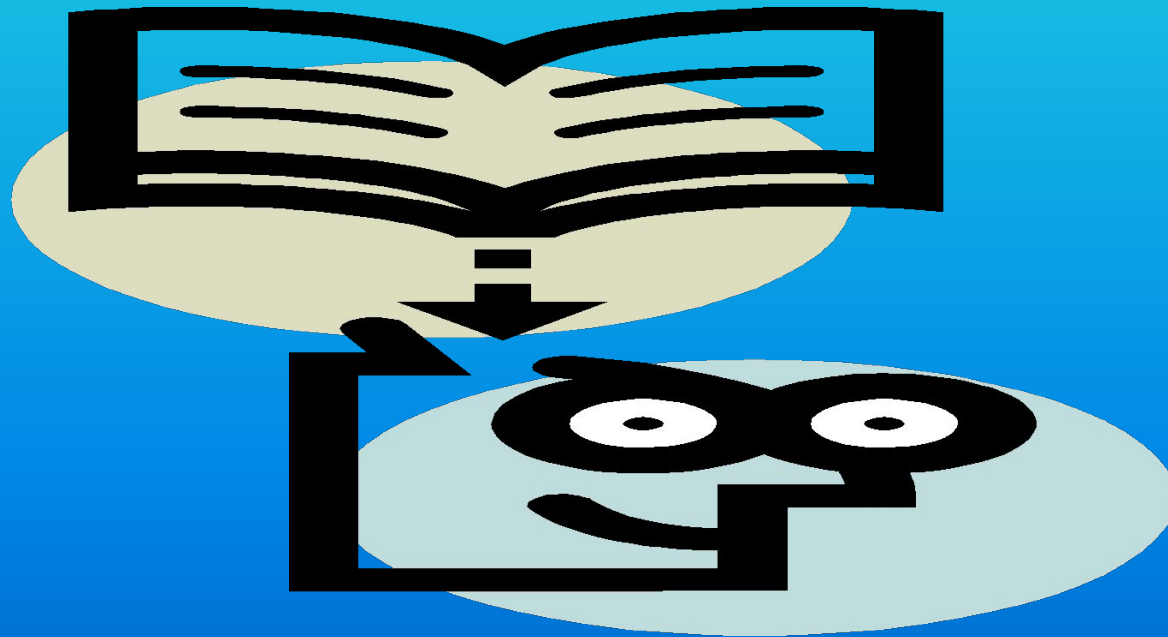
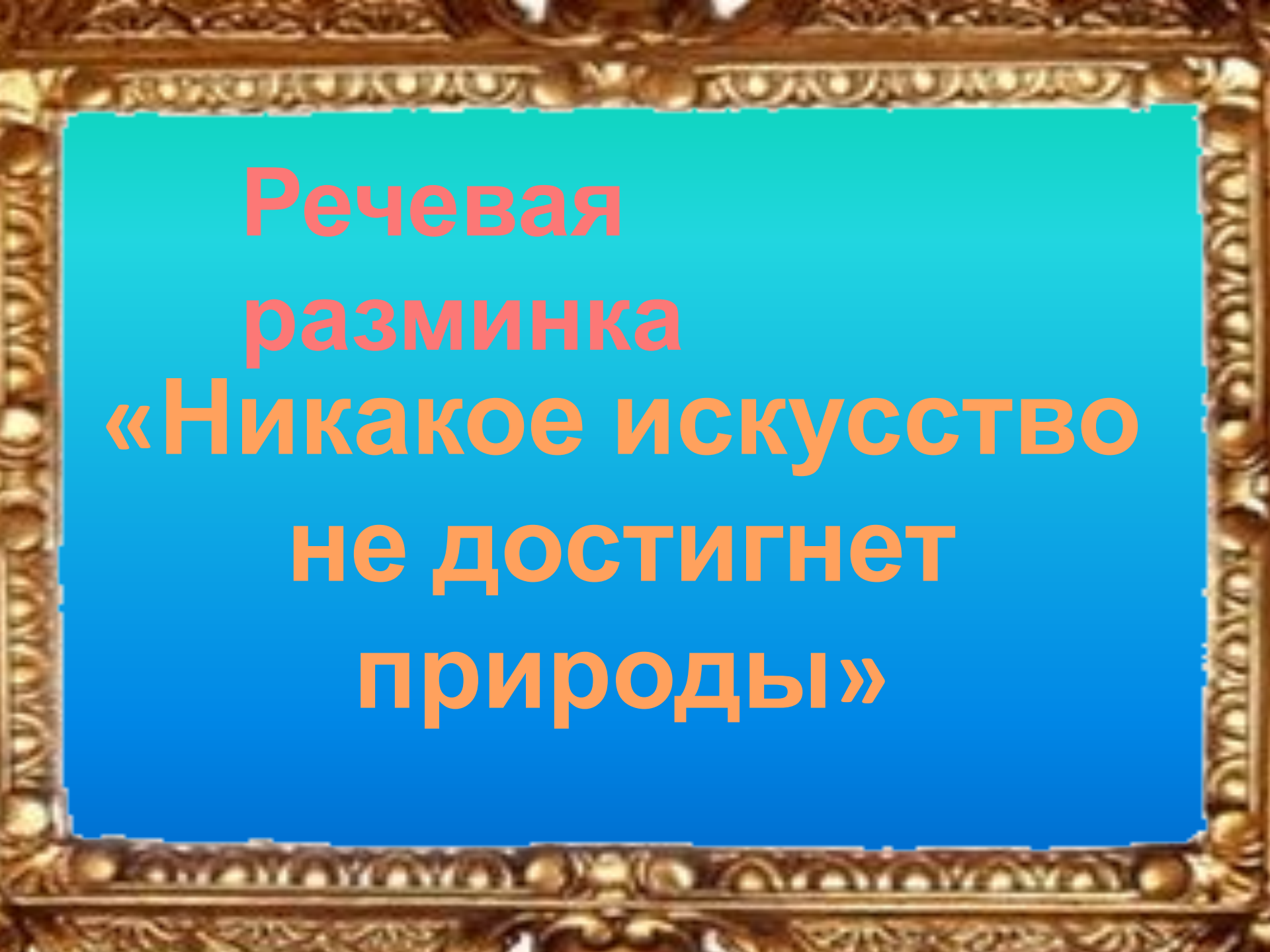
