



Н.су я ур.жаи,  
п.ля вн.вь 3.сев.ю,  
пт.ц к югу отпр.вл.ю,  
д.рев.я р.здев.ю,  
но не к.са.сь ёл.ч.к  
и с.сен, я **.ОСЕНЬ.**



# ***ОСЕНЬ – ПОРА***



# ЦЕЛИ:

- обобщить и повторить знания учащихся по теме «Осень»;
- расширить представление учащихся о неповторимой красоте и обворожительности осени;
- развивать образное мышление, творческое воображение, наблюдательность, речь;
- формировать навыки толерантного общения, умение аргументировать свою точку зрения, находить альтернативное решение проблемы;
- воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе, любовь к ней.



# Девиз урока:

От каждого – по  
способностям,

Каждому – успех,

Всем – радость!



# «думающие ШЛЯПЫ»





***Я надеюсь...***



собираем

информаци

ю



грибы

уборка  
урожая

листопад

животные  
готовятся  
к зиме

ОСЕНЬ

дождь

начало  
занятий

день стал короче

отлёт  
птиц





ЭМОЦИ  
И

ощущени  
я

чувств  
а



# Работа в парах



□ Осень – это хорошее время года, потому что...



□ Осень – это плохое время года, потому что



# физминутк





# ИССЛЕДОВАНИЯ

(работа в  
группах)

\* прозаики

\* ПОЭТЫ

\* этнограф

\* сочинител

и

ы

\* эрудит

ы



# ВЫВОДЫ , обобщени



- Сегодня я узнал(а)....
- Было интересно....
- Было трудно....
- Я понял(а), что....
- Я почувствовал(а), что....
- Теперь я знаю....
- Меня удивило....
- Мне захотелось....
- Урок дал мне для жизни....
- Я попробую....