



**Урок  
по литературному чтению  
во 2 «б» классе**



# Речевая гимнастика.

- Самолёты взлетают: у-у-у.
- Машины едут: ж-ж-ж.
- Лошадки поскакали: цок-цок-цок.
- Рядом ползёт змея: ш-ш-ш.
- Муха бьётся в стекло: з-з-з.



# Ситуативное задание.

Холодное утро. Мальчик, который подрабатывал продажей газет, чтобы иметь возможность оплатить проезд в школу (у него в посёлке была только начальная школа), совсем обессилел, замёрз и проголодался. Набравшись смелости, он решил попросить еды в ближайшем доме. Но когда ему открыли дверь, он постеснялся и попросил только попить. Молодая женщина, взглянув на мальчика, догадалась, что он голоден и принесла ему большой стакан молока. Медленно мальчик выпил всё молоко и спросил:

-Сколько я вам должен?

-Ничего -улыбнувшись, ответила женщина,- Мама учила нас не брать плату за добрые дела.

-Тогда я буду за молится-тихонько сказал мальчик.



**«Жизнь дана на добрые дела»**



# Обоснуйте свое мнение!

- Можно ли утверждать, что дела Ани и Вани добрые? Обоснуйте своё мнение, используя материалы в книге.
- На основе высказывания назовите дела, которые профессор Самоваров считает добрыми учебник с.122-123
- Можно ли утверждать, что профессор Самоваров считает добрым делом только то, которое приносит человеку практическую пользу? Обоснуйте своё мнение.



# Обоснуйте свое мнение!

- Можно ли утверждать, что слово «доброта» имеет только одно значение: «душевное расположение к людям»? Обоснуйте своё мнение, используя материал карточки.



# Выберите!

Выберите из предложенных пословиц и поговорок те, которые посвящены добрым делам, и раскройте их смысл:

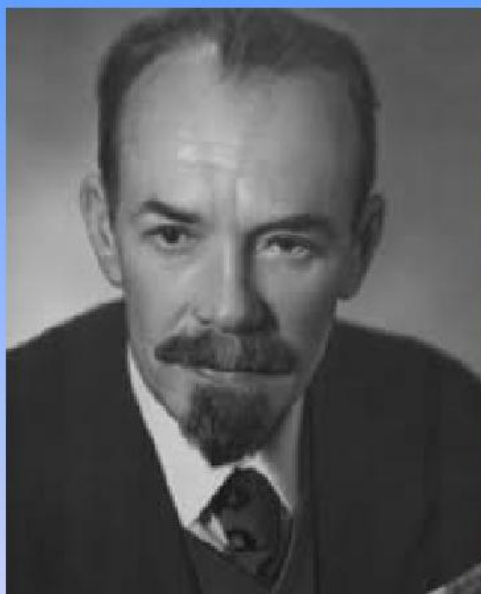
- **Плохое помнится, а добро век не забудется.**
- **В старости лечит внимание, а не лекарство.**
- **Невежество хуже темной ночи.**
- **Добрый человек надёжнее каменного моста.**
- **Солнце-отец, а вода-мать урожая.**



# Сергей Алексеевич Баруздин «Стихи о человеке и его делах».







**Сергей Алексеевич  
Баруздин**



# Обоснуйте свое мнение!

- Опишите характер героя стихотворения С. Баруздина по его делам.
- Можно ли утверждать, что поведение героя стихотворения поэта С. Баруздина «Стихи о человеке и его делах» соответствует поговорке «Жизнь дана на добрые дела»?
- Выразительное чтение стихотворения по ролям в паре.



□ Заполните таблицу

Дела человека	Характер человека



# Взаимопроверка, самопроверка...

Дела человека	Характер человека
<ol style="list-style-type: none"><li>1. спал неплохо</li><li>2. хорошо поел</li><li>3. чаю успел попить</li><li>4. поиграл с котом</li><li>5. прилёг отдохнуть</li></ol>	<p>Ленивый.</p> <p>Человек, который живёт только для себя.</p>



# Диагностическое задание.

1. Закончите предложение.

*В стихотворении С. Баруздина рассказывается о делах одного человека. Их (можно/нельзя) назвать добрыми, потому что.....*

.....

.....



# Самооценка ...

1. Закончите предложение.

*В стихотворении С. Баруздина рассказывается о делах одного человека. Их нельзя назвать добрыми, потому что они не принесли никому радости, пользы, добра.*

2. Назови дела Ани и Вани те, которые ты считаешь наиболее важными среди добрых дел.

**Аня:**

1. Помыла посуду.
2. Погуляла в парке.
3. Сделала маме подарок своими руками.

**Ваня.**

1. Помогал бабушке нести сумку.
2. Починил велосипед.
3. Ухаживал за больным щенком.



Составим синквейн  
со словом «добро».

- 1.Существительное.
- 2.Два прилагательных.
- 3.Три глагола.
- 4.Отношение автора к объекту.
- 5.Существительное – синоним к первой строчке.



**Спешит  
е  
делат  
ь  
добро  
!**





# Домашнее задание: задание на выбор

1. Найти 5 пословиц про добро.
2. наизусть выучить стихотворение С.Баруздина «Стихи о человеке и о его делах».