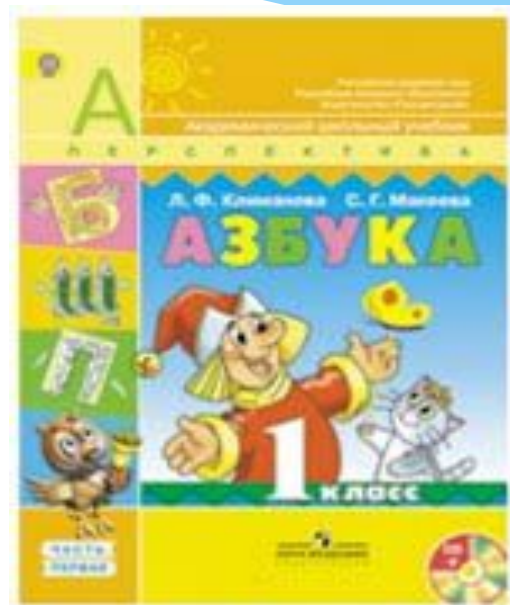


# Обучение грамоте

## Знакомство с буквами «С, с» и звуками [с], [с']



Учитель ГБОУ лицей № 1793 «Жулебино»  
Федотова Г.Г.

Москва, 2013

# Планируемые результаты универсальные учебные действия (ууд)

- \* **Познавательные:** *общеучебные* – осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; структурирование знаний; *логические* – построение рассуждений в форме связи простых суждений; установление причинно-следственных связей.
- \* **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать правило в планировании и контроле способа решения; адекватно воспринимать оценку учителя; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.
- \* **Коммуникативные:** *уметь:* понимать возможность различных позиций других людей; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание.
- \* **Личностные:** высказывают свою точку зрения и уважают мнение собеседника

# Планируемые результаты освоение предметных знаний (базовые понятия)

- \* Тема урока.
- \* Звук и буква.
- \* Слог и слово.
- \* Ударение.
- \* Предложение.
- \* Ребус – загадка в картинках, буквах и знаках.

# Девиз работы

Вперёд! К знаниям!



# Речевая разминка



Collage by Millada

# Речевая разминка



# Называем буквы

1. Назовите буквы одним выдохом, выберите «лишнюю», объясните выбор:

**А О У Ы И Э**

2. Назовите буквы, одним выдохом, выберите «лишнюю», объясните выбор:

**А Э У О И Ы М**

2. Назовите буквы, разбейте на 2 группы, объясните решение:

**У О С Э М И Ы**

# Проблемная ситуация

Прочитайте пары букв, правильно распределяя воздух; найдите лишнюю пару:

**АМ УС МИ СЫ МС**

Прочитайте буквы парами, распределите правильно выдох; разбейте на 2 группы:

