

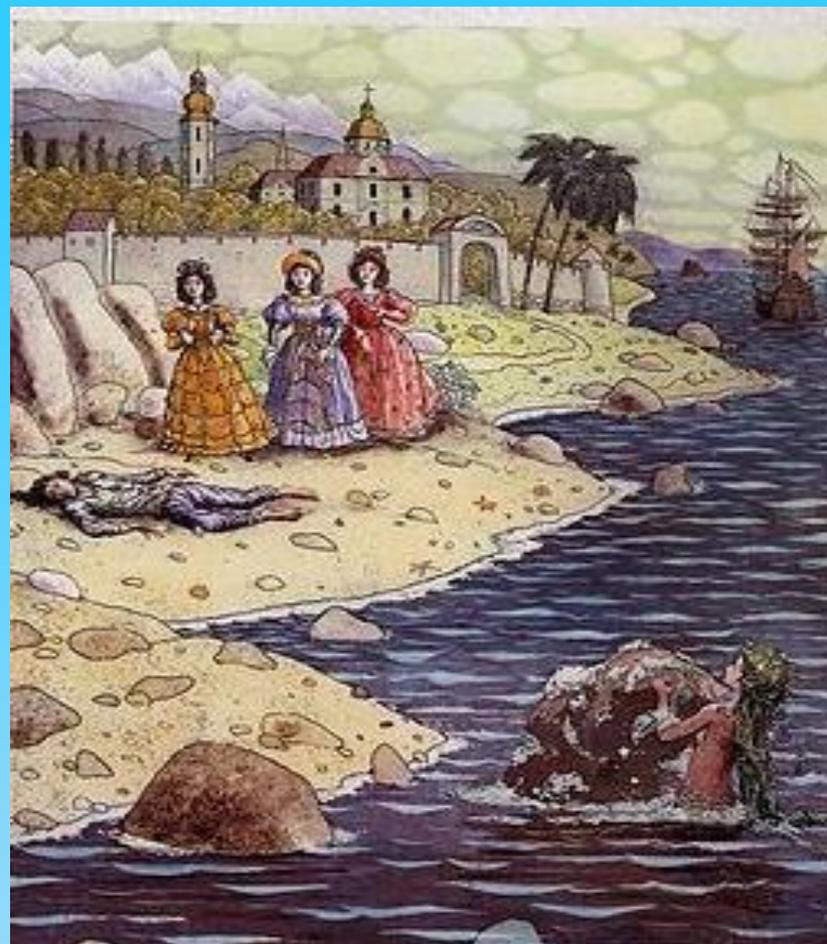


**Знакомимся с повествованиями,  
основанными на фольклоре.  
Обнаруживаем в бытине интерес  
к истории, а в авторской сказке –  
интерес к миру чувств.**

# **Отличия авторской сказки от народной**

- ❖ **В авторской сказке в описании предметов и событий есть много подробностей и деталей.**
- ❖ **Авторская сказка больше интересуется миром чувств.**
- ❖ **В авторской сказке любовь важнее, чем волшебство.**

# «Русалочка»



# *Ханс Кристиан Андерсен*

Родился 2 апреля 1805г. в городе Оденсе  
на острове Фюн в Дании.





*Домик в Оденсе,  
где родился Андерсен*

Отец Ханса Кристиана  
(его тоже звали Ханс Кристиан)  
был башмачником, мастерил  
деревянные игрушки, устраивал  
театральные представления.



Маленький Андерсен сам придумывал пьесы,  
мастерил кукол и шил им наряды,  
разыгрывал представления.



*Родная улица сказочника в*



Мать Анна Мари была прачкой из бедной семьи.  
В доме у них была необыкновенная чистота.



Учился Андерсен в школе для бедняков. Его часто наказывали, смеялись над ним.

