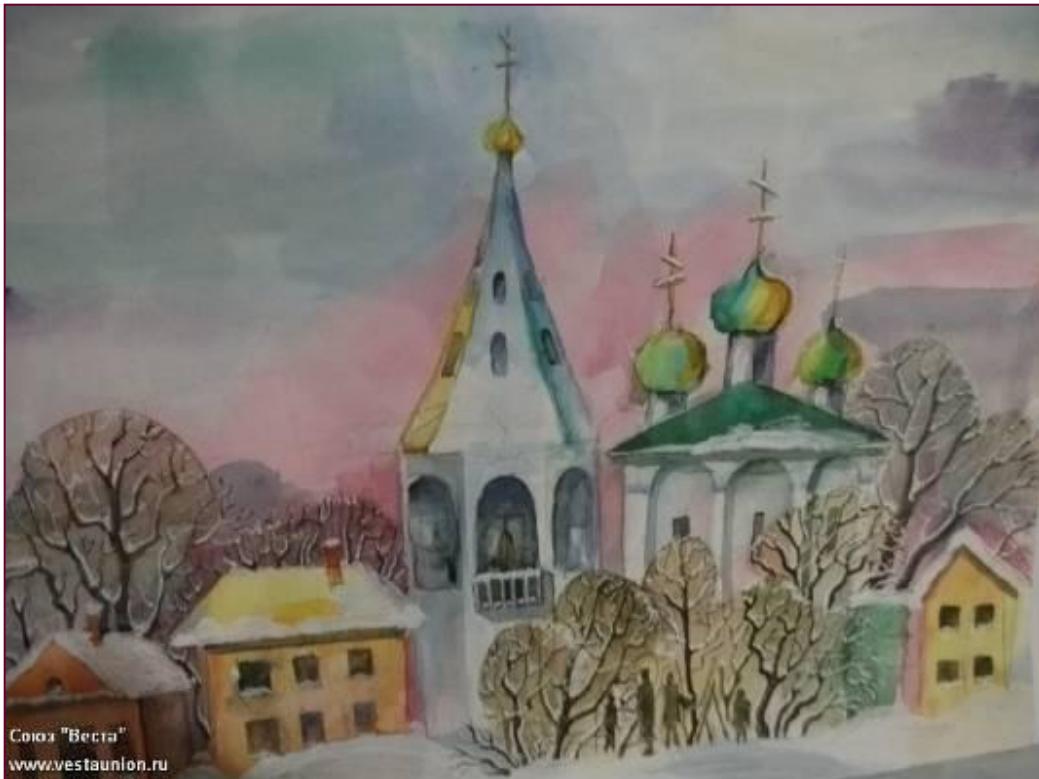


«Одноименные стихотворения русских поэтов 20 века Д.Б. Кедрина и А.А. Прокофьева».



Цели урока:

- **1.Обучающая:**
 - формировать навыки сравнительного анализа стихотворений.
 - показать связи литературы с другими видами искусства;
 - обогатить словарный запас пятиклассников.
- **2.Развивающая:**
 - формировать в каждом ученике творческого читателя, тонкого ценителя искусства;
 - развивать коммуникативную, речевую деятельность учащихся.
- **3.Воспитательная:**
 - прививать интерес к искусству;
 - воспитывать чувство прекрасного.

Как вы понимаете тему урока.

- Стихотворение с одинаковым именем, названием.

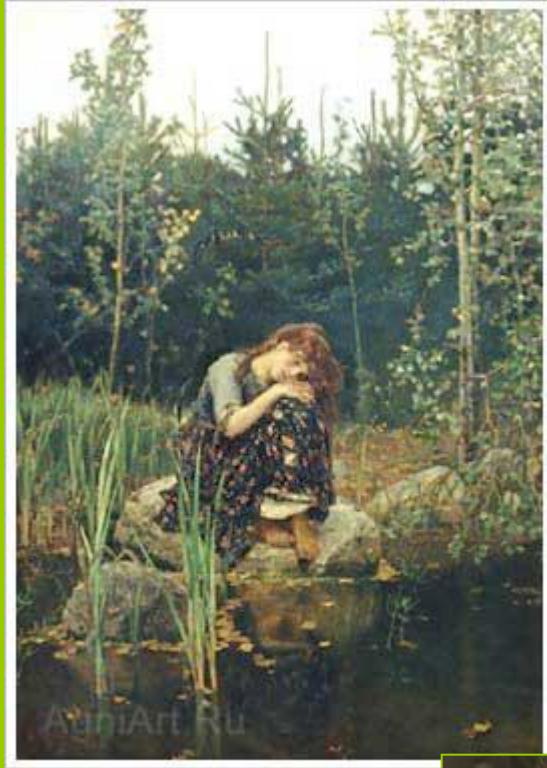


Дмитрий Борисович
Кедрин (1907-1945)



Александр Андреевич
Прокофьев (1900-1971)

Догадались, как называется стихотворение....



