The background is white with scattered colorful dots in shades of blue, green, yellow, and red. Interspersed among the dots are stylized line-art icons of books and stacks of papers in various colors (red, blue, green, yellow).

**Произведение В.Ю.Драгунского**  
**«Главные реки»**







# 1. Задание

**Используя карточки в конверте составьте план по производству «Главные реки».**



# ПЛАН

1. Запуск воздушного змея
2. Пора в школу
3. Вызов к доске
4. Стихи Пушкина
5. Диалог учителя и Кораблёва
6. Мужичонка с ноготком
7. Вопрос о главных реках
8. Миссисипи










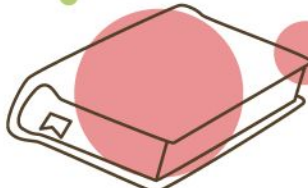


The background is white with scattered colorful dots in shades of blue, green, yellow, and red. There are several stylized line-art icons of books and stacks of papers in various colors (red, blue, green, yellow) scattered around the page.

## 2. ЗАДАНИЕ

**Пользуясь карточками  
Охарактеризуйте главного героя  
из рассказа.**





**Хороший  
друг**

**Находчивы  
й**

**Ленивый**

**Изворотлив  
ый**

**Горделив  
ый**

**Смекалисты  
й**

**Труслив  
ый**

**Глупый**



The background is white with scattered colorful dots in shades of blue, green, yellow, and pink. There are several stylized line-art icons of books and stacks of papers in various colors (red, blue, green, yellow) scattered around the page.

