

"Образ мечтателя в повести Ф.М.Достоевского "Белые ночи"

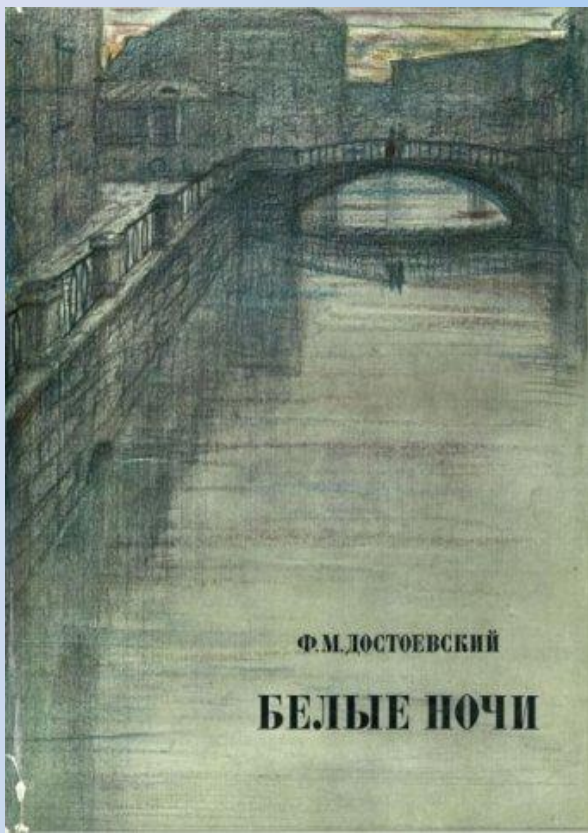
Ложкова Зинаида Ивановна
МКОУ ООШ №6 г Чехова

**Желаю творческих
успехов**



Тема урока:

"Образ мечтателя в повести Ф. М. Достоевского "Белые ночи"



