



Мультимедийный урок

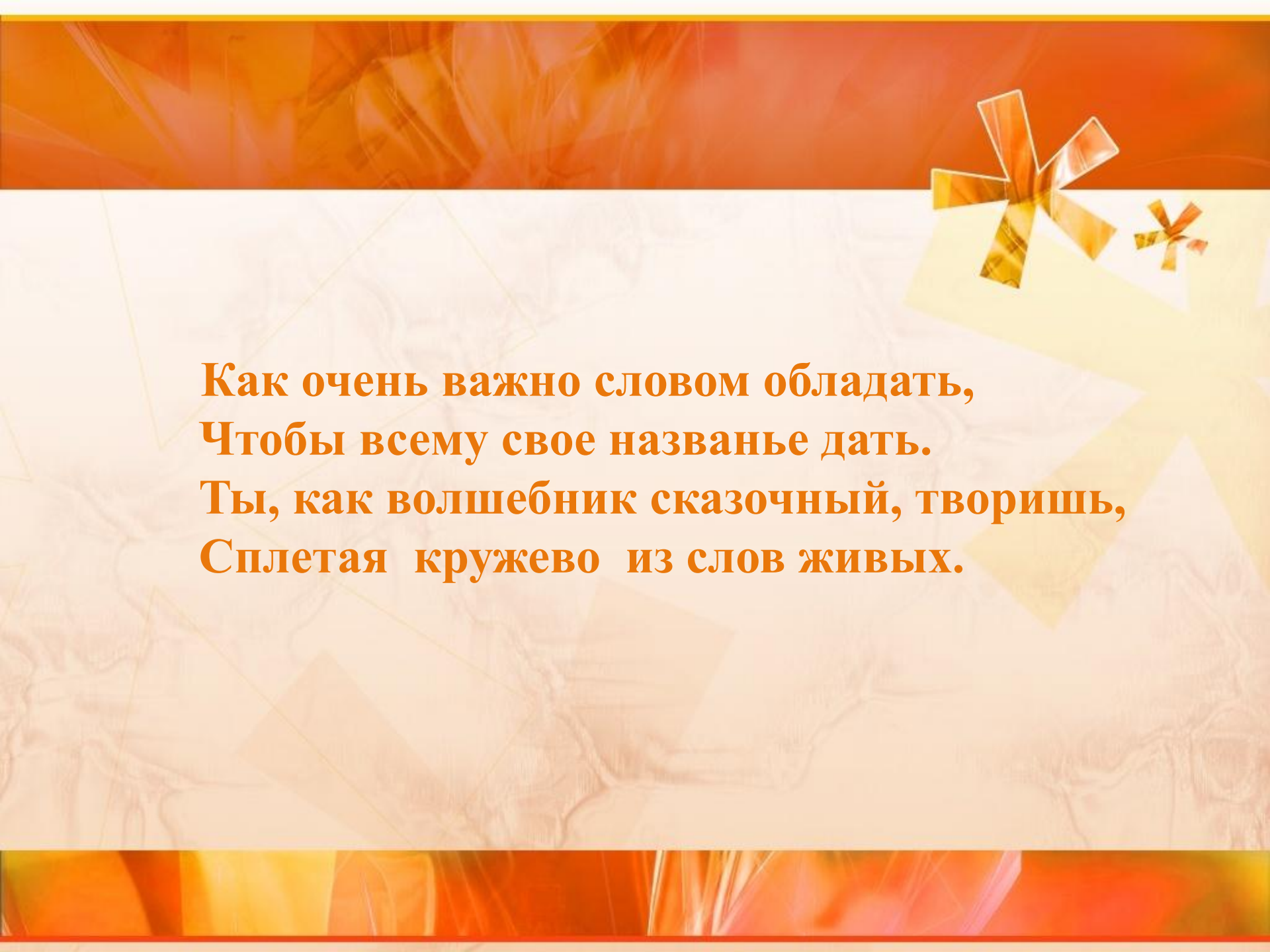
Тема урока: Описание внешности человека

Цель: - продолжение обучению умению создавать текст типа описания внешности;

- углубление знаний учащихся о тексте и его категориальных признаках на основе анализа текстов художественного стиля в процессе подготовки к написанию сочинения-описания внешности;

- создание самостоятельного текста-описания внешности, оценочного содержания по заданному зачину.





**Как очень важно словом обладать,
Чтобы всему свое названиее дать.
Ты, как волшебник сказочный, творишь,
Сплетая кружево из слов живых.**

Повторение изученного

1) Какова роль такого описания в произведении? (Раскрывает характер персонажа , что в свою очередь служит раскрытию описания).





Какие произведения этих писателей мы
проходили на уроках литературы?