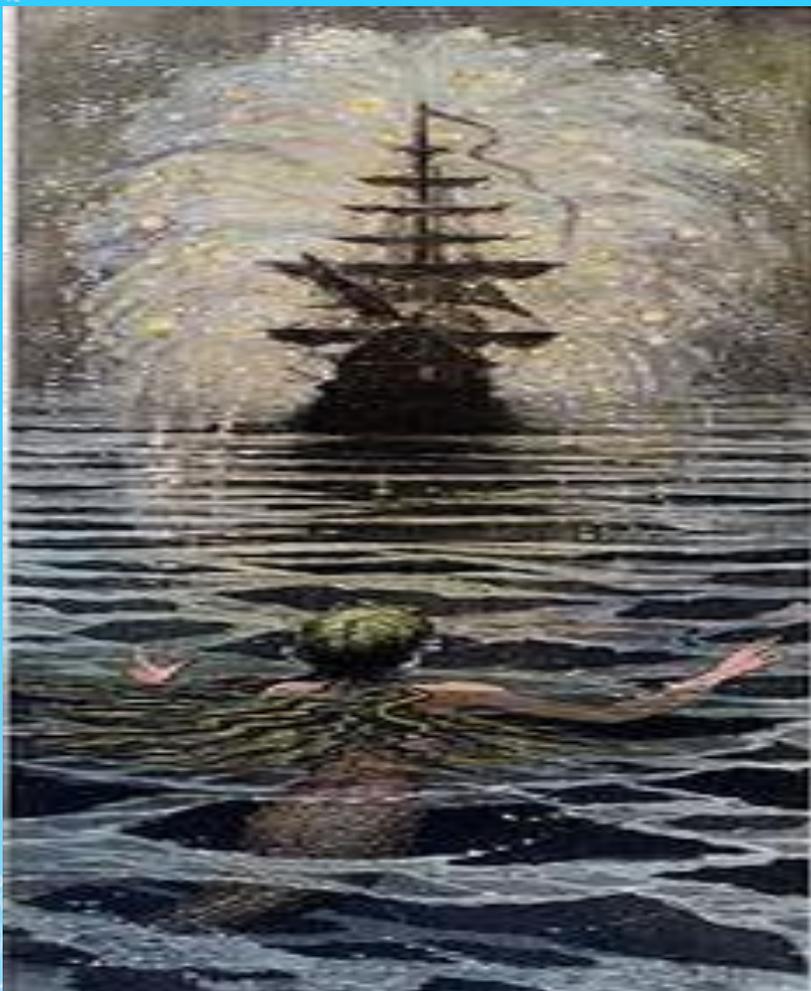
Мать перевала Ханса в еврейскую школу, но и там над ним смеялись одноклассники.



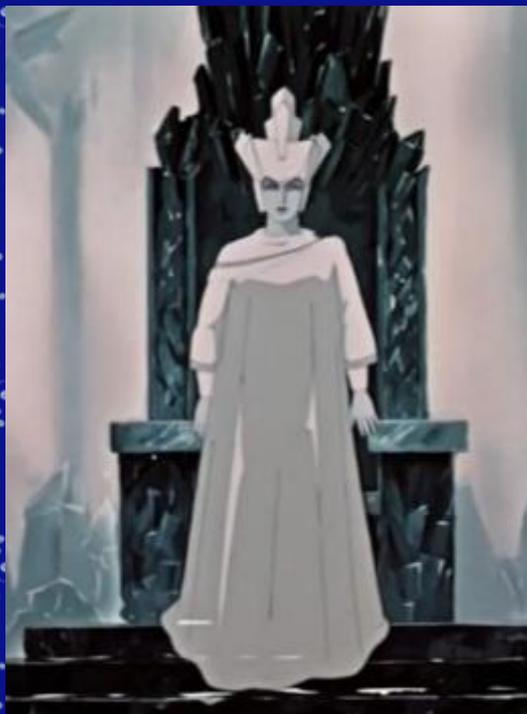
Отец мальчика ушёл на войну в наполеоновскую армию, а вернулся весь израненный и вскоре умер.

После смерти отца, Андерсена отдали в подмастерья, позднее он начал писать сказки, которые мы любим сейчас.