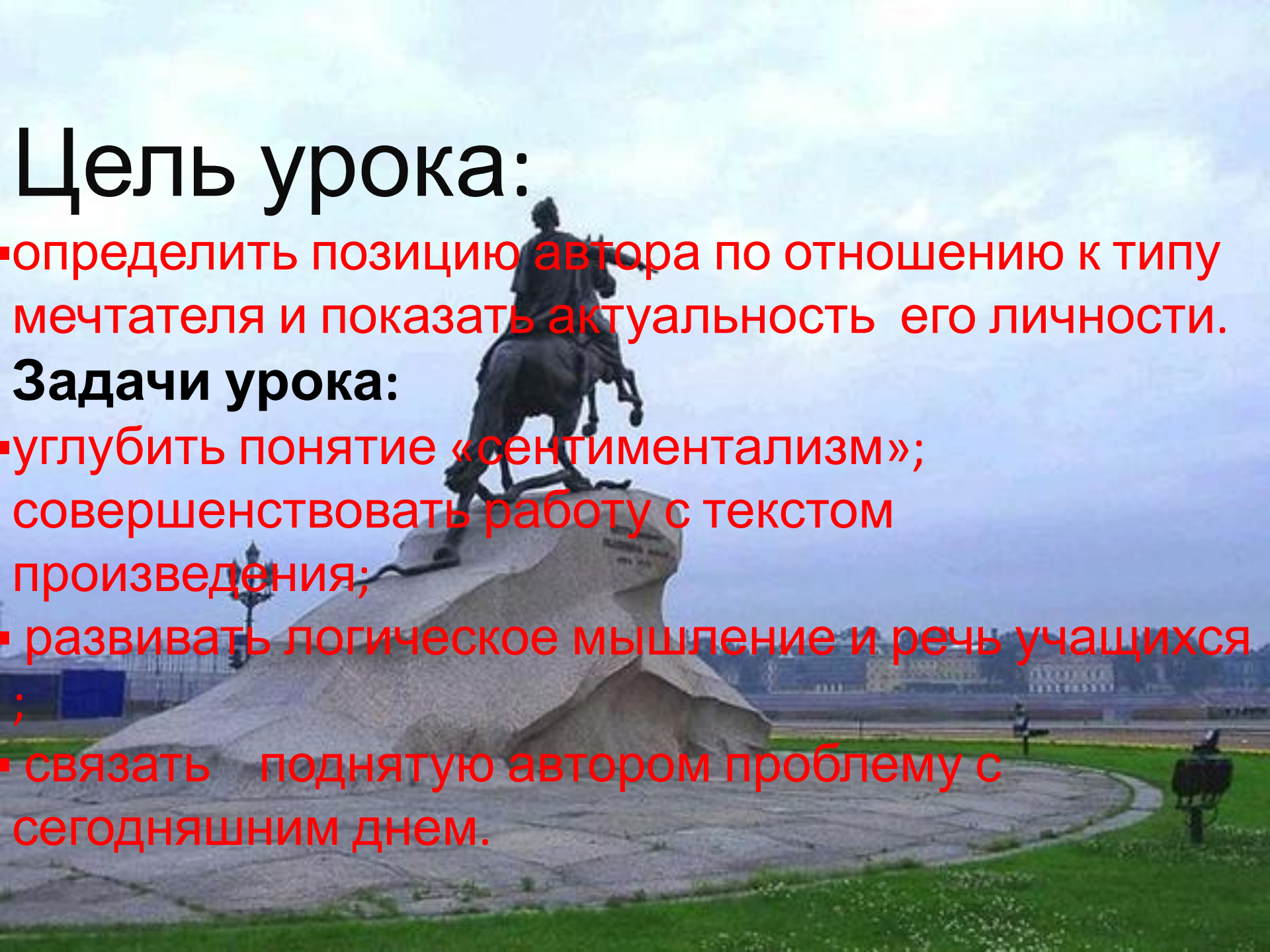
Ambro

Цель урока:

- определить позицию автора по отношению к типу мечтателя и показать актуальность его личности.

Задачи урока:

- углубить понятие «сентиментализм»;
- совершенствовать работу с текстом произведения;
- развивать логическое мышление и речь учащихся ;
- связать поднятую автором проблему с сегодняшним днем.



Ф. М. Достоевский

«Белые ночи».

Сентиментальный
роман.

(Из воспоминаний
мечтателя)



«Белые ночи».

Смысл названия.

- Прямое значение:
- Белые ночи - светлые ночи в начале лета, когда вечерняя заря сходится с утренней и всю ночь делятся сумерки.
- В Петербурге белые ночи продолжаются с 11 июня по 2 июля.



Символическое значение.

- Слово 'ночь' вызывает определённую цепь ассоциаций: темнота, мрак, страх, господство тёмных сил и другие. Но оксюморонное сочетание "белые ночи" помогает нам представить необычные ночи, светлые, счастливые, противоречащие одиноким тёмным ночам, когда герой уходит в придуманный им мир грёз, мечтаний и снов.
- Не случайно произведение разделено не на главы, а на ночи (1, 2, 3, 4, 5), ведь герой меряет этот свой самый счастливый отрезок жизни именно ночами



...Знать был он создан для того,
Чтобы побыть хотя мгновенье
В соседстве сердца твоего.

Ив. Тургенев.

«Цветок»



...Иль был он создан для
того,
Чтобы побыть хотя
мгновенье
В соседстве сердца
твоего?..

Ив. Тургенев.

Какова роль эпиграфа к произведению?



- Помогает осознать основную мысль, заключенную в последних строчках: **“Боже мой! Целая минута блаженства! Да разве этого мало хоть бы и на всю жизнь человеческую...?”**