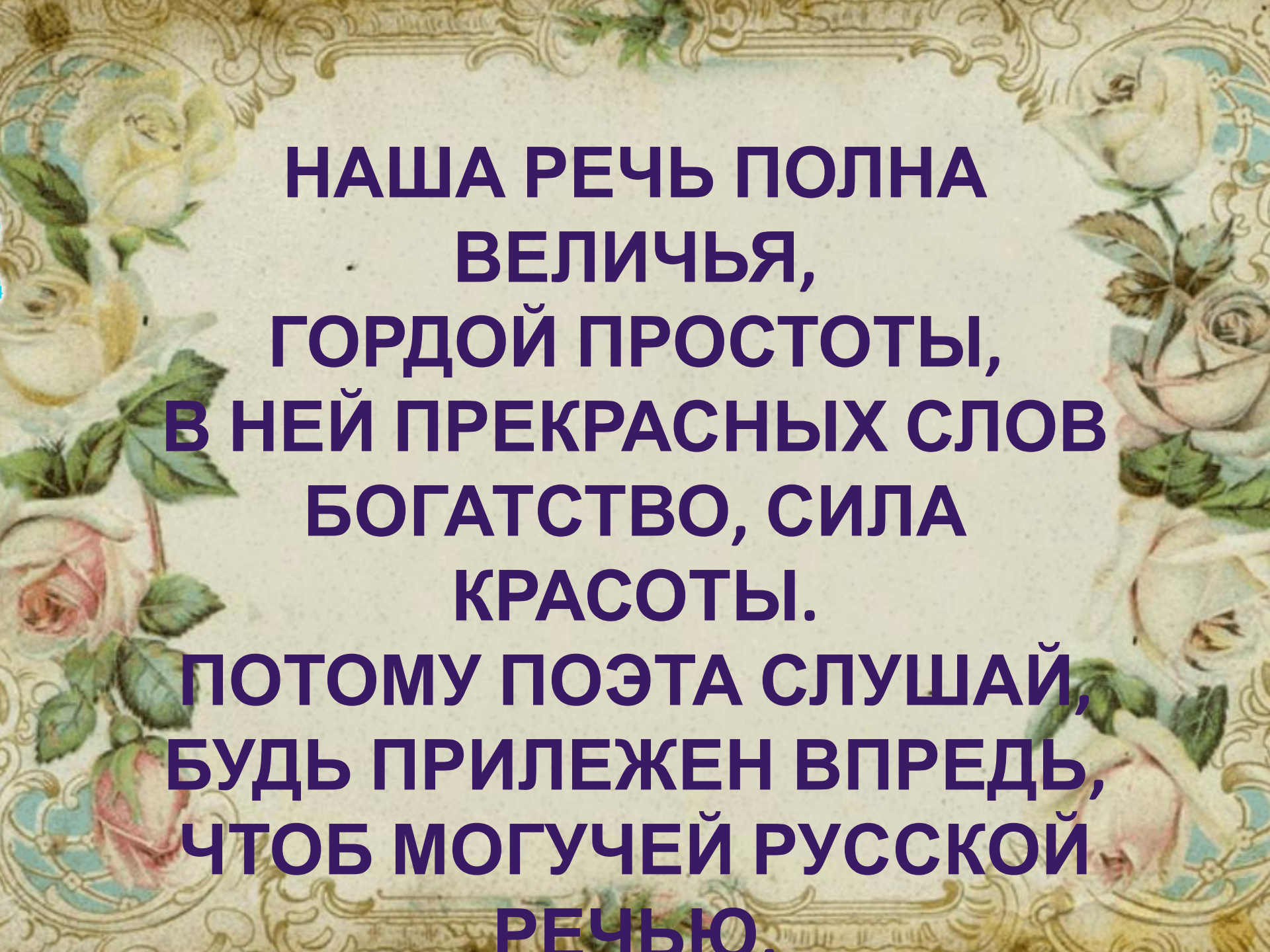