**АС УМ СИ ЫМ МИ**



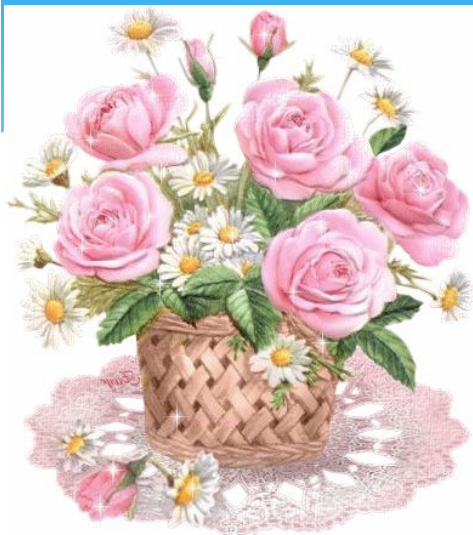
# ТЕМА УРОКА



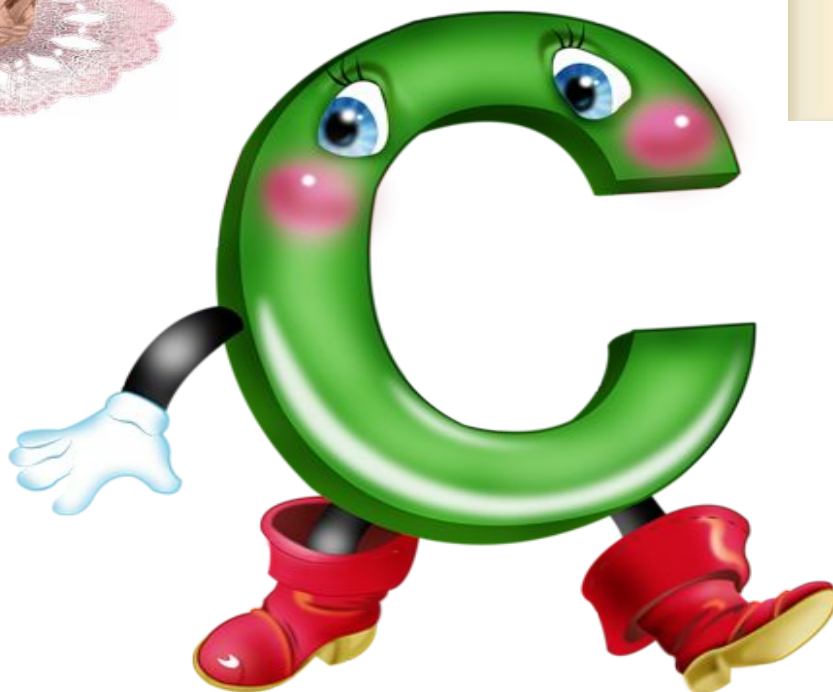
Каждый урок имеет ТЕМУ. Это то главное, о чем мы говорим или что узнаём.

Тему этого урока вы определите сами, разгадав РЕБУС, загадку в картинках, буквах и знаках.

# Что за слово спряталось?



Как квакает лягушка? (КВА-КВА...)



Играем со словом

Букет+ ква

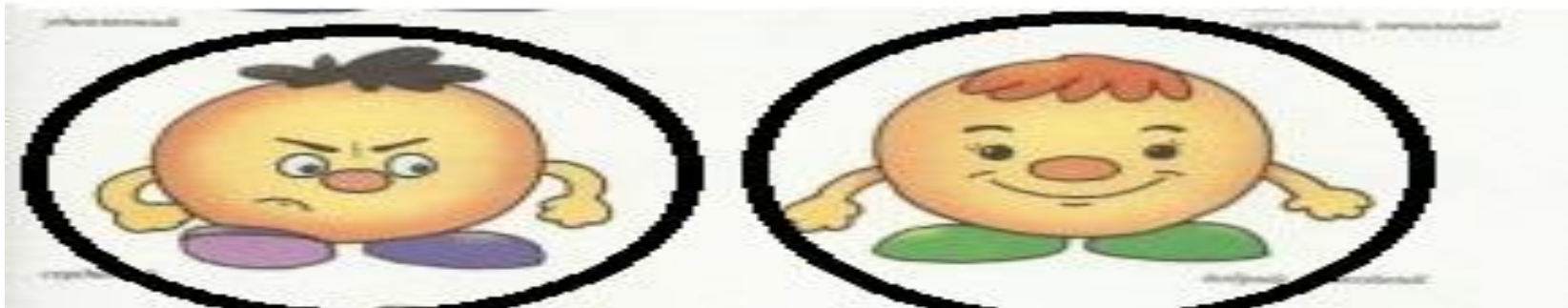
Бу ква

С

# Закрепление знания

## А какое знание открыли на прошлом уроке?

Буква «с» обозначает согласные звуки, т.к. воздух встречает преграду. Эти звуки парные по твёрдости-мягкости, т.к. органы речи складываются одинаково, но язык меняет положение и уголки губ приподнимаются.