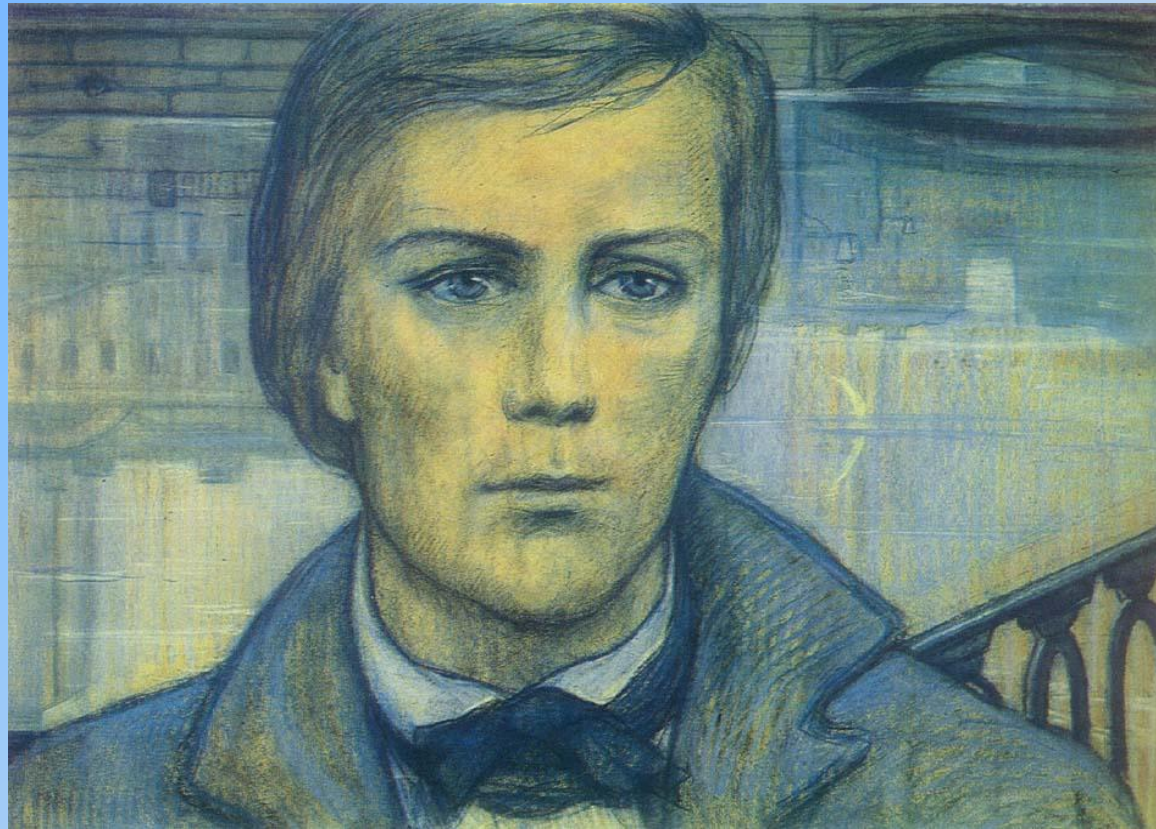


Словарная работа.

МЕЧТАТЕЛЬ - *тот, кто предается мечтам,*

МЕЧТ *фантазер.*
- предмет желаний, стремлений;

А
нечто созданное воображением,
мысленно представляемое.



«Петербургская повесть»

- «...В характерах, жадных деятельности, жадных непосредственной жизни, жадных действительности, но слабых, женственных, нежных, мало-помалу зарождается то, что называют мечтательностью, и человек делается не человеком, а каким-то странным существом среднего рода – мечтателем...
- Они любят читать и читать всякие книги, даже серьёзные, специальные, но обыкновенно со второй, третьей страницы бросают чтение, ибо удовлетворились вполне. Фантазия их подвижная, летучая, лёгкая, уже возбуждена, впечатление настроено, и целый мечтательный мир <...> вдруг овладевает всем бытием мечтателя. ...
- Постепенно, неприметно начинает в нём притупляться талант действительной жизни. Ему, естественно, начинает казаться, что наслаждения, доставляемые ему своевольной фантазией, полнее, роскошнее, любовнее настоящей жизни».

