



# Мультимедийный урок

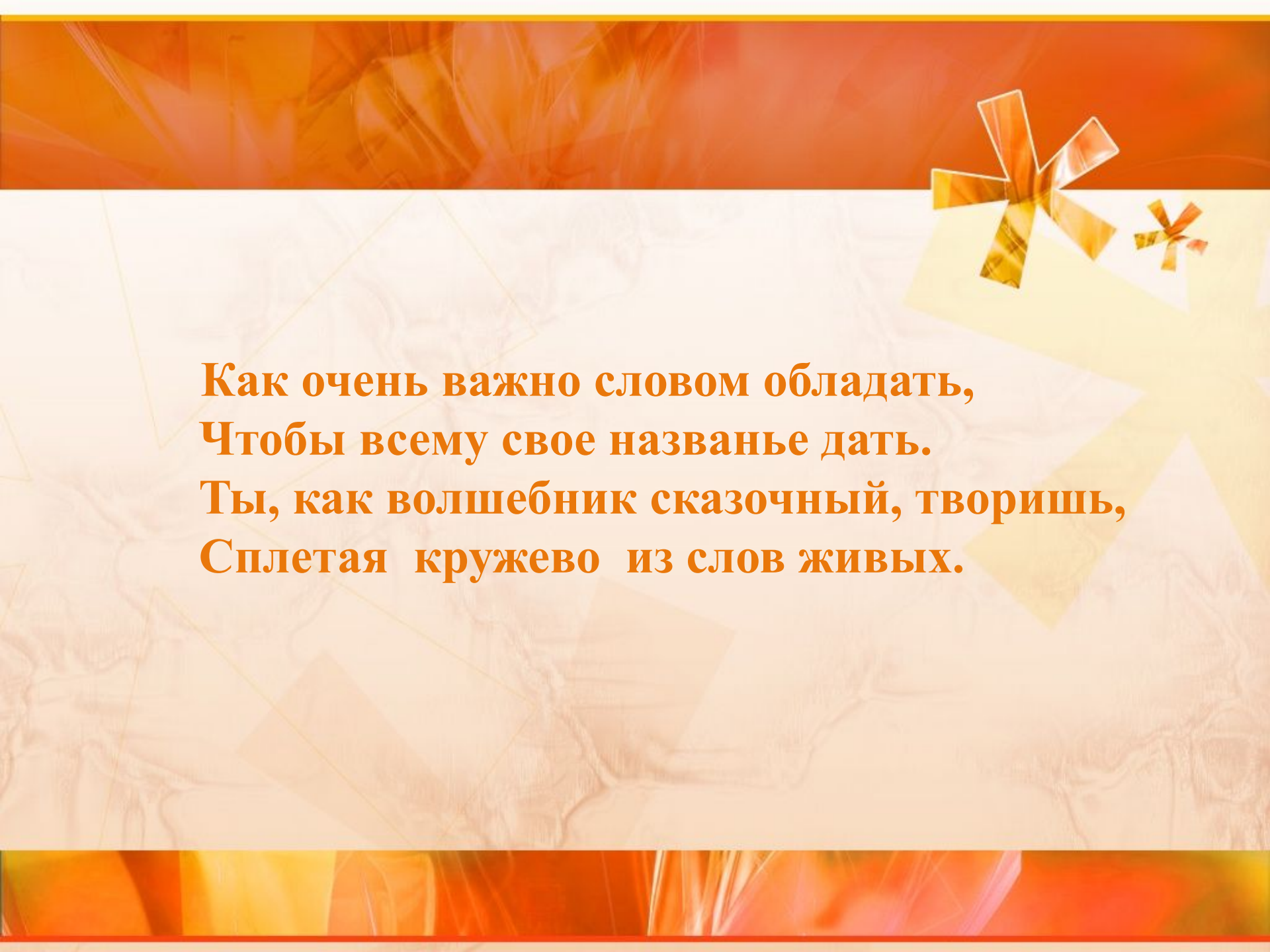
# Тема урока: Описание внешности человека

**Цель:** - продолжение обучению умению создавать текст типа описания внешности;

- углубление знаний учащихся о тексте и его категориальных признаках на основе анализа текстов художественного стиля в процессе подготовки к написанию сочинения-описания внешности;

- создание самостоятельного текста-описания внешности, оценочного содержания по заданному зачину.