## 3. Задание

# Театрализация диалога между учителем и Денисом



КАНАДА



МОНТАНА  
Хелена  
адкр. Форт-Лек

СЕВЕРНАЯ ДАКОТА  
адкр. Сакаквиа

МИННЕСОТА

МИЧИГАН

АЙДАХО

ВАЙОМИНГ

ЮЖНАЯ ДАКОТА  
адкр. Оахе

ВИСКОНСИН

НЬЮ-ЙОРК  
Буффало

ЮТА

КОЛОРАДО  
адкр. Элберт 4399

НЕБРАСКА  
адкр. Платт

АЙОВА

ИНДИАНА

ПЕНСИЛЬВАНИЯ  
Филадельфия

АРИЗОНА

НЬЮ-МЕКСИКО  
адкр. Эль-Пасо

КАНЗАС  
адкр. Джефферсон-Сити

МИССУРИ

КЕНТУККИ  
адкр. Франкфорт

МЭРИЛЕНД  
Балтимор

ТЕХАС  
адкр. Эль-Пасо

ОКЛАХОМА  
адкр. Оклахома-Сити

АРКАНЗАС  
адкр. Литл-Рок

ТЕННЕССИ  
адкр. Нэшвилл

ВЕРМОНТ  
Риммонд

МЕКСИКА

ТЕХАС  
адкр. Форт-Уорт

ЛУИЗИАНА  
адкр. Батон-Руж

АЛАБАМА  
адкр. Монтгомери

ДЖОРДЖИЯ  
адкр. Атланта

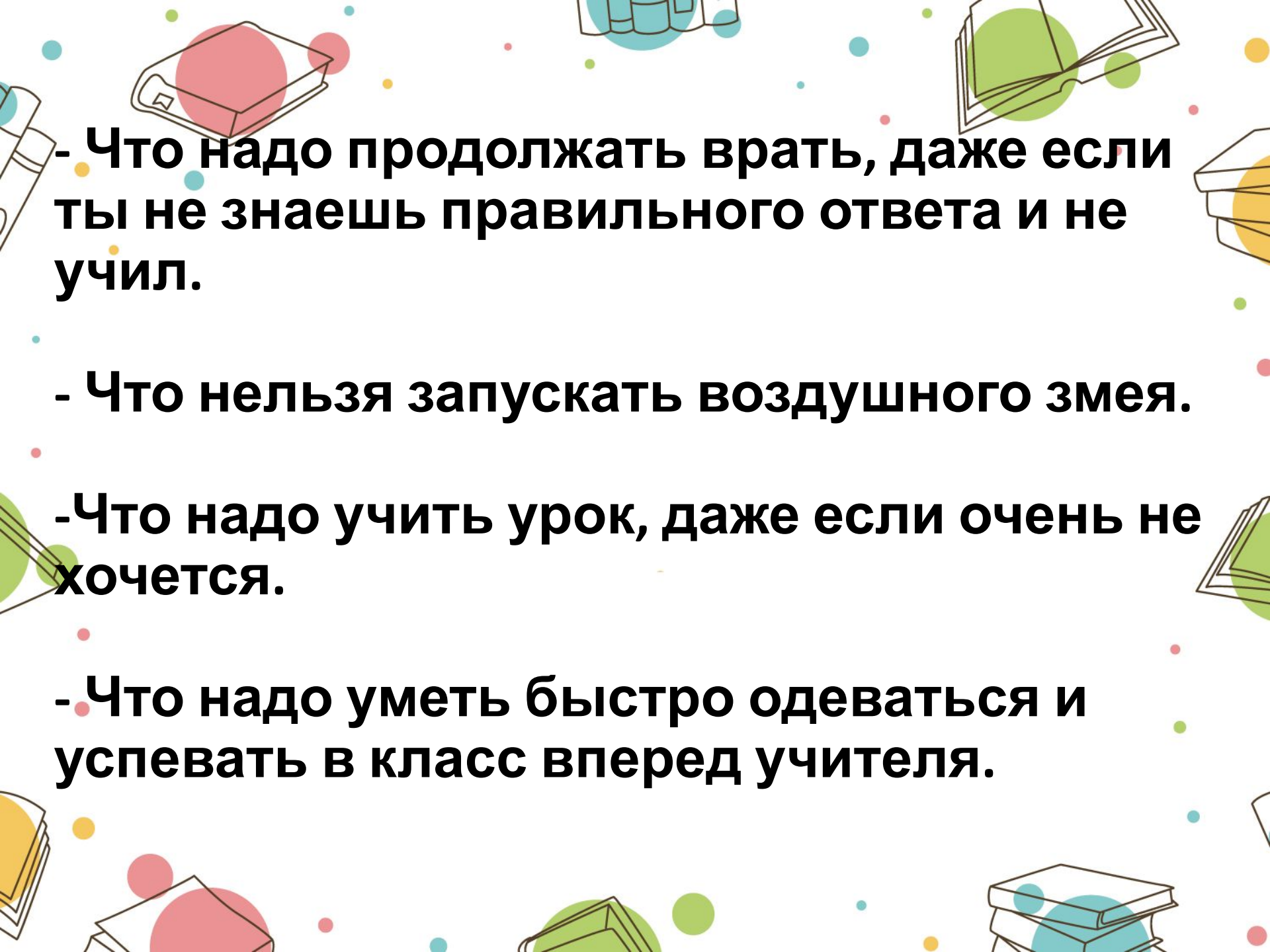
ЮЖНАЯ  
КАРОЛИНА  
адкр. Саванна

Мексиканский залив

The background is white with scattered colorful dots in shades of blue, green, yellow, and red. There are several stylized line-art icons of books and stacks of papers in various colors (red, blue, green, yellow) scattered around the page.

## 4. Задание

**Что хотел сказать автор? Какая главная мысль произведения?**



**- Что надо продолжать врать, даже если ты не знаешь правильного ответа и не учил.**

**- Что нельзя запускать воздушного змея.**

**- Что надо учить урок, даже если очень не хочется.**

**- Что надо уметь быстро одеваться и успевать в класс вперед учителя.**

The background is white with scattered colorful dots in shades of blue, green, yellow, and red. There are several stylized line-art icons of books and stacks of papers in various colors (red, blue, green, yellow) scattered around the text.

**На друга надейся, а сам не  
плошай.**

**Учение – путь к умению.**



КАНАДА



МОНТАНА  
Хелена  
адкр. Форт-Лек

СЕВЕРНАЯ ДАКОТА  
адкр. Сакаквиа

МИННЕСОТА

МИЧИГАН

АЙДАХО

ВАЙОМИНГ

ЮЖНАЯ ДАКОТА  
адкр. Оахе

ВИСКОНСИН

НЬЮ-ЙОРК

ПЕНСИЛЬВАНИЯ

ЮТА

КОЛОРАДО  
адкр. Элберт 4399

НЕБРАСКА  
адкр. Платт

АЙОВА

ИНДИАНА

МЭРИЛЕНД

АРИЗОНА

НЬЮ-МЕКСИКО  
адкр. Эль-Пасо

КАНЗАС  
адкр. Канзас

МИССУРИ

КЕНТУККИ  
адкр. Кентукки

ЗАПАДНАЯ ВИРГИНИЯ

ВИРГИНИЯ

ВЕЛИКИЕ ГОРЫ

ТЕХАС  
адкр. Эль-Пасо

ОКЛАХОМА  
адкр. Канейдиан-Ривер

АРКАНЗАС  
адкр. Канзас

ТЕННЕССИ  
адкр. Теннесси

СЕВЕРНАЯ КАРОЛИНА

ЮЖНАЯ КАРОЛИНА

МЕКСИКА

ФОРТ-УОРТ

ДАЛЛАС

ЛУИЗИАНА  
адкр. Ред-Ривер

АЛАБАМА  
адкр. Монтгомери

ДЖОРДЖИЯ  
адкр. Колумбия

САВАННА

ОСТИН

ХЬЮСТОН

БАТОН-РУЖ

МОБИЛ

ФЛОРИДА  
адкр. Джексонвилл

ТАМПА

МАЙАМИ

Мексиканский залив

Скальные горы

Великие горы

Горы Аппалачи

