



На лету хватаю крошки,  
Не пропущу и мелкой мошки.  
Я весь день ловлю жучков.  
Уплетаю червячков.  
В теплый край не улетаю.  
Здесь под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый.....





**Найди лишнюю фамилию:**

**Иссе, Бусон,**

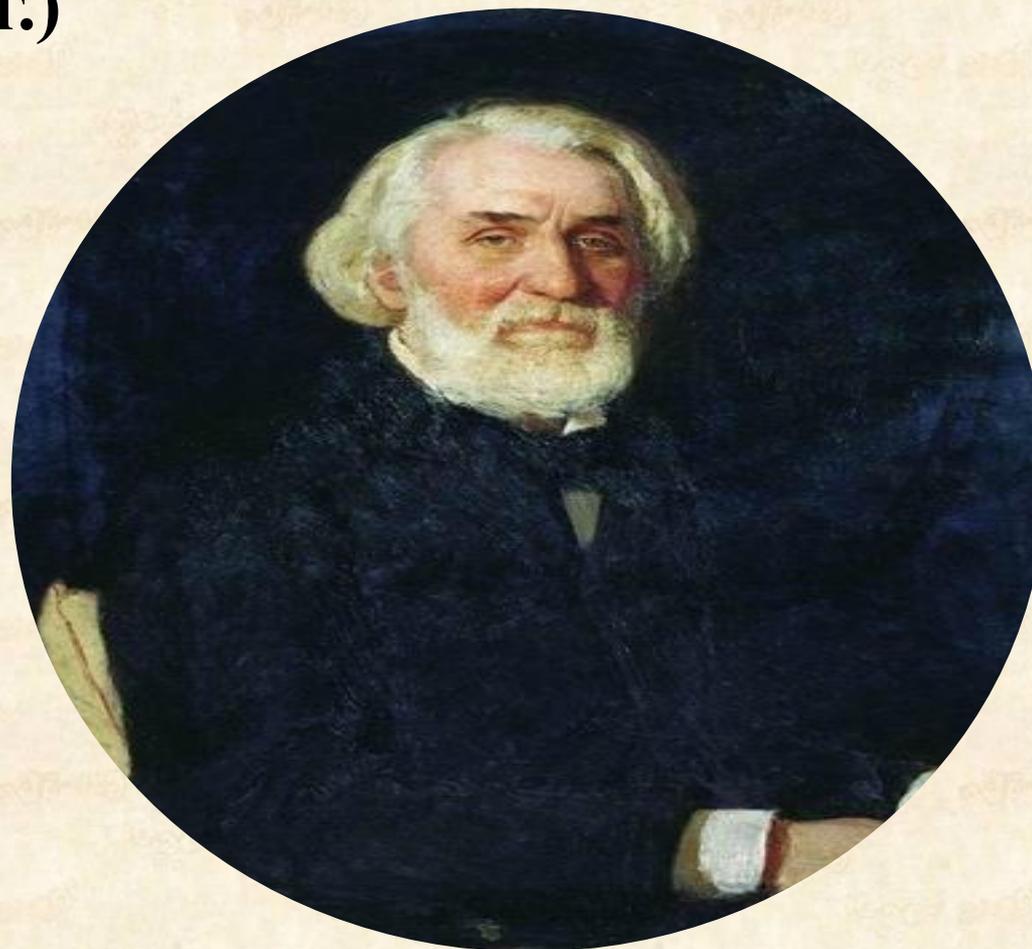
**А.Васнецова, В.Драгунский,**

**С.Махотина, И.С.Тургенев,**

**М.Бородицкая**

# Иван Сергеевич Тургенев

(1818-1883 гг.)



A decorative background at the top of the slide shows a wooden bookshelf filled with various books of different colors and sizes. Some books are standing upright, while others are lying flat. There are also small decorative items like figurines and candles on the shelf.

## Цели урока:

- **Познакомиться с новым автором и новым произведением;**
- **обогащение словаря, включение новых слов в речевую практику;**
- **развитие умения выразить собственные переживания, вызванные изучением литературного произведения;**



# Тема урока

## **И.С.Тургенев «Воробей».**



# Любовь

- Лексическое значение слова **«ЛЮБОВЬ»**  
( по словарю русского языка С.Ожегова) –  
**чувство самоотверженной,  
сердечной привязанности.**