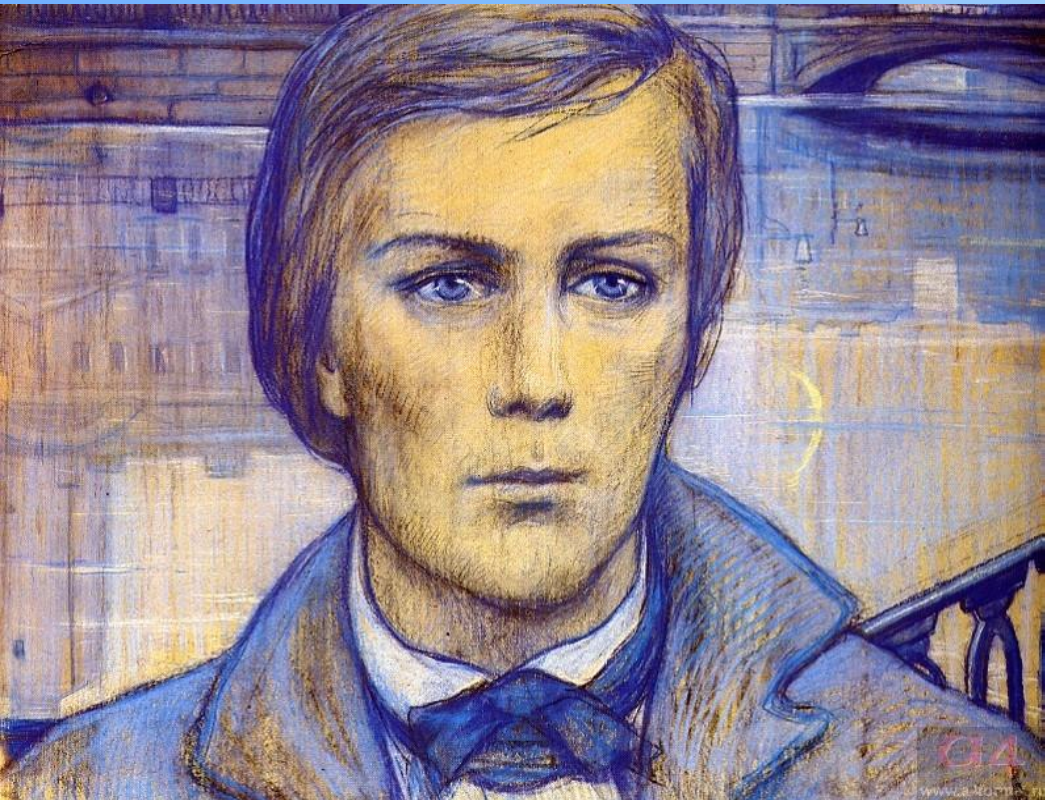


Беседа по вопросам:

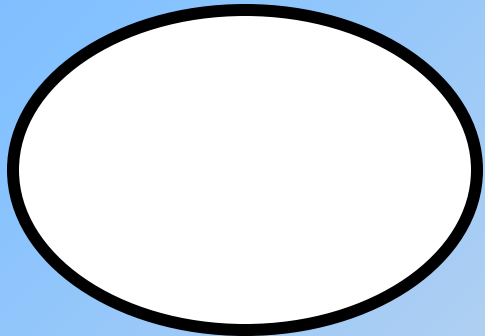
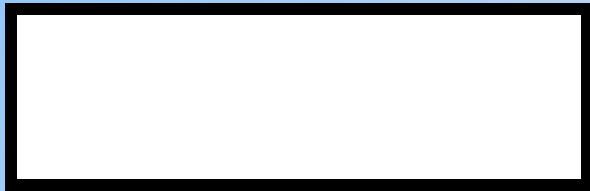
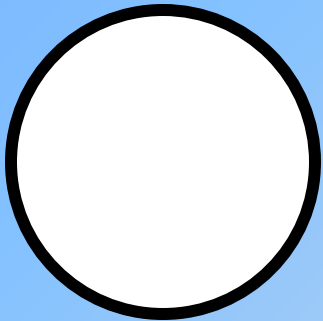
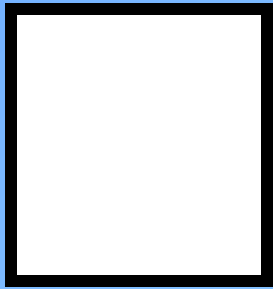
-Каков род занятий главного героя повести?

-Каковы особенности мироощущения мечтателя? (по началу повести)

-Какие общечеловеческие ценности лежат в основе такого мироощущения?



КАКОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ
ФИГУРОЙ ВЫ ОБОЗНАЧИЛИ БЫ
ЖИЛИЩЕ МЕЧТАТЕЛЯ?





Желтый цвет - «цвет
радостный, бодрящий и
нежный»

Гете)



Желчь








Яркие краски в сером









КУЛЬТУРА 



ВЫБЕРИТЕ КАЧЕСТВА,
КОТОРЫЕ, ПО ВАШЕМУ
МНЕНИЮ, МОЖНО ОТНЕСТИ К
МЕЧТАТЕЛЮ



1. *Озлобленность*

2. *Скромность*

3. *Доброта*

4. *Жестокость*

5. *Чуткость*

6. *Искренность*

7. *Лживость*

8. *Трусость*

9. *Сострада-
тельность*

ОПРЕДЕЛИТЕ



ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЧТАТЕЛЯ:

