

Методическая разработка  
урока: «Интеллектуальная игра  
«Умницы и умники»  
по роману И.С.Тургенева  
«Отцы и дети»

# Цели:

Обобщение и систематизация знаний ключевых эпизодов романа и текста, а также философской, нравственной и эстетической позиции автора, воплощенной в романе.

# Задачи:

Образовательные: формировать внимательное отношение к художественной детали и ее роли в идейно-образной структуре произведения. Формировать умение выявлять понимание учащимися внутреннего мира героев, особенности сложных взаимосвязей персонажей, интерпретировать, анализировать текст.

Развивающие: развивать речевую культуру учащихся и умение работать вдумчиво с текстом. Формировать умение вступать в диалог, прислушиваясь к мнению товарищей, работать индивидуально. Развивать воображение, память, внимание обучающихся. Развивать умение выделять главное, формулировать выводы. Развивать интеллектуальные способности детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к литературе, к чтению через создание ситуаций успеха. Формировать умение преодолевать трудности, формировать культуру совместной деятельности.

**Тип урока:** интеллектуальная игра

**Методические приемы:** Элементы анализа текста, самостоятельные индивидуальные наблюдения, рефлексия.

**Место урока в учебном плане:** После изучения основных этапов биографии и творчества И.С.Тургенева и после экскурса в историю России 60-х годов XIX века.

**Методы обучения:** словесный, наглядно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.

**Подготовительная работа:**

- Чтение текста романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»
- Изучение жизни и творчества И.С.Тургенева
- «Цветок любимому писателю». Задание: агонистам предлагается написать эссе на тему «Цветок любимому писателю». Ответить, с каким цветком ассоциируется автор романа «Отцы и дети» и почему именно этот цветок дарите И.С.Тургеневу
- Экскурс в историю России 60-х годов XIX века

**Оборудование урока:** Тексты произведений И.С.Тургенева; портрет И.С.Тургенева; «Русская литература XIX века» 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в двух частях. А.Н. Архангельский и другие; предметы для задания «Бюро литературных находок»; музыкальное сопровождение.

# Ход урока:

**1. Организационный момент.**

**2. Игра.**

**I этап.** Узнайте себя

**II этап.** Из жизни И.С.Тургенева

**III этап.** Геройный мир романа. «Я нужен России... Нет, видно не нужен».

**IV этап.** Бюро литературных находок

**V этап.** Подведение итогов

**VI этап.** Домашнее задание

# Организационный момент

Участники-теоретики и агонисты знакомятся с правилами игры.

Игра проводится в соответствии с регламентом телевизионной игры «Умницы и умники».

Розыгрыш дорожек – реализация Д/З «Цветок любимому писателю».

# I этап «Узнайте себя»

- Агонистам предлагается определить литературного героя по его характерным особенностям (Е.В. Базаров, П.П.Кирсанов. А.С.Одинцова).
- Найти среди предметов то, что имеет отношение именно к этому герою и перевоплотиться

## II этап Из жизни И.С.Тургенева

- Необходимо ответить на вопросы, связанные со знанием философской, нравственной и эстетической позиции И.С.Тургенева



## III этап

### Геройный мир романа

- Сначала задаются вопросы, имеющие отношение к Е.В.Базарову, который проходит испытание спором, любовью и смертью. «Я нужен России... Нет, видно не нужен».
- Затем - вопросы, имеющие отношение к П.П. Кирсанову, «старенькому романтику».
- Затем - вопросы, имеющие отношение к А.С. Одинцовой.

## IV этап

### «Бюро литературных находок»

- Агонистам, выступающим в роли конкретного литературного героя, необходимо выбрать предметы, имеющие отношение именно к нему.

Портрет Суворова, водяной жук, зеленый чай, стакан горячего какао, кольцо со сфинксом, веер, письма.

- Определить, в какой момент сюжета появляется этот предмет.

# V этап Подведение итогов

- Высокий ареопаг определяет победителя среди агонистов и теоретиков
- Рефлексия

## VI этап Домашнее задание

Домашнее задание (может быть на выбор обучающихся):

- Отметить в тексте эпизоды: Базаров и Кирсановы, Базаров и Одинцова, Базаров и Фенечка, Базаров и родители.

И/З. Смысл названия романа.

Своеобразие романа.

- Сочинение-миниатюра «Устарела ли проблема «Отцов и детей» сегодня?»

# Список литературы

- Для учащихся: И.С.Тургенев «Отцы и дети» и тексты других произведений; Учебник для общеобразовательных учреждений А.Н.Архангельский «Русская литература XIX века. 10 класс». В 2-х частях. М. Дрофа 2009; Энциклопедия. «Русская литература». Т.9, ч.1, М. «Аванта+», 1998.

# Список литературы

- Для учителя: И.С.Тургенев «Отцы и дети» и тексты других произведений; Учебник для общеобразовательных учреждений А.Н. Архангельский «Русская литература XIX века. 10 класс». В 2-х частях. М. Дрофа 2009; О.Монахова, М.Стишова. «Русская литература XIXв.» М., «Олма-пресс», 1999 (пособие для школьников и поступающих в вузы); «Я иду на урок литературы». 10 класс. Книга для учителя. М., «Первое сентября», 2000.

**Уважаемые коллеги!**

**Благодарю за внимание!!!**