МБОУ КОК- ТЕЙСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №2 МР «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РТ

Куулар Алимаа Чаш-ооловна

Участник конкурса

«Учитель года -2013

Обучение есть общение обучающихся и обучаемых.

В.К.Дьяченко

Получил- передай, тебя научили и ты тут же научи другого.

А.Г. Ривин

Методика Корнева +Методика Ривина.

- *1.дыхательная гимнастика и подготовка голоса*
- *2.знакомство с буквами*
- *3.знакомство с голосами*
- *4.знакомство со словами*
- *5. упражнения для разминки*
- *6. «В цветочном магазине»:*

  Сделайте шумный вдох носом и выдох ртом (имитируя вдыхание цветочного запаха 2 – 3 раза).
- *7.чтение гласных при выдохе*

МЕТОДИКИ

ЧИСТОГОВОРКИ

- ай – ай – ай – авторучку дай.
- ам –ам –ам –
- ак – ак – ак – Сашенька - рыбак.
- ал –ал –ал -
- ла - ла - ла - очень острая игла.
- лу - лу - лу - не валяйся на полу.
- лы - лы - лы - наши девочки малы.
- ло - ло - ло - прозрачное стекло.
- да - да - да - там холодная вода.
- ды — ды — ды — выходи - ка из воды.
- ду - ду - ду - поскорей домой пойду.
- де - де – де - подходить нельзя к воде.
- мо – мо – мо -

- **Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса - три раза: шепотом, тихо и громко:**
- **а – у – о – э - ы**
- **о – у – а – ы - э**
- **а – у – ы – о - э**
- **Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный**:
- **а – э – о - у**
- **о - у - ы - э**
- **а - э - ы - о**
- **о- у - а – ы**
- **Играй на воображаемой трубе**: уууууууу; а-о, а-о, а-о, а-о; у-а-о, а-о-у; о-а-у.

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Таблицы для чтения

Са – за	Аса – аза	За – са
Сы – зы	Ысы – ызы	Зы – сы
Сэ – зэ	Эсэ – эзэ	Зэ – сэ
Со – зо	Осо – озо	Зо – со
Су - зу	Усу - узу	Зу - су

Спа-зба	Сфа-зва	Ска-зга	Ста-зда
Спы-збы	Сфы-звы	Скы-згы	Сты-зды
Спэ-збэ	Сфэ-звэ	Скэ-згэ	Стэ-здэ
Спо-збо	Сфо-зво	Ско-зго	Сто-здо
Спу-збу	Сфу-зву	Ску-згу	Сту-зду

Таблица
гласных по чтению

А-а-а-а-а-а-а-а-а	Ао оа аи иа ои	Аоу оиа аыи уаи
О-о-о-о-о-о-о-о-о	Ио ао ои уа ау	Эао уоа иаа эуэ
И-и-и-и-и-и-и-и	Ыа аы уы ыу оу	Оао уау ыээ оуо
У-у-у-у-у-у-у-у	Уо оы аэ оэ	
Ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы	Иэ эи уэ эу эы	О.О!О? У.У!У? А.А!А? Уа! Ау!
Э-э-э-э-э-э-э-э		