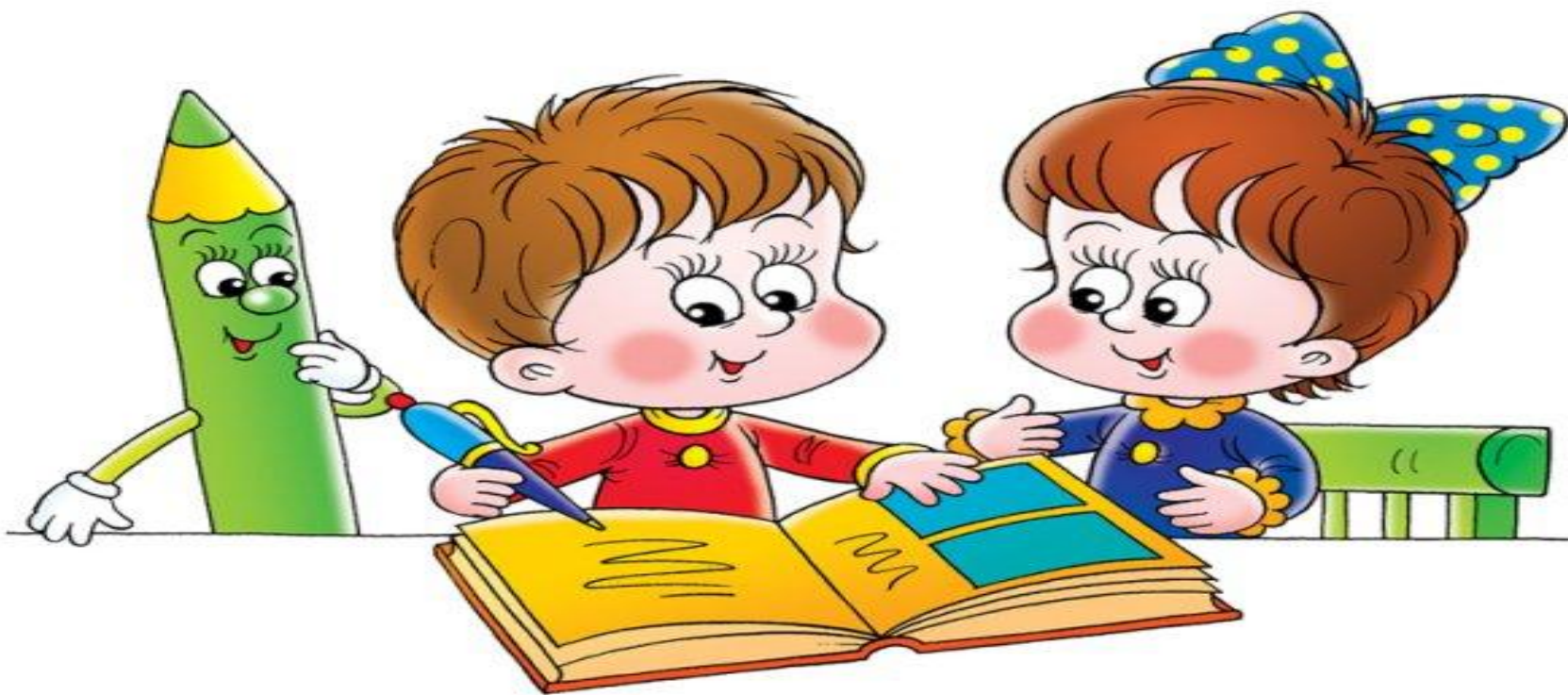


Слова с буквой «С»  
Запомните картинку!

