

1. Работа с буквами и звуками

А Г е
и г с
Я а Р

а е и я

г с р

Тема:

**Закрепление букв Г, г;
звуков [г'], [г].**

Задачи:

**Закрепить работу со звуками, со слогом,
читать слова, предложения, текст;
учиться работать в паре, оценивать себя
и других;
учиться правилам вежливого поведения;
узнавать новое и интересное**



Крокодил гена

2. Работа со слогами.

га

до

зи

бу

ге

ка

то

си

пу

ке

4. «У кого?»

- У гуся
 - У коня
 - У оленя
 - У тигра
- рога.
лапы.
КОГТИ.
грива.
-

5.

Слова, близкие по значению.

Добрый день – здравствуйте

До свидания - прощайте

Прости - извините

Спасибо - благодарю

Будьте добры - пожалуйста

Гена и Галинка.

Выбегает из-за угла Гена. А навстречу ему маленькая Галинка. Столкнувшись, они оба упали. Галинка заплакала, а Гена помог ей встать и говорит:

- Не плачь, это я виноват.

Вытерла Галинка слёзы, улыбнулась в ответ и отвечает Гене:

- Нет, это я сама виновата, всегда под ноги лезу.

Быть вежливым

|

сочувствовать (жалеть)

|

признавать вину

|

помогать и исправлять ошибку

«Очень вежливый индюк».

Объявился в доме вдруг

Очень вежливый индюк.

Раз по тридцать в день , не реже,

Он кричал: - *Эй, вы невежи!*

Заходите, что ли, в гости –

Поучиться веж-ли-вос-ти!

8. Рефлексия.

- *Я выполнял задания...*
- *Мне было интересно...*
- *Мне было трудно...*
- *Сегодня я узнал...*
- *Я понял, что...*
- *Теперь я могу...*
- *Я научился...*
- *У меня получилось ...*
- *Меня удивило...*
- *Мне захотелось...*