

ТЕМА УРОКА.

**Надежда Тэффи
«Преступник»**

Цели:

- 1. знакомство с творчеством автора;**
- 2. чтение и анализ произведения;**
- 3. работать активно и дружно.**

Словарная работа

Преступник-человек, который совершил преступление, нарушил закон.

Преступление - опасное действие, нарушающее закон и подлежащее наказанию.

Надобности - необходимость, потребность, дело.

Порядочный (человек) - честный, заслуживающий уважения, неспособный совершить подлость

Легальный – не нарушающий закона

Пазуха-место между грудью и прилегающей одеждой

Выгореть- то же , что и удасться.

Тактика - сочетание средств и приемов для достижения намеченной цели.

Мораль – общепринятые правила поведения и внутренние духовные качества человека.



**1. Предмет, возбуждающий его
страсть вертелся под самым
осом.**

**2. Карандаш - единственная
радость мира.**

**3. Вовка нахмурил те места, где у
взрослых бывают брови.**

4. Маленький, а отвечает басом.

**5. На другой день он переменял
тактику.**

Работа в паре

- Обсудите фрагмент текста, выделенный рамочкой.
- Что автор хотел сказать с помощью пословицы?

**...Утром, когда дети шли в школу, Буба заметила на тротуаре двойную булавку.
— Смотри, Вовка, кто-то булавку потерял.
— Не смей трогать! — прогремел Вовка басом. Это чужая собственность...Буба с уважением посмотрела на человека, ступившего на честный путь...**

Домашнее задание:

1. Прочитать с. 58 – 63.

2. По выбору:

- а) нарисовать, каким вы себе представляете Вовку;**
- б) Нарисовать предметы Вовкиной страсти.**