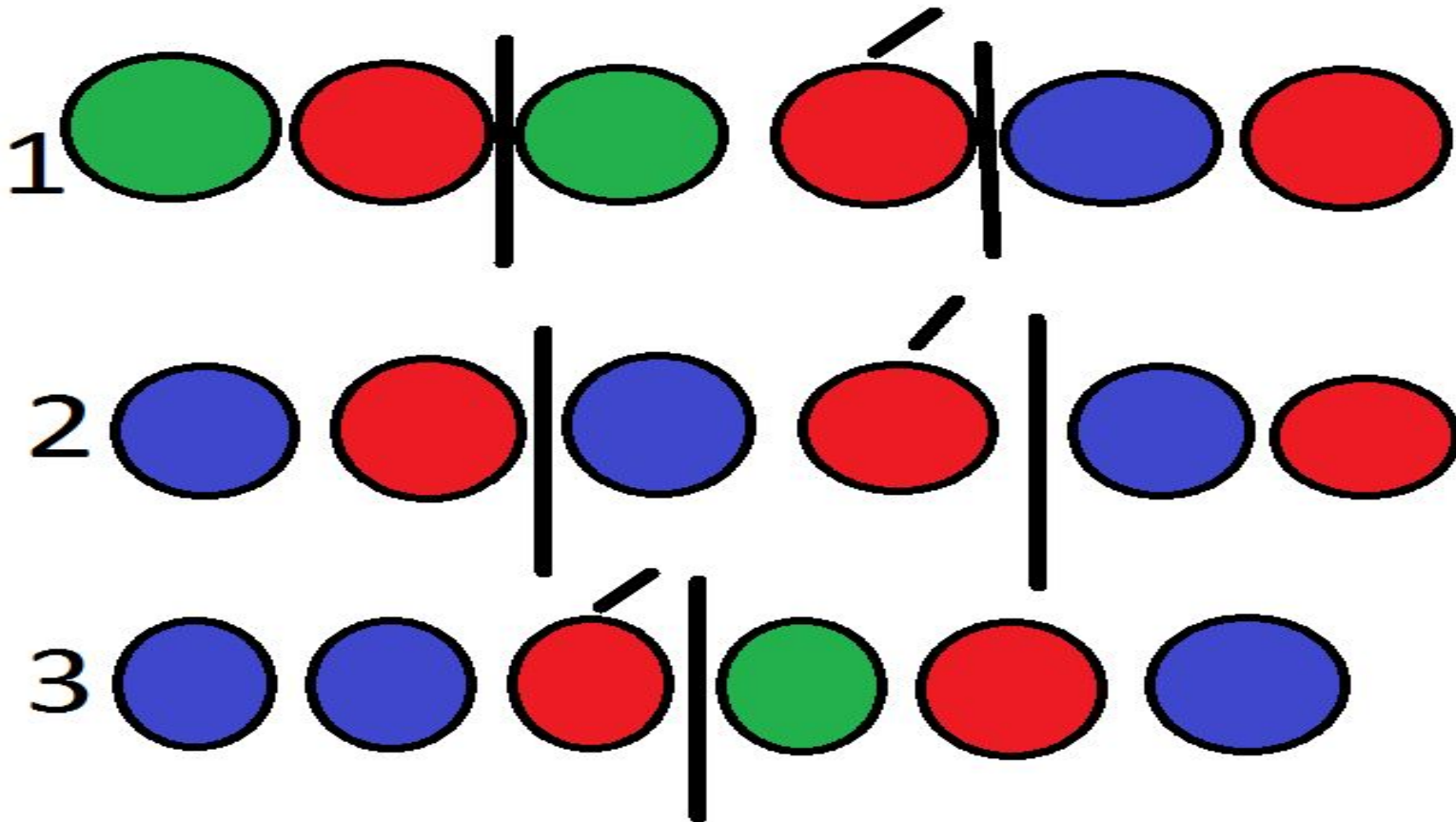


# Работа в парах

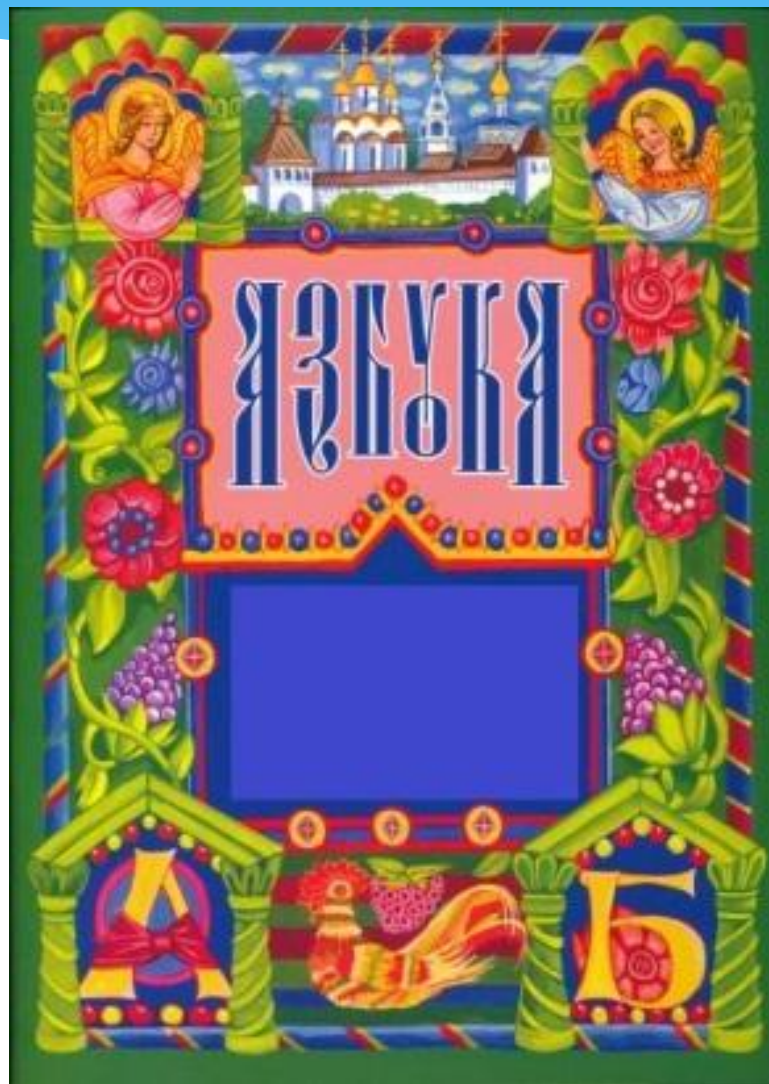
- \* Назовите слова: 1 в. – отвечающие на вопрос «кто?», 2 в. – отвечающие на вопрос «что?»