1. *Оригинал*
2. *Смешной человек*
3. *Лишний человек*
4. *Маленький человек*
5. *Чудак*

ХАРАКТЕР МЕЧТАНИЙ ГЕРОЯ:

1. *Фантастический*
2. *Романтический*
3. *Приблизжённый к реальности*
4. *Лишённый всякого смысла*

ВЫВОД

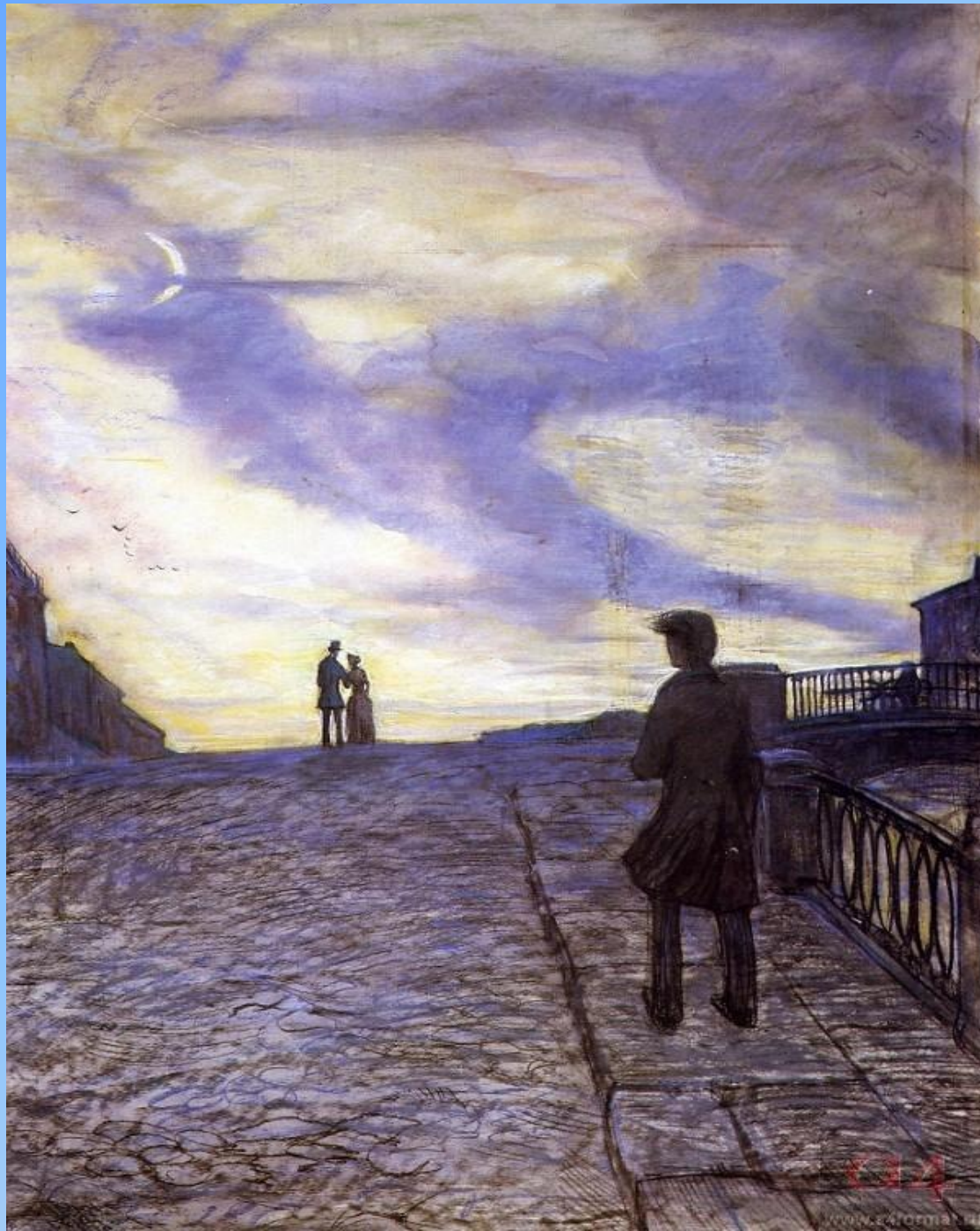
НИКОГДА НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ

