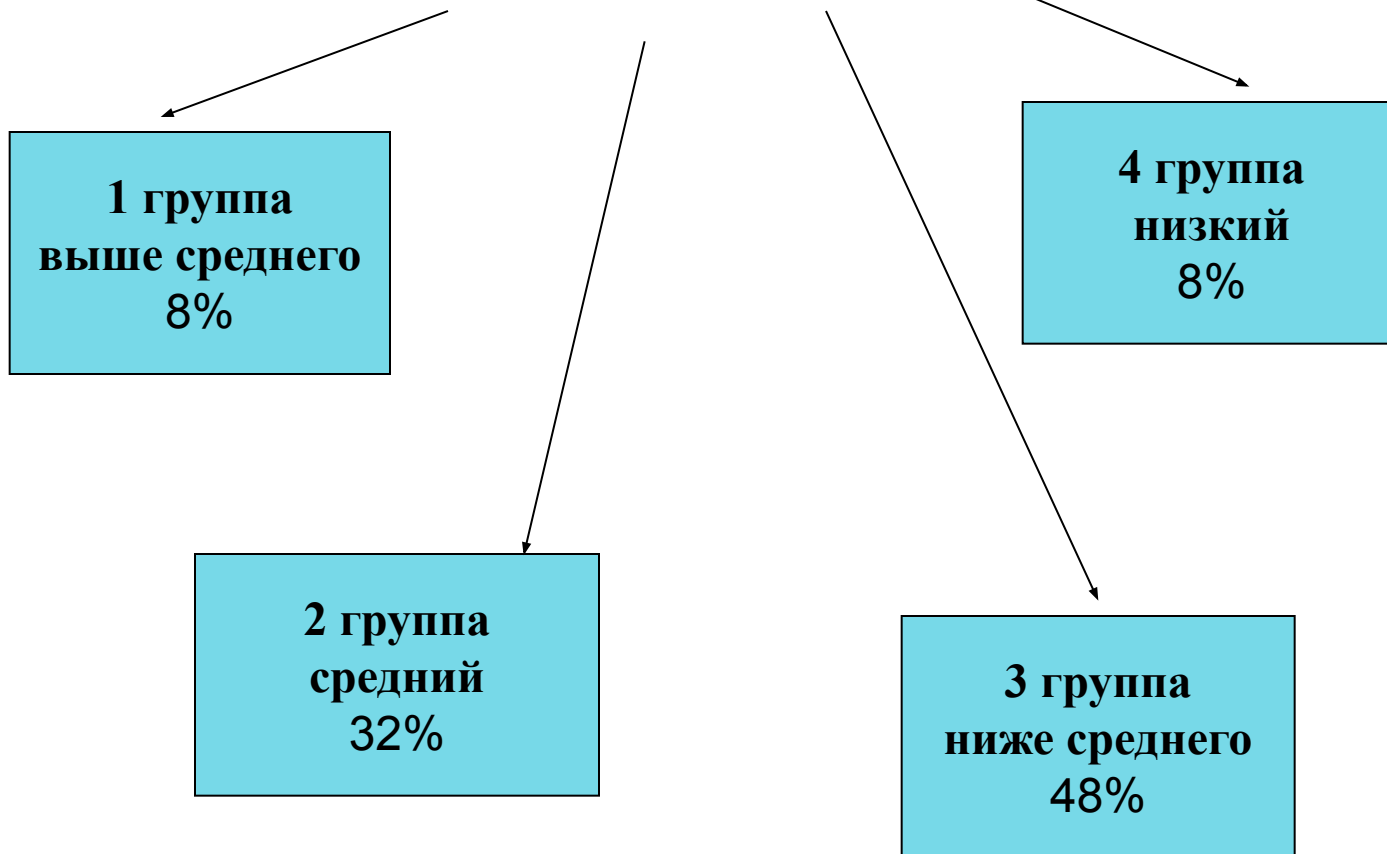
Задачи:

- выяснить степень теоретической разработанности данной темы;**
- выбрать наиболее эффективные способы, методы и приемы работы;**
- осуществить опытно-экспериментальную работу;**
- исследовать эффективность коррекционного воздействия.**

Причины возникновения трудностей:

- **нарушение интеллектуальной и речевой деятельности;**
- **ограниченное представление об окружающем мире;**
- **недоразвитие анализаторов;**
- **слабость потребности в коммуникации;**
- **примитивность речи;**
- **бедность словаря.**

**Диагностические
мероприятия, наблюдения
(по В.В.Воронковой)**



Гипотеза:

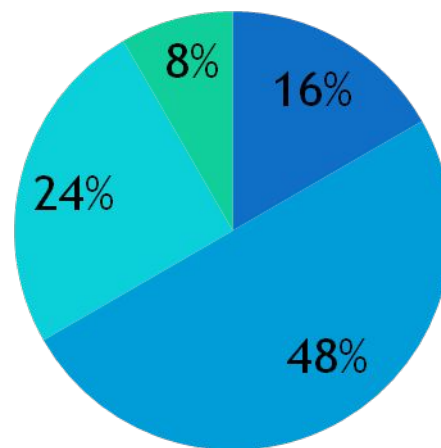
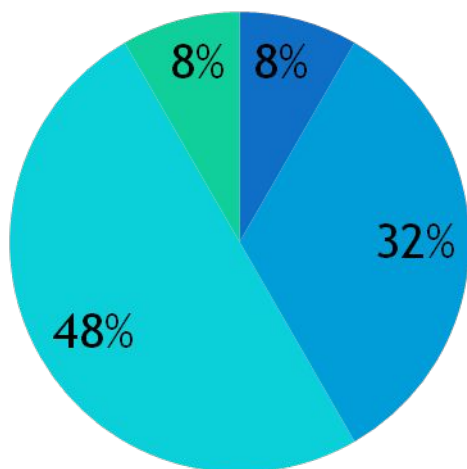
требуются специальные коррекционные

- ❖ упражнения на развитии слухопроизносительной дифференциации фонем ,**
 - ❖ упражнения на развитие фонематического анализа,**
 - ❖ упражнения по развитию слогового анализа и синтеза ;**
 - ❖ упражнения по развитию зрительного анализа и синтеза, пространственного восприятия, зрительной памяти,**
 - ❖ пространственных представлений;**
 - ❖ упражнения на обогащение и уточнение активного и пассивного словаря;**
 - ❖ упражнения по развитию грамматического строя речи**
- которые при применении их в системе
позволят улучшить первоначальные показатели.**

Виды упражнений:

- ◎ **упражнения на развитии слухопроизносительной дифференциации фонем;**
- ◎ **упражнения на развитие фонематического анализа;**
- ◎ **упражнения по развитию слогового анализа и синтеза ;**
- ◎ **упражнения по развитию зрительного анализа и синтеза, пространственного восприятия, зрительной памяти, пространственных представлений;**
- ◎ **упражнения на обогащение и уточнение активного и пассивного словаря;**
- ◎ **упражнения по развитию грамматического строя речи.**

Мониторинг уровней развития



Мониторинг успеваемости и качества знаний

класс	успеваемость	качество
2класс	100 %	24%
3 класс	100 %	32%
4 класс	100 %	48%

Вывод:

систематическое использование коррекционных упражнений по развитию навыка чтения школьников позволяет добиться положительной динамики.

- **повышение уровня развития навыка чтения,**
- **повышение качества знаний,**
- **стабильность уровня успеваемости.**

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА



Проблемы:

- изменение состава учащихся
- неустойчивость навыков
- недостаточная разработанность

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