

Организация научно-исследовательской работы по русскому языку и литературе в школе



Рекомендации
подготовлены учителем
русского языка и
литературы
СОШ №1 г.Скиделя
Гродненского района
Черкес Н.И.

Реферат или исследование?

- ◆ **Реферат и исследование содержат компиляцию литературных данных. Но в реферативной работе компиляция является основным содержанием, а в исследовании выступает в качестве литературного обзора данных по поставленной проблеме.**

Суть реферативной работы состоит в подборе материала из первоисточников, наиболее полно освещающих вопрос.

Суть исследовательской работы – в сопоставлении данных первоисточников, их творческом анализе и произведенных на его основе самостоятельных выводах.

Критерии оценивания научной работы:

- ◆ **исследовательский характер;**
- ◆ **научность;**
- ◆ **новизна и актуальность;**
- ◆ **грамотное и логическое изложение материала;**
- ◆ **глубина владения материалом изучаемого вопроса;**
- ◆ **оформление работы.**

(Санникович, И.М. Научно-исследовательские работы школьников по русскому языку // Русский язык и литература.-2007.- №1)

Композиция научно-исследовательской работы

- ◆ Введение.....
- ◆ Глава 1. Ее название.....
- ◆ Глава 2. Ее название.....
- ◆ Глава 3. Ее название.....
- ◆ Заключение.....
- ◆ Список использованной литературы.....

(Санникович, И.М. Научно-исследовательские работы школьников по русскому языку // Русский язык и литература.-2007.- №1)

Требования к содержанию научной работы

Титульный лист

На титульном листе указывается:

- ◆ наименование учебного заведения, где выполнена работа;
- ◆ фамилия , имя и отчество автора;
- ◆ тема научной работы;
- ◆ фамилия , имя и отчество научного руководителя;
- ◆ город и год.

Требования к содержанию научной работы

Оглавление

Оглавление включает

- ◆ наименование всех глав , разделов с указанием номеров страниц , на которых размещается материал

Требования к содержанию научной работы

Введение (вступление)

Введение содержит:

- ◆ оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи, краткую характеристику литературы;
- ◆ обоснование необходимости проведения работы;
- ◆ определение цели и задач работы.

(Рекомендуемый объем - до двух страниц)

Требования к содержанию научной работы

Основная часть

Основная часть состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой проблеме. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Необходимо делать ссылки на авторов и источники, из которых взят материал.

(Рекомендуемый объем - 10-15 страниц.)

Требования к содержанию научной работы

◆ Заключение

Выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов и подводить итог исследования.

Автор оценивает результаты своего труда, определяет дальнейшие перспективы работы.

◆ Список литературы

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.

Требования к содержанию научной работы

- ◆ **Приложение**
(если таковое имеется)

В приложении размещаются ксерокопированные материалы, схемы, таблицы, карты, фотографии, рисунки, чертежи и т. д. с обязательным указанием источника. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию работы. Каждое приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в тексте исследования.

Типичные недочеты в исследованиях школьников:

- ◆ **недостаточность фактического материала (исследуется небольшое число единиц);**
- ◆ **отсутствие четких рамок , в пределах которых осуществляется отбор (произвольность и случайность отбора);**
- ◆ **субъективизм при отборе языкового материала;**
- ◆ **излишняя широта и многоаспектность темы;**
- ◆ **отсутствие количественного учета избранных для исследования фактов;**
- ◆ **изложение общеизвестных фактов , собранных из различных источников.**

(Санникович, И.М. Научно-исследовательские работы школьников по русскому языку // Русский язык и литература.-2007.- №1)

Типичные недочеты в исследованиях школьников:

содержание не отвечает заявленной теме, отсутствует согласование введения, основной части и заключения.

- ◆ **стилистическое расхождение между разными частями работы;**
- ◆ **неправильное оформление цитат или использование чужих мыслей без ссылок;**
- ◆ **пространная цитата не снабжена собственным комментарием;**
- ◆ **в приложение включаются документы, на которые в тексте отсутствуют ссылки; фотографии, карты, рисунки и т.д. не снабжены указанием источников.**

Этапы работы над научным исследованием

- ◆ Ознакомиться с перечнем предлагаемой тематики и в соответствии со своими интересами выбрать тему.
- ◆ Выбранную тему обсудить на заседании своей секции и индивидуальной консультации с руководителем.
- ◆ Изучить предложенную руководителем литературу или литературу, подобранную самостоятельно.
- ◆ На основе изученных материалов подготовить план собственного изучения темы.
- ◆ Выполнить исследовательскую работу.
- ◆ Оформить работу и на основе ее содержания подготовить выступление на итоговой конференции (10-15 минут).