Урок литературного  
чтения  
в 3 классе





**Речевая  
разминка  
«Никакое искусство  
не достигнет  
природы»**

The background features a delicate, ornate border of golden scrollwork and floral motifs. Several roses in various shades of pink, white, and yellow are scattered throughout, some fully bloomed and others as buds. The overall aesthetic is classic and elegant, reminiscent of a vintage postcard or a decorative book cover.

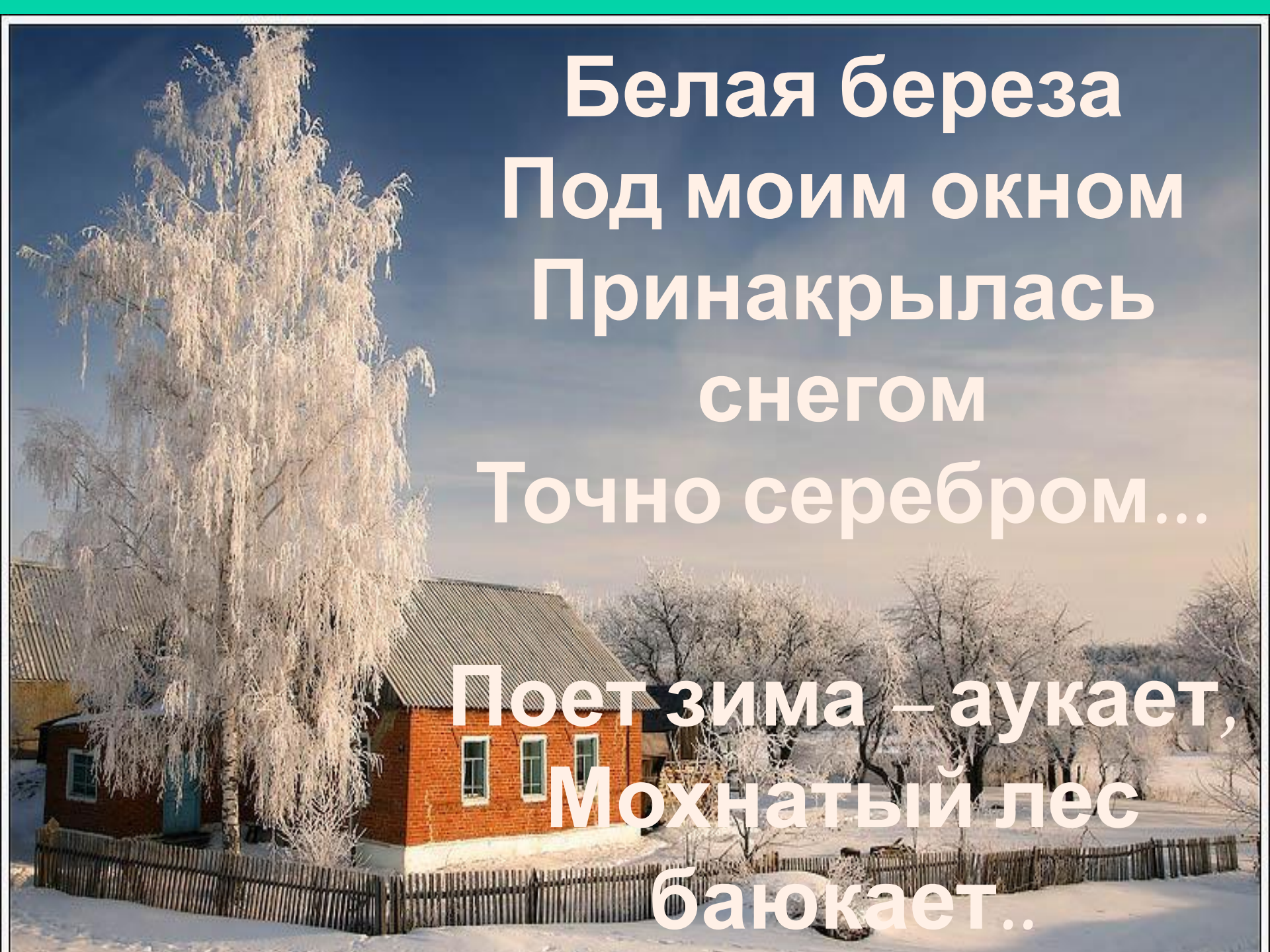
**НАША РЕЧЬ ПОЛНА  
ВЕЛИЧЬЯ,  
ГОРДОЙ ПРОСТОТЫ,  
В НЕЙ ПРЕКРАСНЫХ СЛОВ  
БОГАТСТВО, СИЛА  
КРАСОТЫ.**

**ПОТОМУ ПОЭТА СЛУШАЙ,  
БУДЬ ПРИЛЕЖЕН ВПРЕДЬ,  
ЧТОБ МОГУЧЕЙ РУССКОЙ  
РЕЧЬЮ.**

Из данных анаграмм  
составьте фамилии  
известных вам людей

• *Твечют,*  
*епвещел, тфе,*  
*несеин*





Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась  
снегом  
Точно серебром...