Картина
«Алёнушка». В.
Васнецов.

шка читала
о Емелю,
ростую,
гую
юго Кащея...
пришлась по сердцу.



Нам эта сказка часто снится,
Мы очень любим слушать,
Как братика Ванюшу
Спасает старшая сестрица...



Словарная работа.



Дмитрий Борисович Кедрин
(1907-1945)

Стойбище – **«Алёнушка».**

1. в Сибири: временная стоянка кочевников;
2. место отдыха животных, находящихся на пастбищах.

Вотчина –

1. в России – родословное наследственное земельное владение;
2. разговорное: место, где кто – либо чувствует себя полновластным хозяином.

Нетленная – 1. не поврежденная тлению, никогда не исчезающая, **Вечная.**

Омут - 1. глубокая яма на дне озера.

*Метафоры. Мир особый,
не познанный нами.*



**Назовите
основные
образы.**



Какую картину нарисовал автор?

Стойбище

сравниваетс
я

Кочевники на
ночлеге

временность

Вотчина

Песня
соловья

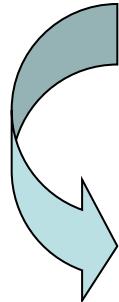
В тумане видим странные фигуры,
похожие на головы коней, на фигуры
людей в необычных одеждах, на
кибитки, крытые войлоком.

Песня любви,
будет
безраздельно
владеть
русской
землей

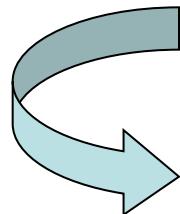
БОСТОНСТВО

Почему поэт Родину называет неяркой?

- Лихая сила — разбойники
- Глухая околица — изгородь вокруг селения, никто не увидит
- Ножичек сапожный — нож за голенищем
- Нетленная краса — красота, которая не истлевает, не умирает, вечная красота



Родина не один раз подвергалась нападению, но «все вынесла» и снова поет песню Алёнушки.



Глядя на картину Васнецова, поэт не представляет себе конкретную девушку, а видит в героине картины образ Родины.

Из истории написания стихотворения.

- Стихотворение «Алёнушка» было написано Дмитрием Кедриным во время Великой Отечественной войны, когда Кедрин работал во фронтовой газете 6-й воздушной армии «Сокол Родины».
- Что добавляет этот факт к пониманию стихотворения?

Знаю, что не раз лихая сила
У глухой околицы в лесу
Ножичек сапожный заносила
На твою нетленную красу.

Воспоминание
о сказочно -
далёком
детстве.

**Осмысление
картины
Васнецова:
«Чарование».**

«Алёнушка»

- Какую картину вы видите в этом стихотворении?
- Пруд - «заглохший весь в зелёной ряске», «тростник качается», «мертва вода».
- Милая Алёнушка – «прост венок», «красен от гвоздик, от лилий бел»; «платье синее»- «тополиный пух».
- Кукушка, солнце, тропинка -

«щедро золотые обручи кладёт».



**А. А. Прокофьев
(1900-1971)**

Сравните картину Васнецова и стихотворение

Прокофьева. Похожи ли они?

- Общее.
- «пруд заглохший»,
- « тростник качается»,
«мертва вода».
- Цвет: зелёный.

Надежда на счастье.

- Различие
- «прост венок»,
- «тополиный пух»,
- «платье синее»,
- *сосна, тропинка
солнечные лучи ,
отражающиеся в воде,
золотые обручи.*
- Цвет: красный, синий,
белый, золотой.

Как автор сближает образ Родины со сказочными мотивами?

- Эпитеты – «Родина неяркая». «Сила лихая».
«Заглохший пруд».
- Олицетворения – «Ты вынесла». «Тропинка ведёт».
- Метафоры – «Вотчина ночного соловья».
«Золотые обручи».
- Сравнения – «Как в сказке... Алёнушка сидит».
- Звукопись – «Кукушка на сосне кукует».
- Недосказанность, раздумья –
Песенку Алёнушки поёшь....

Можно ли считать стихотворения двух поэтов словесным пересказом картины В. Васнецова «Алёнушка»?

- Близки по настроению, но разные по содержанию.
- Д.Кедрин и А. Прокофьев выразили своё впечатление от картины, передав в своих стихотворениях любовь к родной земле.

«Синквейн».

- Родная земля.





Домашнее задание.

- Выучить наизусть стихотворение на выбор.
- Выполнила: Монгуш Е.М., учитель русского языка и литературы.

Использованные материалы.

- Ерёмина О.А. Поурочное планирование.
- Иллюстрации: ресурсы Интернета.