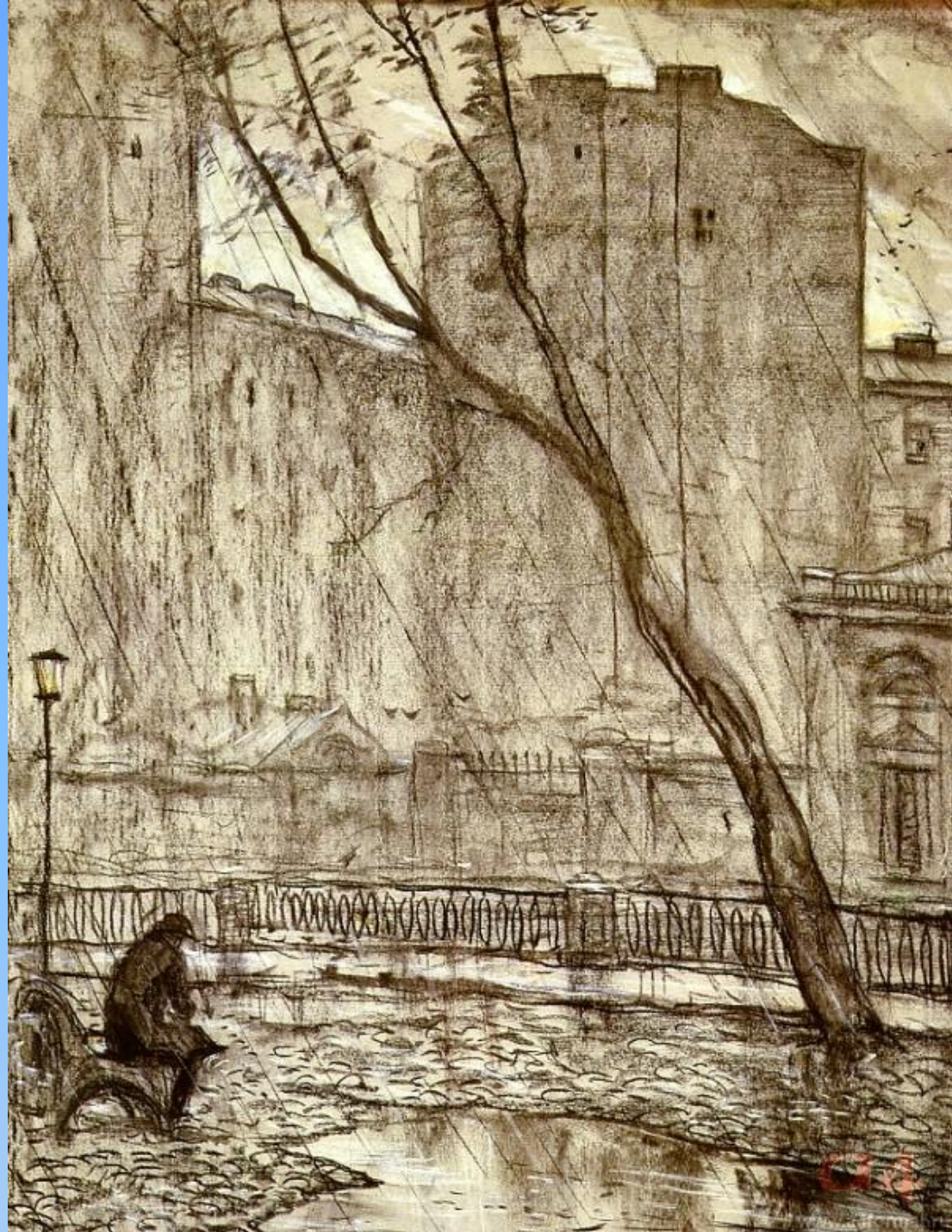
О

ТОЙ ОПАСНОЙ ЧЕРТЕ,

КОТОРАЯ РАЗДЕЛЯЕТ

МЕЧТУ И РЕАЛЬНОСТЬ





Сегодня на уроке....



**Мне очень
понравилось**



**Мне было
очень весело**



**Я узнала много
нового**



**Я осталась
равнодушной**



**Я узнала много
интересного**



**Мне было
скучно**



- **Домашнее задание:** (ответить на вопрос)

- **Как вы думаете, удалось ли герою до конца избавиться от своего мечтательства?**

СПАСИБО ЗА УРОК!

Мечтайте...

и мечты сбудутся



**Желаю творческих
успехов**

