

Урок литературного чтения во 2 «А» классе.

Тема : А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»

(ОС «Перспективная начальная школа»)

МБОУ Ново-Павловская СОШ

Учитель В.А. Черенкова

Ключевые слова сегодняшнего урока:

Швеция

Стокгольм

Астрид Линдгрен

Малыш

Карлсон



вернемся к надписи на табличке двери дома.

– Прочитайте надпись. «АСТРИД ЛИНДГРЕН «МАЛЫШ И
КАРЛСОН». «КАРЛСОН, КОТОРЫЙ ЖИВЕТ НА КРЫШЕ»



Кто уже догадался, какая тема урока?



Астрид Линдгрен родилась 14 ноября 1907 года в южной Швеции. Свое детство она считала необыкновенно счастливым.

«Ничего великого и примечательного не свершилось бы в нашем мире, не свершись оно вначале в фантазии какого-нибудь человека»

.В семье было четверо детей, из них трое девочек. Все друг друга очень любили: и дети, и взрослые, и не стеснялись показывать эту любовь. С детства Астрид Линдгрен слышала от родителей шутки, сказки, истории, которые потом стали основой её произведений.

Мы с самого детства помним и любим книгу Астрид «Пеппи- Длинный чулок». Это история о невероятных приключениях девочки со странным именем, но очень добрым и отзывчивым сердцем.

В Швеции в городе Стокгольм существует музей сказок Астрид Линдгрен “Юнибакен”.

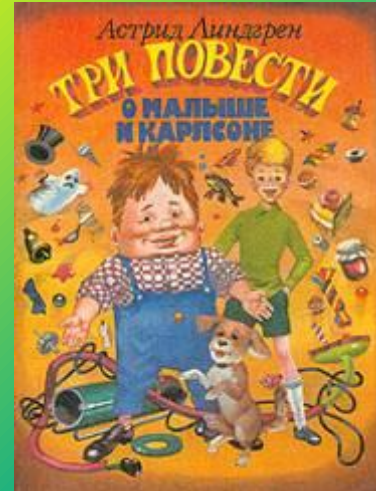
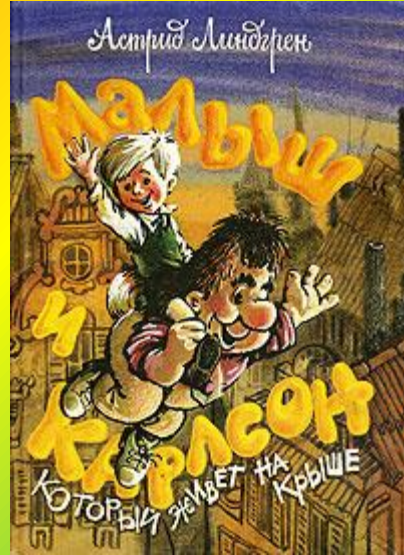
Самые любимые детьми всего мира герои Астрид – это, конечно, Карлсон и его верный друг Малыш.



– Выберите плавильные высказывания о Малыше. Докажите свой выбор.

<i>Карточки для 1-й группы</i>	<i>Карточки для 2-й группы</i>
<ul style="list-style-type: none"> – <u>растерянный</u> – не скажет правду – <u>честный</u> – не признает свои ошибки – <u>доверчивый</u> 	<ul style="list-style-type: none"> – <u>честный</u> – оставит в беде – <u>не хочет ставить своего друга в неудобное положение</u> – не подойдет первым мириться – верный
О т в е т ы	О т в е т ы
<p>1. Растерянный. («Но Малыш не мог разделить радость Карлсона. Он стоял растерянный, с глазами, полными слез. «Моя паровая машина... – всхлипывал он. – Моя паровая машина развалилась на куски!»»)</p> <p>2. Надежный. (Малыш отстаивает свою дружбу. «Карлсон, который живет на крыше, тоже придет ко мне, – сказал Малыш и смело посмотрел маме в глаза».)</p> <p>3. Доверчивый. (Малыш верит всему, что говорит Карлсон, и просит его прилететь еще.)</p>	<p>1. Честный. (Всегда говорит правду.)</p> <p>2. Верный. (У Малыша появилась собака – новый друг, но он не перестает думать о Карлсоне.)</p> <p>3. Не хочет ставить своего друга в неудобное положение. (Малыш боится, что кто-то из членов его семьи напомнит Карлсону неприятный эпизод с паровой машиной.)</p>

Загляни на полку с книгами и найди там продолжение историй о Карлсоне и его друге Малыше.



Рефлексия

Урок для меня
показался

коротким /
длинным

Мое настроение

стало лучше /
стало хуже

Материал урока мне
был

понятен / не
понятен
полезен /
бесполезен
интересен / скучен

Домашнее задание:

1. Подготовить выразительное чтение произведения.
2. Написать письмо Карлсону с описанием своих любимых игрушек.