Работа с литературным источником

1. **Общее ознакомление. Беглый просмотр.**
2. **Внимательное чтение по главам и разделам. Выделение наиболее важного.**
3. **Выборочное чтение. Перечитывание наиболее важного.**
4. **Составление плана прочитанного материала.**
5. **Полные выписки из прочитанного (цитата + ее библиографическое описание).**
6. **Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками.**
7. **Критическая оценка прочитанного и запись замечаний.**

Оформление цитат и ссылок.

Виды библиографических ссылок:

внутритекстовые ссылки записываются непосредственно в строке после текста, к которому относятся;

- ◆ подстрочные (постраничные) оформляются под чертой внизу страницы, на которой оформлена цитата;
- ◆ затекстовые (концевые) приводятся в примечаниях в конце главы или всего основного текста;
- ◆ ссылки в квадратных скобках в конце цитаты, где первая цифра указывает порядковый номер источника в списке литературы, а вторая – страницу.

При цитировании необходимо помнить

следующее: нельзя допускать искажений цитируемого текста;

- ◆ допускается сокращение , если это не ведет к искажению смысла , причем пропущенные слова заменяются многоточием , а фразы – знаком <...>;
- ◆ некорректно соединение двух цитат в одну;
- ◆ при повторных ссылках на издание на одной странице в сноске указывается: «Там же. С. ...»;
- ◆ если ссылка приводится не по первоисточнику , необходимо указать: «Цитируется по: ...»;
- ◆ недопустимо использование чужих мыслей (присвоение чужой интеллектуальной собственности) без ссылки на автора.

Использование электронных ресурсов

Избегайте ссылок на литературу и документы , размещенные на частных интернет-сайтах;

- ◆ **Критически относитесь к электронным ресурсам , как и к печатной продукции;**
- ◆ **Ссылайтесь лишь на те интернет-ресурсы , которые имеют только электронную версию;**
- ◆ **Библиографическое описание электронного ресурса Интернета должно включать имя автора , дату публикации , название документа, адрес сайта , полный путь к документу , дату доступа (последнюю дату проверки ресурса).**

Составление списка литературы

Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием и в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий.

- ◆ Если авторов более трех, то указываются три имени в алфавитном порядке со словами «и др.»
- ◆ Источники располагаются в алфавитном порядке заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (некоторые сборники, коллективные монографии и т. п.)
- ◆ Если используются архивные материалы, то они выделяются в отдельную группу «Архивные материалы» и располагаются перед литературными источниками с указанием номеров архивов и фондов.
- ◆ Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Составление списка литературы

◆ Книга

Фамилия, И.О. Название.- Место.:Издательство,год.

◆ Статья из сборника

Фамилия, И.О. Название // Название сборника.-
Место,год. – с.

◆ Статья из журнала

Фамилия, И.О. Название // Название журнала.- Год.-
№. - с.

◆ Статья из газеты

Фамилия, И.О. Название // Название газеты.- Год.-
Число и месяц. - с.

Нумерация страниц работы

Страницы должны иметь поля и нумероваться по порядку. Первая страница, титульный лист, не нумеруется.

На следующей странице в правом верхнем углу или внизу страницы посередине проставляется цифра «2» без точки и черточек и т. д.

Адрес сотрудничества. Научно – практическая конференция «Образ века, в слове явленный»

- ◆ Минск, ул.Рокоссовского, 138

Сайт гимназии №1 г.Минска

WWW.GYMN1.MINSK.EDU.BY

E-mail: GYMN1@MINSK.EDU.BY

Основное условие успеха:

«...успешное вовлечение школьников в творческую деятельность возможно лишь в том случае, если тема исследования небезразлична ученику, вызывает подлинный интерес и неподдельное желание найти ответ на поставленный вопрос».

Санникович, И.М. Научно-исследовательские работы школьников по русскому языку // Русский язык и литература.-2007.- №1.- с.31.)

Рекомендуемая литература

1. Демидова, А.К. **Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы: Учебное пособие.** –М., 1991
2. Ивочкина, Т.И. Ливерц, И.Н. **Организация научно-исследовательской деятельности учащихся // Народное образование. -2000. -№3**
3. Леонтович, А.В. **Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии // Школьные технологии. -1999. - № 1 – 2**
4. Санникович, И.М. **Научно-исследовательские работы школьников по русскому языку // Русский язык и литература.-2007.- №1**
5. Чечель,И.Д. **Управление исследовательской деятельностью педагога и учащихся в современной школе. М., 1998**

**Успехов в организации
исследовательской
работы в школе,
уважаемые коллеги!**



Здоровья и благополучия Вам!

