

**ТЕМА УРОКА.**

**Надежда Тэффи  
«Преступник»»**

## **Цели:**

- 1. знакомство с творчеством автора;**
- 2. чтение и анализ произведения;**
- 3. работать активно и дружно.**

## Словарная работа

**Преступник**-человек, который совершил преступление, нарушил закон.

**Преступление** - опасное действие, нарушающее закон и подлежащее наказанию.

**Надобности** - необходимость, потребность, дело.

**Порядочный (человек)** - честный, заслуживающий уважения, неспособный совершить подлость

**Легальный** – не нарушающий закона

**Пазуха**-место между грудью и прилегающей одеждой

**Выгореть**- то же , что и удасться.

**Тактика** - сочетание средств и приемов для достижения намеченной цели.

**Мораль** – общепринятые правила поведения и внутренние духовные качества человека.



**1. Предмет, возбуждающий его  
страсть вертелся под самым  
осом.**

**2. Карандаш - единственная  
радость мира.**

**3. Вовка нахмурил те места, где у  
взрослых бывают брови.**

**4. Маленький, а отвечает басом.**

**5. На другой день он переменял  
тактику.**

## Работа в паре

- Обсудите фрагмент текста, выделенный рамочкой.
- Что автор хотел сказать с помощью пословицы?

**...Утром, когда дети шли в школу, Буба заметила на тротуаре двойную булавку.  
— Смотри, Вовка, кто-то булавку потерял.  
— Не смей трогать! — прогремел Вовка басом. Это чужая собственность...Буба с уважением посмотрела на человека, ступившего на честный путь...**

## **Домашнее задание:**

**1. Прочитать с. 58 – 63.**

**2. По выбору:**

- а) нарисовать, каким вы себе представляете Вовку;**
- б) Нарисовать предметы Вовкиной страсти.**