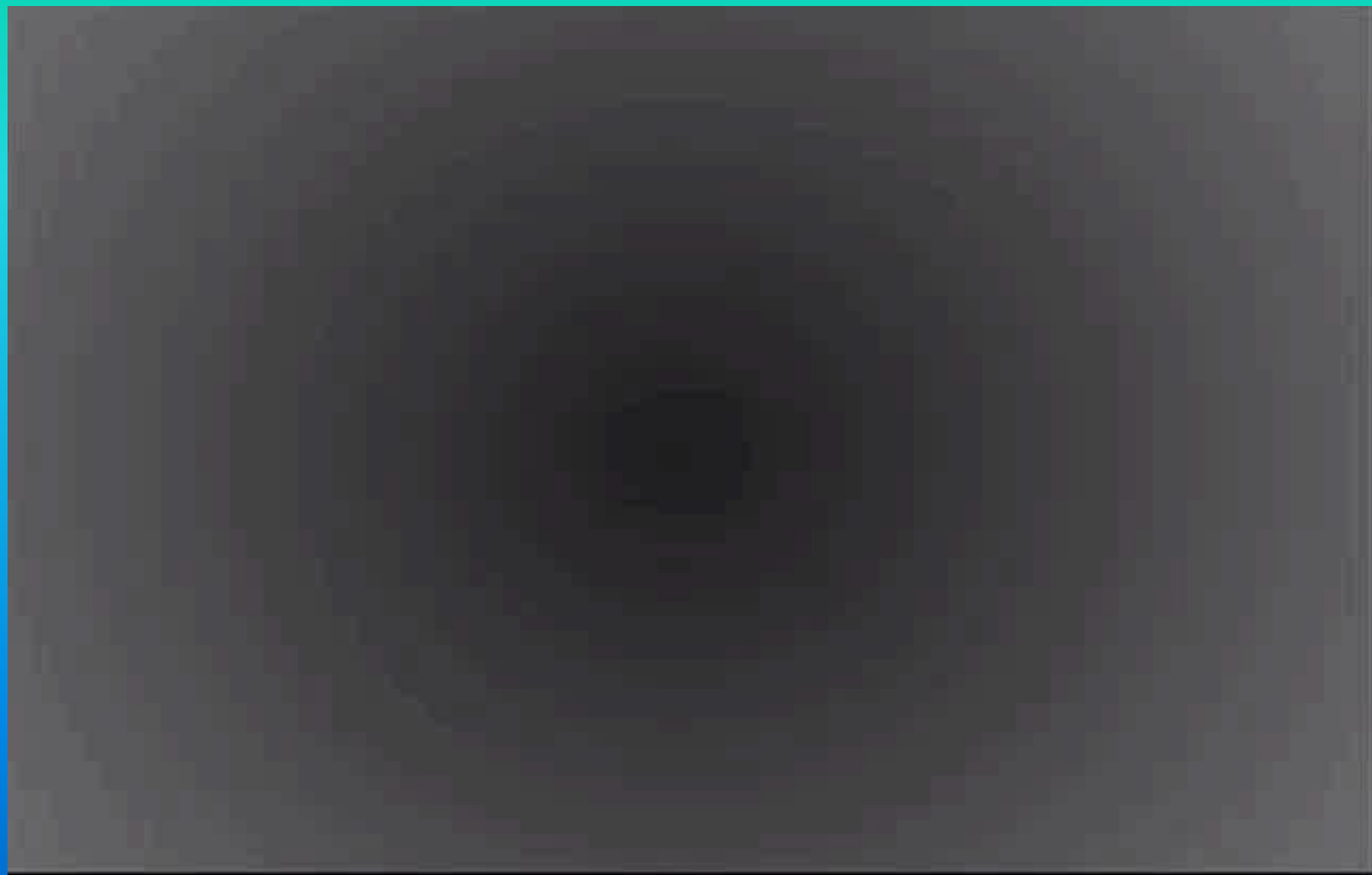
Поет зима – аукает,  
Мохнатый лес  
баюкает..