# «Русалочка»

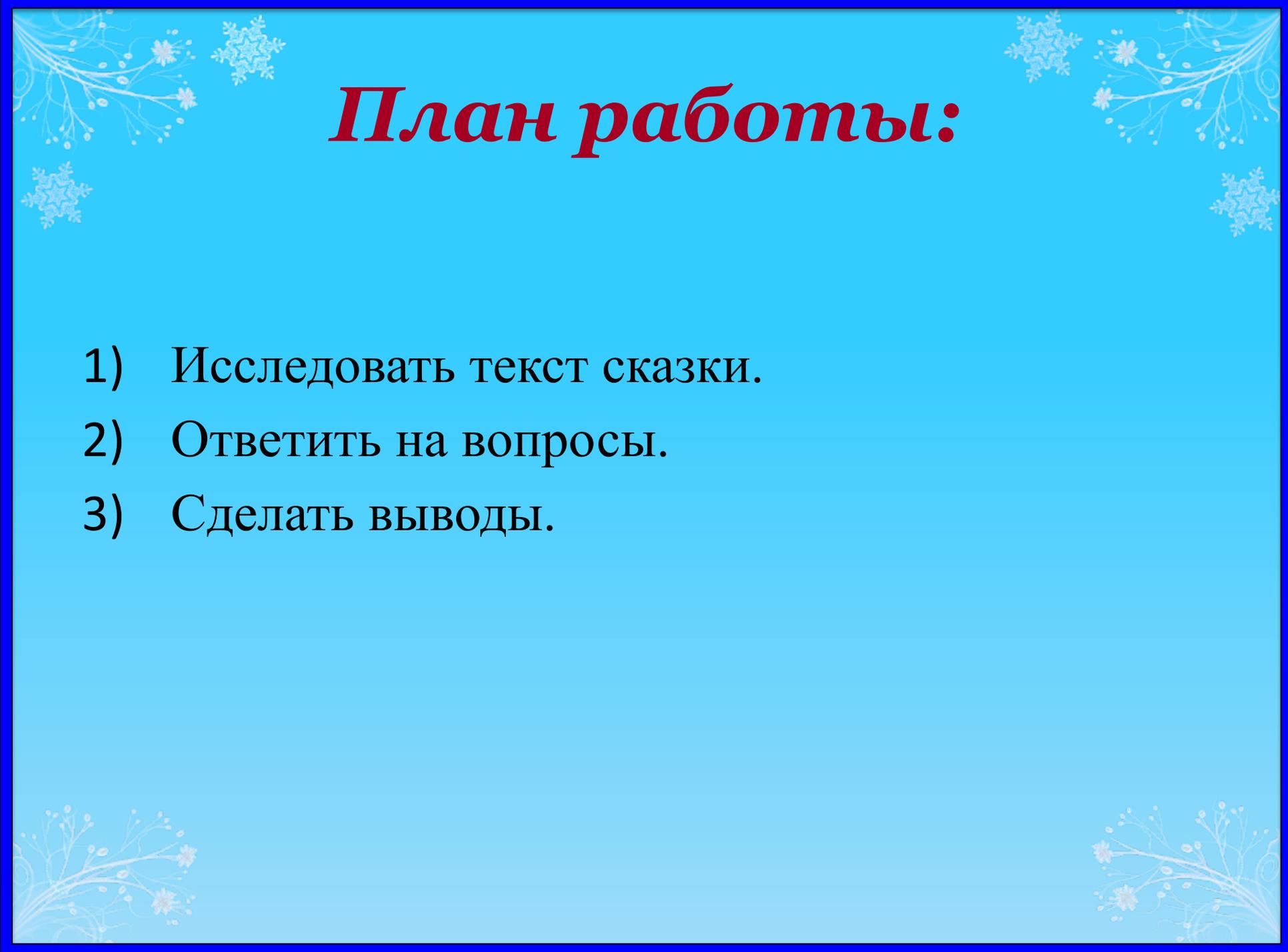


# «Снежная королева»



# *Цели:*

- ❖ **познакомиться с произведением и его героями;**
- ❖ **научиться отличать добро и зло;**
- ❖ **выразительно читать сказку;**
- ❖ **находить нужные цитаты.**



# *План работы:*

- 1) Исследовать текст сказки.
- 2) Ответить на вопросы.
- 3) Сделать выводы.