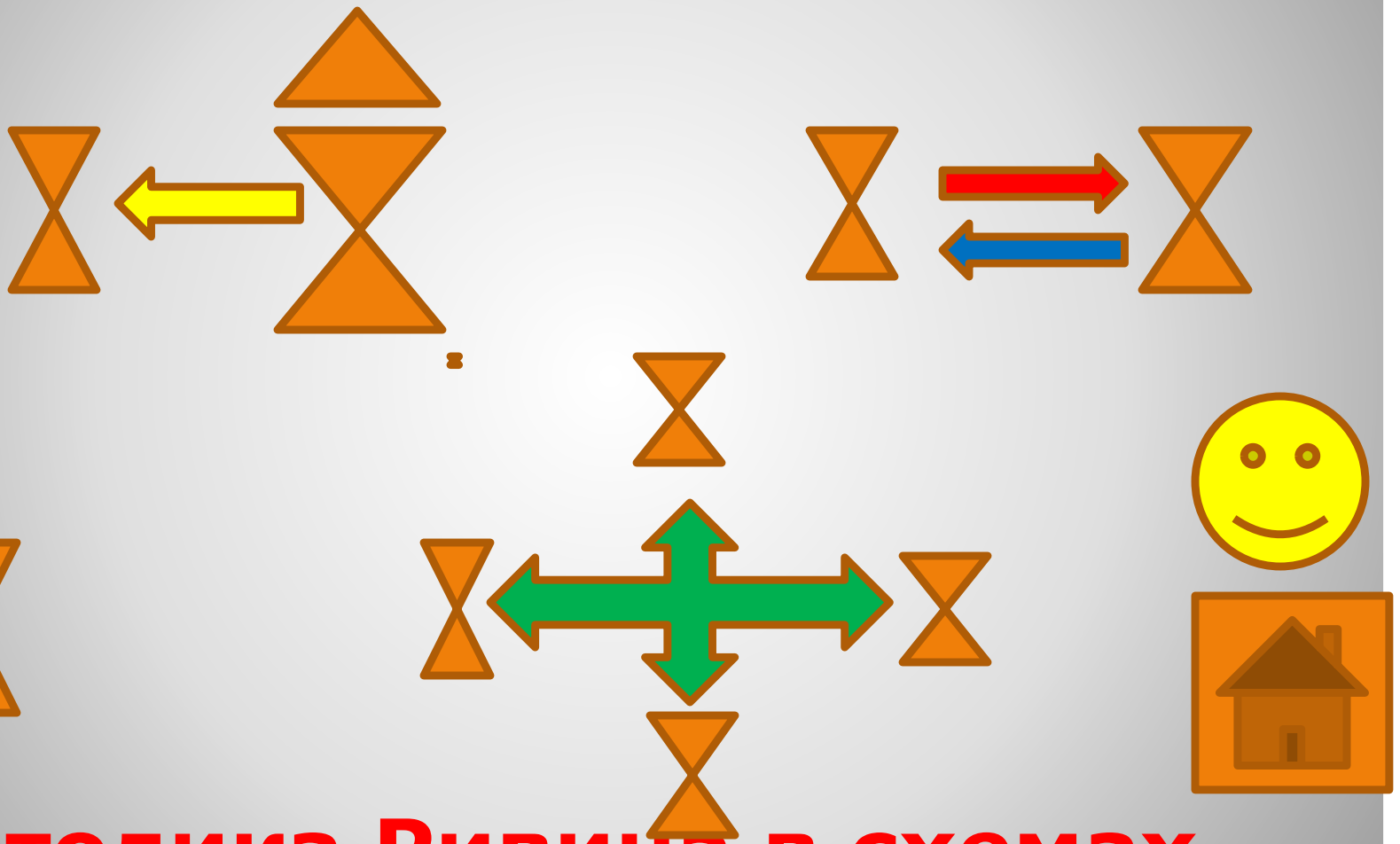
А у ы э и о а	Аоо а уа уа иаи а
у э ы о а у и ы	Эауо аы уо уыа о
э а у о и у ы о	Оауи аиоу ыоиа

Таблица
гласных по чтению

Я-я-я-я-я-я-я-я	Ая ую ые яя ие	Оиэя аоея иыэо
Е-е-е-е-е-е-е-е	Ое юю эе ео её	Яоою аюое ёияо
Ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё	Ыа ае ие ое ее	Ыяюе уёюа эяёу
Ю-ю-ю-ю-ю-ю	Ыя ия оё уе эо	
	Ае аи иа уя юа	

Е у ю ё о а э ы и о я ё е ю э ы э о и а е ё ю я	Я.Я!Я? А я? А я! И я. И я! И я?	О.О!О? У.У!У? А.А!А? Уа! Ау!

Обучать ребёнка чтению так, чтобы не количество читаемых слов переходило в качественное чтение, а качество переходило в количество. Решая проблемы формирования и развития навыка чтения, стремимся к тому, чтобы процесс чтения был для наших учеников менее тягостным, а общение с книгой приносило бы им искреннюю радость. Такие виды работ способствуют совершенствованию способов чтению, стимулируют интерес чтению.



Методика Ривина в схемах

Перед дождём.

- Холодный ветер дует в лицо. Тяжёлые облака плывут над рекой. Слышатся сильные раскаты грома.

После дождя.

- Тёплый ветер дует в лицо. Лёгкие облака плывут над рекой. Доносятся слабые раскаты гроиа.

Найди и выпиши имена прилагательные, противоположные по значению.

При вычислении произведения, заменяя умножение сложением одинаковых слагаемых

- 6x4=24
- 6+6+6+6=24

- 4+4+4+4+4+4=
- 4x6=

3x5=

- 8x3=

От перестановки множителей произведение не изменяется

- 4x5=20
- 5x4=20

- 7x4=28
- 4x7=□

- 9x3=□
- 3x□

«Волшебные карточки»

Организация работы в паре

- 1. Получает текст.
- 2. Проработка 1 абзаца (по строчкам, по предложениям)
- 3.Для проработки следующего абзаца находит себе напарника.
- 4.Название каждого абзаца записывает в тетрадь.
- Сколько абзацев, столько и новых напарников.

Организация работы в группе

- 1. После проработки всего текста для закрепления и систематизации полученных знаний учащийся выступает перед группой.
- 2. Группа выбирает выступающего.

3. Пересказ, чтение, инсценировка.

Методика Ривина

Ускоренный вариант «запуска» методики Ривина

Осуществляется за счёт привлечения учителей, родителей, специалистов, владеющих этой методикой.

1. Особой подготовки не требуется.
2. Темп изучения будет низким.
3. Через 1-2 недели темп изучения вырастет.

Обучить «технике» работы по методике А. Г. Ривина достаточно просто. Но вот учить пониманию другого, учить умению выразить себя, учить взаимодействию долго и кропотливо.

Спасибо за внимание!