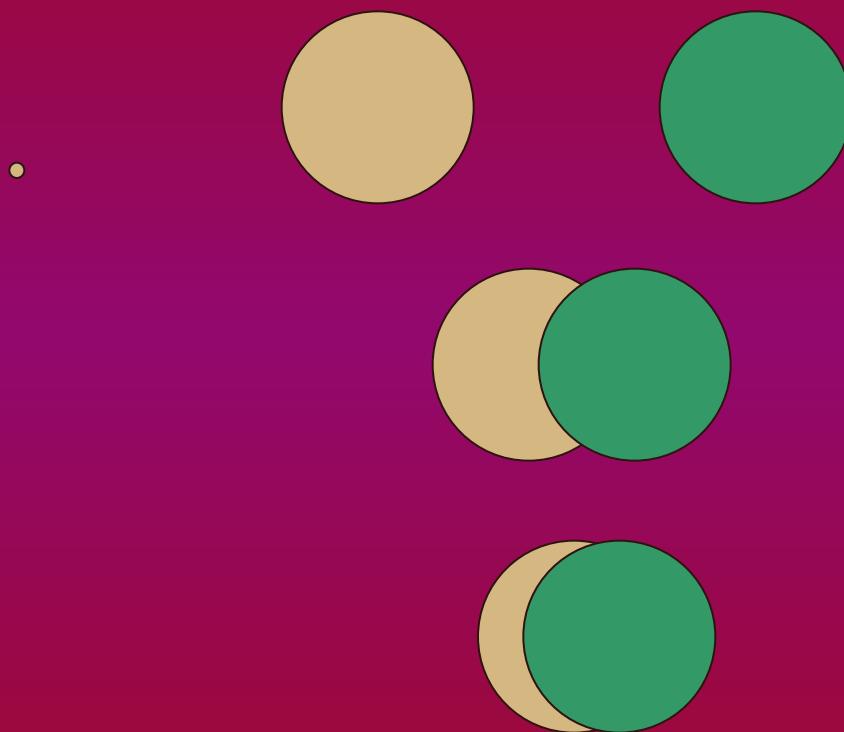


# Обучение созданию рецензии на поэтический текст

Презентация к уроку литературы в 9 классе)

# Автор и читатель



# Примерный план анализа

1. История создания стихотворения.
2. Жанр.
3. Размер, тип рифмы.
4. Тип названия.
5. Соотношение логического и эмоционального рядов.
6. Поэтические изобразительные средства.
7. Образ лирического героя.
8. Тема.
9. Идея стихотворения.
10. Мнение критики. Личное впечатление.

# История создания стихотворения

Время и место  
создания  
стихотворения,  
связь с биографией  
писателя,  
место в ряду других  
произведений  
автора,  
число редакций, авторы  
переводов и т.д.

*Стихотворение  
было написано в  
1828 году, во время  
пребывания поэта ...  
В основу  
произведения  
положена...  
В стихотворении  
отразились личные  
переживания поэта,  
связанные с ...*

# Жанр стихотворения

Ода, элегия,  
эпиграмма,  
эпитафия,  
лирическое  
стихотворение...

# Стихотворный размер, рифмовка и рифма

Двусложные размеры:

ямб

хорей

Трехсложные:

дактиль

амфибрахий

анапест

Рифмовка:

парная, перекрестная,

кольцевая.

Рифма:

мужская, женская,

точная, неточная

*Стихотворение  
написано ...*

*Строфа  
представляет собой  
четырехстишие с ...  
рифмами.*

# Тип названия

1.Название - ситуация  
(`На железной дороге»,  
«Размышления у  
парадного подъезда»).

2.Название –  
центральный образ  
(`Узник», «Парус»).

3.Название – первая  
строка стихотворения  
(` `Отговорила роща  
золотая...»)

*Название выражает  
центральный образ  
стихотворения*

# Соотношение логического и эмоционального рядов лексики

**Логический ряд -**  
слова, передающие  
сюжет,  
использованные в  
прямом значении.

**Эмоциональный ряд**  
– слова, связанные с  
чувствами автора,  
использованные  
чаще в переносном  
значении

Размеры этих рядов  
почти всегда  
отличаются

# Художественные изобразительные средства

Стилистический отбор лексических средств

Метафора

Эпитет

Сравнение

Гипербола

Анафора

Антитеза

Аллитерация

*Стихотворение насыщено придает ему... Среди множества тропов, использованных в стихотворении, можно выделить...*

# Образ лирического героя

Герой – бунтарь,  
одиночка,  
философ,  
влюбленный...

Как правило,  
лирическое  
стихотворение  
написано от  
первого лица

*«в нем чувства и  
мысли  
лирического  
героя выражены  
через  
центральный  
образ..., который  
является...»*

# Тема стихотворения

**Лирика любовная,  
философская,  
вольнолюбивая,  
пейзажная, стихи о  
дружбе...**

**Тема** может быть  
выражена открыто, а  
может (что часто  
встречается в  
лирике)  
иносказательно

*Стихотворение  
относится к ..  
лирике поэта.*

# Идея стихотворения

Идея – главная мысль произведения, ради которой оно было написано. Чаще всего идея стихотворения выражается через центральный образ

*Идеей стихотворения является мысль о... Она выражена в образах...*

# Оценка критики. Собственное впечатление о стихотворении

**Авторы** критических работ, посвященных лирике

*Современниками  
стихотворение  
было оценено так:*

...

*В критике 20 века о  
нем писали: ...*

*В моем  
представлении это  
стихотворение...*

*(Мое впечатление  
совпадает с оценкой  
критика ...)*

# Подводя итог, запомним, что...

*у понимания художественного  
произведения всегда есть предел,  
а у непонимания предела нет.*