

# Тема исследования

## **Общественная и личная драма Чацкого**



МОУ  
Тулиновская средняя  
общеобразовательная школа

2008г.

Автор  
Матвеева Оксана  
ученица 9-го «Б» класса

# Цель работы

- Выяснить, как А. С. Грибоедов решает в своей комедии проблему счастья и ума



# Гипотеза:

*А. С. Грибоедов показывает,  
что ум, пылкое сердце и искренность  
не приносят человеку счастья*



# Два пути исследования

- *Общественная драма Чацкого*
- *Личная драма главного героя*



# Общественная драма Чацкого

## Ход исследования



- поработать с текстом пьесы;
- проследить, как Грибоедов рисует фамусовское общество (внесценические персонажи-I,II д.; «вереница» гостей Фамусова-III д.; обобщённая характеристика московского барства -IV д.);
- сделать вывод об отношениях Чацкого и представителей фамусовского общества.



# Результаты работы



# Личная драма главного героя

## Ход исследования

- *поработать с содержанием комедии;*
- *определить причину, побудившую Софью отвергнуть Чацкого;*
- *проследить, как меняется поведение Чацкого от действия к действию;*
- *сделать вывод о невозможности счастья Чацкого.*



# Результаты работы



Поиски счастья в той среде,  
для которой он безумный  
и опасный человек , иллюзорны

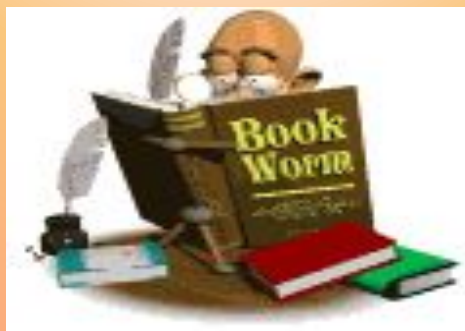
Горе Чацкого глубоко и искренне  
по сравнению с обманчивым  
и ничтожным «счастьем» Софьи,  
Молчалина и Скалозуба



# Вывод

Проведя исследование по двум направлениям, я убедилась в том, что моя гипотеза верна.

***В обществе, которое окружает Чацкого, ум, пылкое сердце и искренность героя не ценятся и приносят ему только горе.***



# Источники информации

- Грибоедов А.С., Горе от ума, Красноярское книжное издательство, 1979г.
- Гончаров И. А., Мильон терзаний, Школьная библиотека, М., 2001г.
- Орлов Вл., Грибоедов и его комедия, 1979г.
- Иванов Г.В., Калюжная Л.С., Сто великих писателей, 2006г.
- Абрамов Ю.А., Дёмин В.Н., Сто великих книг, 2007г.