# Работа в группах

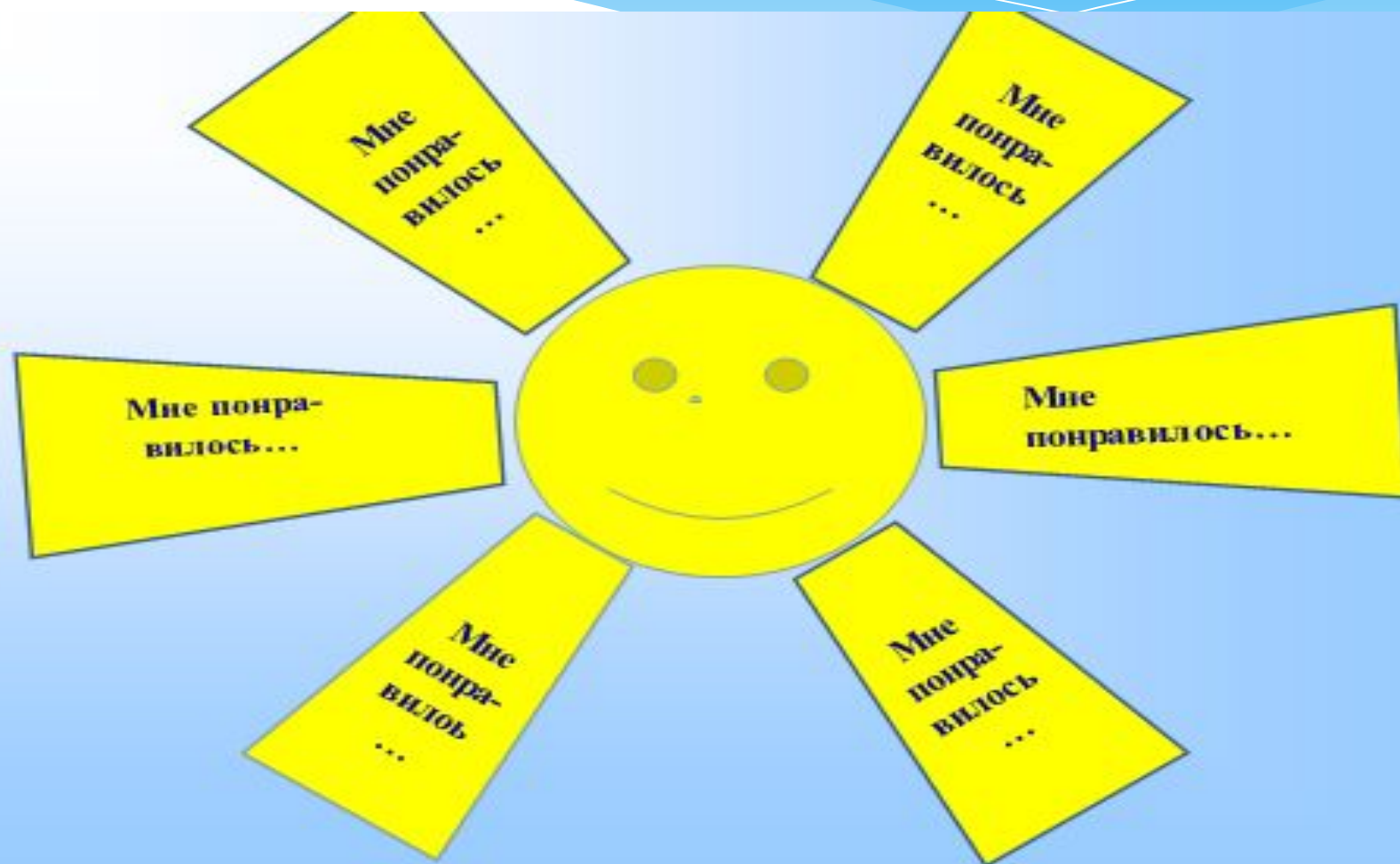


# Работа по Азбуке





# Оцениваем работу!



# Читаем слоги

СО СА СЫ СИ СЭ СУ

СУ СИ СА СЭ СЫ СО

СО СЫ СА СИ СЭ СУ

СЭ СУ СЫ СО СИ СА

СА СЭ СУ СИ СО СЫ

СО СА СЫ СУ СЭ СИ

# Что узнали интересного?

1. Что такое тема урока?
2. Что такое ребус?
3. Как называется новая буква?
4. Какие звуки она обозначает?
5. Чем похожи звуки?
6. Чем различаются звуки?
7. Как можно букву прочесть?
8. Какие гласные помогут прочесть правильно?