Андрей Платонович Платонов (1899-1951)



Познакомились с
героями его
рассказа «Юшка»



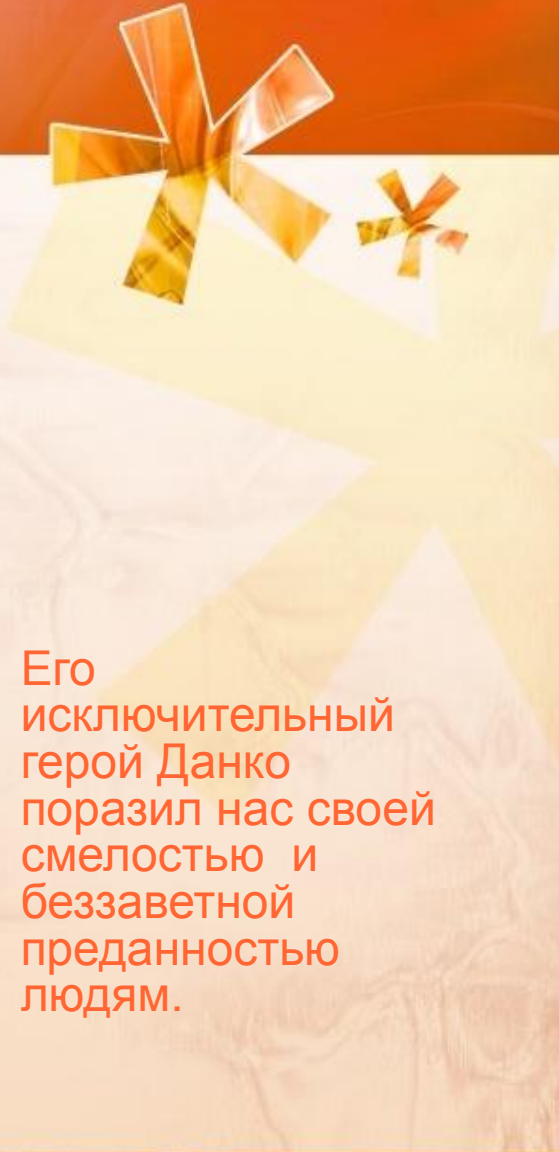
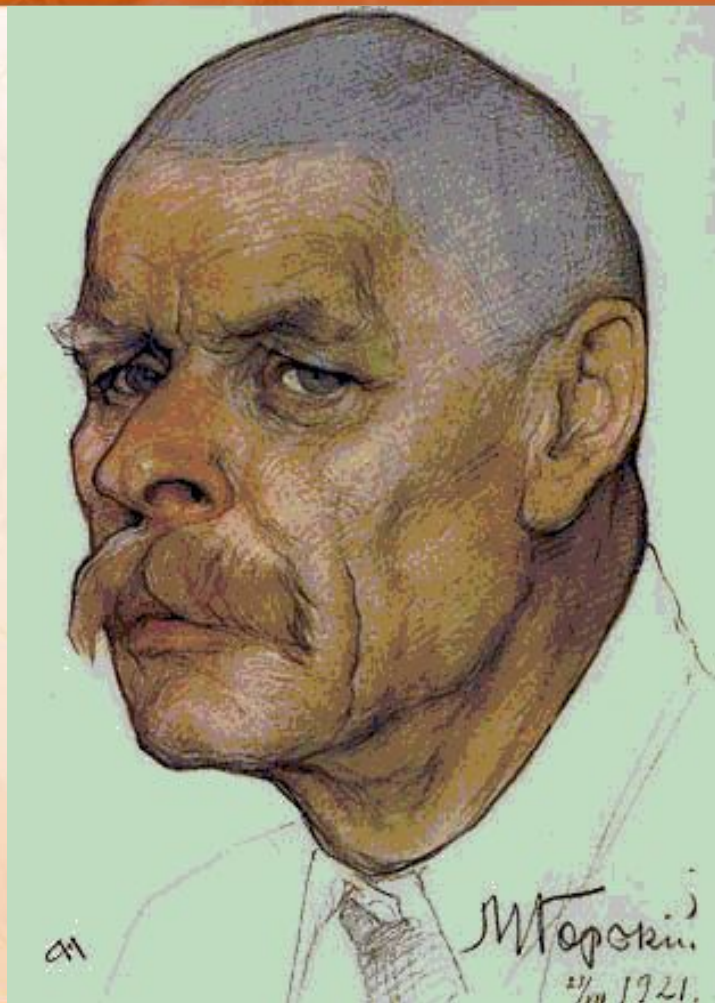
Иван Алексеевич Бунин



Герои его рассказа «Цифры» заставили нас задуматься о взаимоотношениях взрослых и детей.



Максим Горький

A yellow gift box with a large, multi-looped orange ribbon bow on top. The box is set against a background of white paper with faint, repeating sketches of human faces.

Его
исключительный
герой Данко
поразил нас своей
смелостью и
беззаветной
преданностью
людям.



Леонид Николаевич Андреев



Рассказ «
Кусака»
заставил нас
плакать над
судьбой бедной
дворняжки
Кусаки.



Владимир Владимирович Маяковский



Стихотворение «
Хорошее
отношение к
лошадям»
заставило нас
ещё раз
вернуться к
теме сочувствия
к братьям
нашим
меньшим.