**Сергей Александрович**

**Б**







Дом-музей в селе  
Константиново,  
в котором родился Сергей

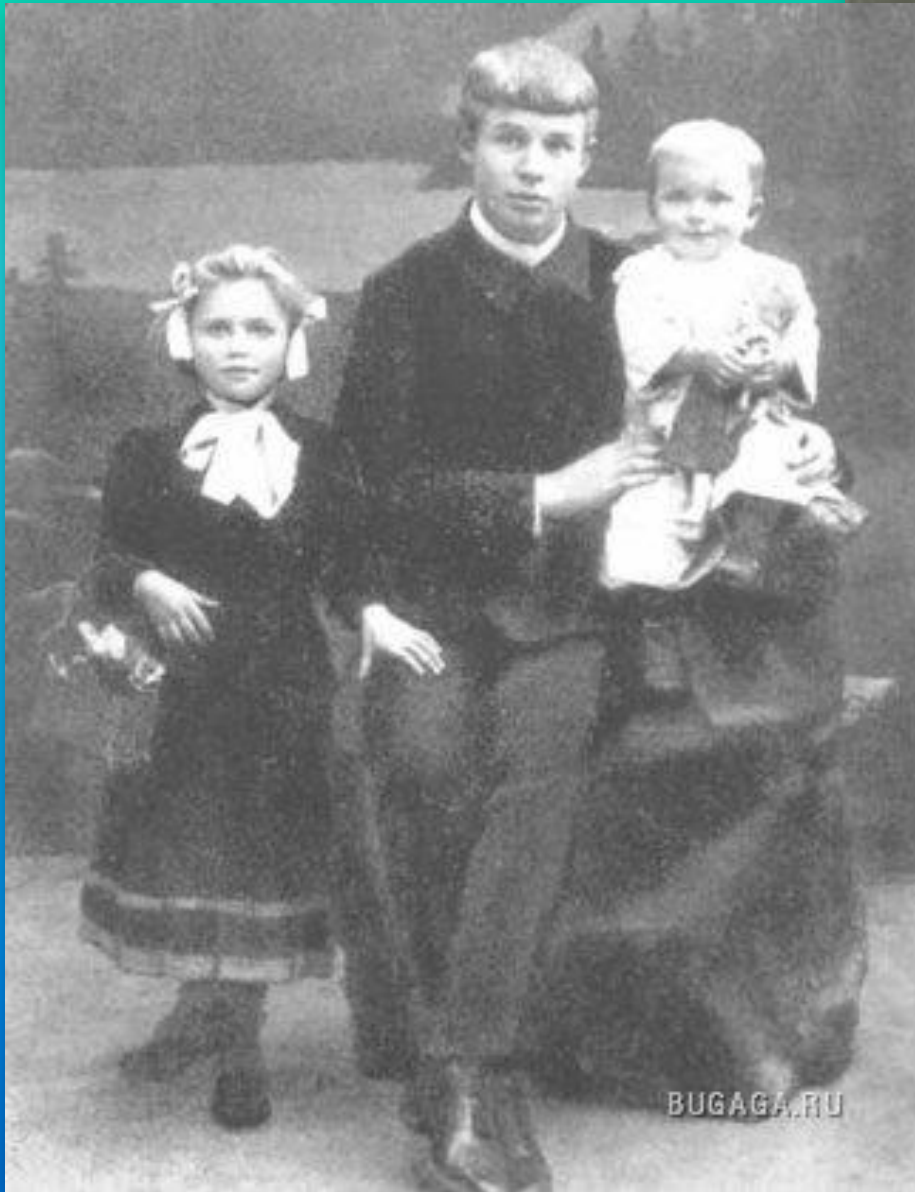




родители Сергея  
Есенина –  
Татьяна  
Федоровна,  
Александр Никитич









**Школа, в которой  
учился  
Сергей Есенин**





# Пожвальный листъ

Дорогой мой другъ, Прощаю всѣ твои провинности и желаю тебе всего добра и счастья  
Всегда твой искренній другъ  
Александръ Ивановъ

Александръ Ивановъ  
Москва





СЕРГЕЙ ЕСЕНИН

РАДУНИЦА

ИМАЖИНИСТЫ

1921





Сергей Есенин

Ц





*изумление;  
радость;  
восторг;  
восхищени  
е;  
грусть;*

**Какие чувства  
ВОЗНИКЛИ  
В вашем сердце:**

*спокойствие;  
сожаление;  
печаль;  
ликование.*





# Какое настроение автора

**ВЫ ПОЧУВСТВОВАЛИ:**

*ликующее;  
восторженно  
е;  
шутливое;  
печальное;  
веселое;*

*праздничное;  
радостное;  
спокойное;  
мечтательно  
е;  
грустное?*







# С какой целью автор написал это стихотворение?

✓ чтобы сообщить о том, что  