# *История первая,*

**в которой рассказывается о зеркале и его осколках.**



# Работа с Толковым словарём

**Троль** — в скандинавской мифологии сверхъестественное, волшебное существо. Например, злой тролль.



# История вторая

## Мальчик и девочка



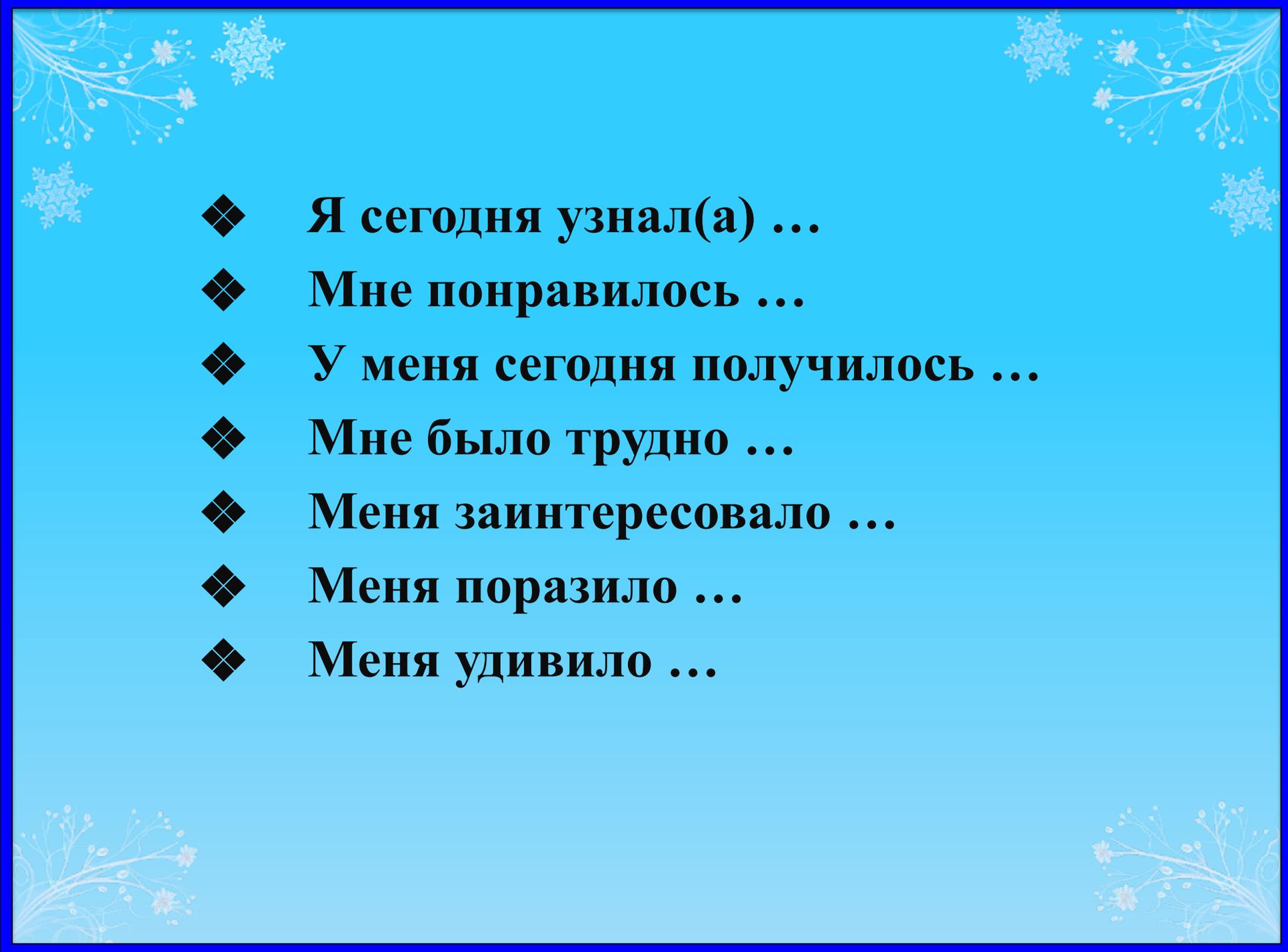






# *Цели:*

- ❖ **познакомиться с произведением и его героями;**
- ❖ **научиться отличать добро и зло;**
- ❖ **выразительно читать сказку;**
- ❖ **находить нужные цитаты.**

- 
- ◆ Я сегодня узнал(а) ...
  - ◆ Мне понравилось ...
  - ◆ У меня сегодня получилось ...
  - ◆ Мне было трудно ...
  - ◆ Меня заинтересовало ...
  - ◆ Меня поразило ...
  - ◆ Меня удивило ...

A decorative border of white floral and vine motifs on a dark blue background, framing the central text. The border features intricate scrollwork, small flowers, and leafy branches.

*«Спасибо за работу»*