## Словарная работа

**АЛЛЕЯ** – дорога с рядами деревьев, посаженными по обеим ее сторонам.

**ДЕТИЩЕ** – то же, что и ребенок (сын или дочь)  
(устар.)

**ЖЕРТВОВАТЬ** – подвергать опасности; поступаться кем-, чем-нибудь, ради кого-, чего-нибудь.

**БЛАГОГОВЕТЬ** – относиться с глубочайшим почтением; очень сильно любить.

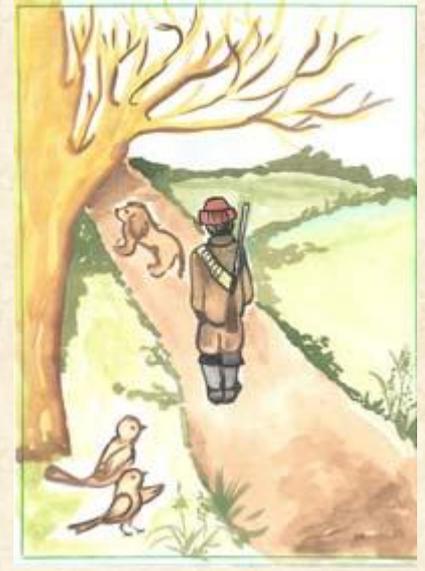
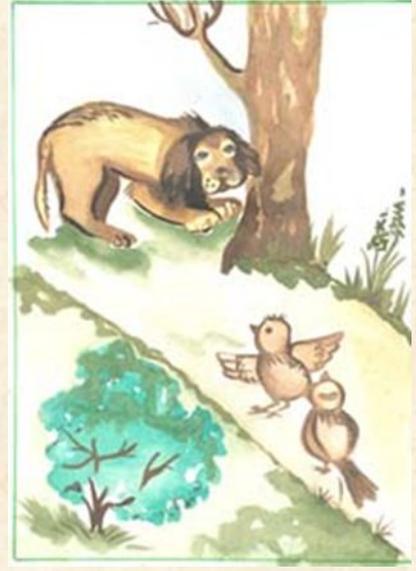


Характеристика  
**«Какой воробей?»**

Старый Ответственный  
Черногрудый Заботливый  
Смелый Любящий

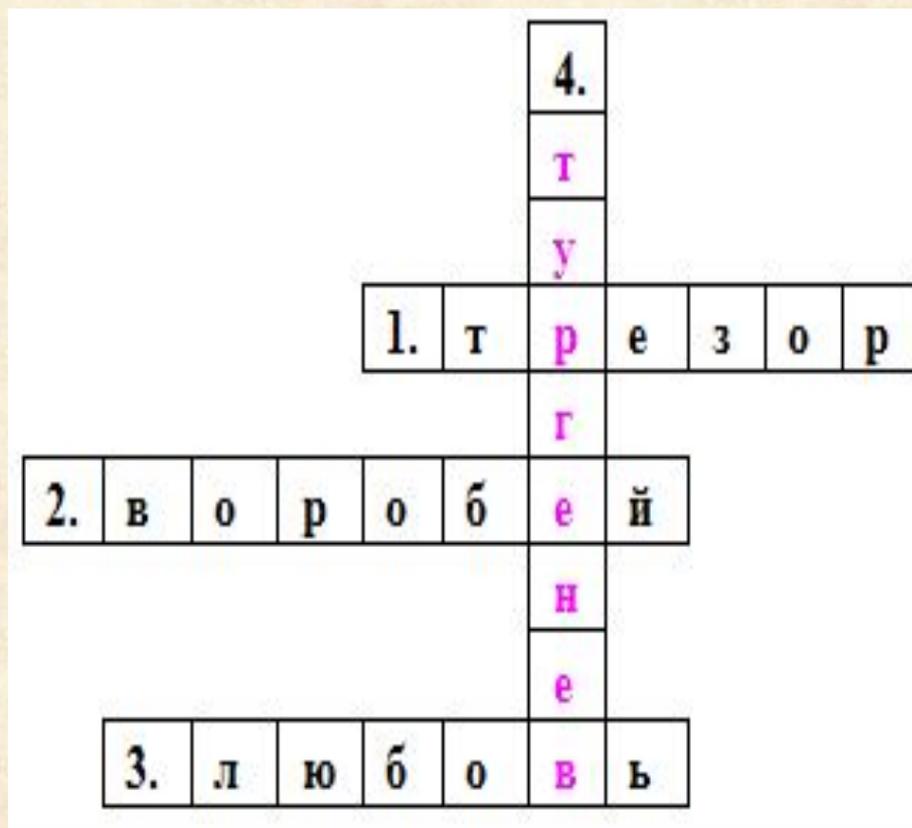
# Расположите иллюстрации в нужной последовательности





# КРОССВОРД

1. Кличка собаки охотника.
2. Птичка - невеличка, ножки имеет, а ходить не умеет. Хочет сделать шажок - получается прыжок.
3. Чувство, заставившее воробья жертвовать собой.
4. Фамилия охотника.





## Домашнее задание.

- 1) выразительно прочитать текст;
- 2) выполнить рисунок к произведению.