**Как очень важно словом обладать,  
Чтобы всему свое названиее дать.  
Ты, как волшебник сказочный, творишь,  
Сплетая кружево из слов живых.**

# Повторение изученного

1) Какова роль такого описания в произведении? ( Раскрывает характер персонажа , что в свою очередь служит раскрытию описания).





Какие произведения этих писателей мы  
проходили на уроках литературы?

# Андрей Платонович Платонов (1899-1951)



Познакомились с  
героями его  
рассказа «Юшка»



# Иван Алексеевич Бунин


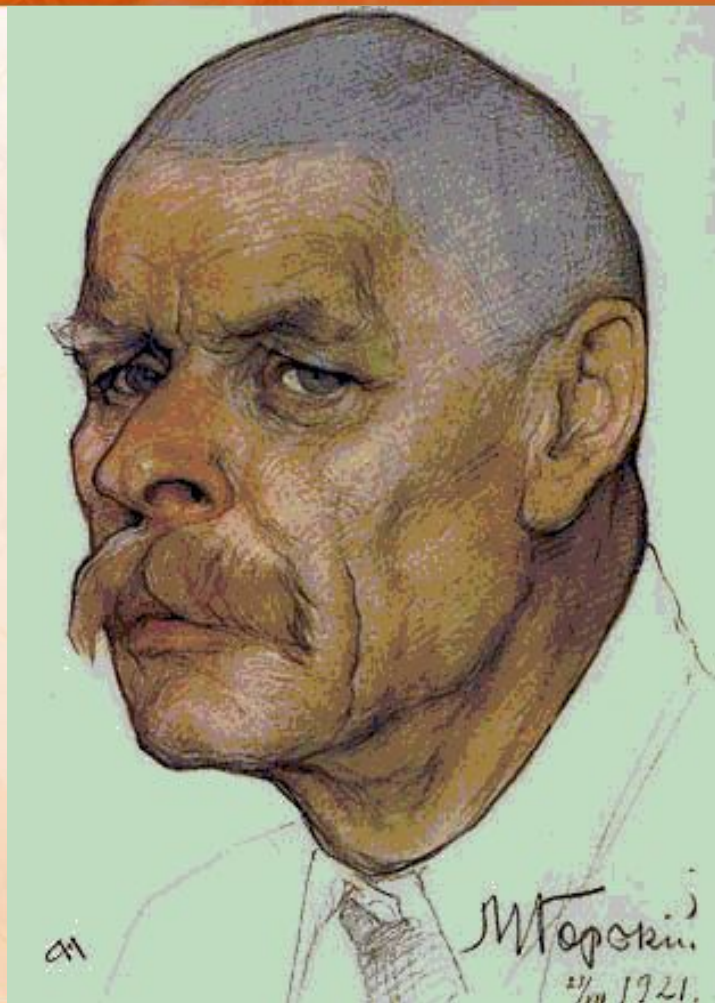


Герои его рассказа «Цифры» заставили нас задуматься о взаимоотношениях взрослых и детей.






# Максим Горький



Его  
исключительный  
герой Данко  
поразил нас своей  
смелостью и  
беззаветной  
преданностью  
людям.



# Леонид Николаевич Андреев



Рассказ «  
Кусака»  
заставил нас  
плакать над  
судьбой бедной  
дворняжки  
Кусаки.



# Владимир Владимирович Маяковский



Стихотворение «  
Хорошее  
отношение к  
лошадям»  
заставило нас  
ещё раз  
вернуться к  
теме сочувствия  
к братьям  
нашим  
меньшим.