расцвела черемуха;

✓ чтобы передать свою  
радость;

✓ чтобы привлечь читателя к  
красоте природы;

✓ чтобы вызвать  
сопереживание.



- **Словарная**
- **работа**
  - **Имеющая вкус**
  - **или запах меда**
  - **Пряная**
  - **Острая и ароматная**
  - **по вкусу и запаху**
  - **Вкрадчиво**
  - **Старающийся вызвать доверие,**
  - **расположение к себе лестью,**
  - **притворной любезностью**
- **Медвяная**



- **Продолжение**
  - **Проталинка**
    - место, где частично
    - растаял снег, и оголилась земля
  - **Обдаёт**
    - окатывает водой,
    - обливает сразу со всех сторон
  - **Под кручею**
    - под обрывом, круча-обрыв







**Букет из любимых цветов Есенин**





**СЕГОДНЯ НА УРОКЕ Я УЗНАЛ**

....

**МНЕ ПОКАЗАЛОСЬ ИНТЕРЕСНЫМ**

....

**МЕНЯ УДИВИЛО**

....

**Я ХОЧУ ПОХВАЛИТЬ ... , ЗА**

....



◆ не поставил себе оценку; ●

◆ теперь те, кто поставил оценку  
«4»; ●

◆ теперь те, кто поставил оценку  
«5» ●





**Спасибо  
всем за  
урок!**