

Учёт универсальных учебных достижений учащихся

(корректирует учитель в соответствии с прохождением программы по предмету для каждого класса индивидуально)

Литературное чтение:

1. Интерес к чтению.
2. Понимание прочитанного, выразительность чтения и умение передать содержание текста.
3. Участие в обсуждении произведения .
4. Умение составлять план текста.
5. Работа с текстом:
 - *выборочное чтение*
 - *ролевое чтение*
6. Техника чтения
 - *скорость чтения*

Русский язык:

1. Развитие речи:

- *составление текста по иллюстрации*
- *мини-сочинения, изложения*
- *работа с деформированным текстом*

2. Орфография (грамотное письмо)

3. Каллиграфия (почерк)

Математика:

1. Навыки устного счёта
2. Письменные приёмы вычислений
(сложение, вычитание, умножение, деление)
3. Таблица умножения и деления
4. Смысловое понимание условия задачи и выбора действий для её решения
5. Геометрический материал (черчение, сравнение отрезков, фигур; нахождение периметра, площади)

Прилежание:

1. Отношение к учёбе
2. Умение работать самостоятельно
3. Качество выполнения классных работ
4. Качество выполнения домашних работ
5. Сформированность навыка
ежедневного заполнения дневника

Поведение:

1. Тон отношений с одноклассниками.
2. Уважительное отношение к учителям и взрослым.

Баллы учёта достижений учащихся:

- 0 – умение не сформировано
- 1 – умение сформировано слабо
- 2 – умение сформировано ниже среднего
- 3 – умение сформировано средне
- 4 – умение сформировано хорошо
- 5 – умение сформировано отлично