Учёт универсальных учебных достижений учащихся

(корректирует учитель в соответствии с прохождением программы по предмету для каждого класса индивидуально)

Литературное чтение:

- 1. Интерес к чтению.
- 2. Понимание прочитанного, выразительность чтения и умение передать содержание текста.
- 3. Участие в обсуждении произведения.
- 4. Умение составлять план текста.
- 5. Работа с текстом:
- выборочное чтение
- ролевое чтение
- 6. Техника чтения
- скорость чтения

Русский язык:

1. Развитие речи:

- составление текста по иллюстрации
- мини-сочинения, изложения
- работа с деформированным текстом
- 2. Орфография (грамотное письмо)
- 3. Каллиграфия (почерк)

Математика:

- 1. Навыки устного счёта
- 2. Письменные приёмы вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)
- 3. Таблица умножения и деления
- 4. Смысловое понимание условия задачи и выбора действий для её решения
- 5. Геометрический материал (черчение, сравнение отрезков, фигур; нахождение периметра, площади)

Прилежание:

- 1. Отношение к учёбе
- 2. Умение работать самостоятельно
- 3. Качество выполнения классных работ
- 4. Качество выполнения домашних работ
- 5. Сформированность навыка ежедневного заполнения дневника

Поведение:

- 1. Тон отношений с одноклассниками.
- 2. Уважительное отношение к учителям и взрослым.

<u>Баллы учёта достижений</u> <u>учащихся:</u>

- 0 умение не сформировано
- 1 умение сформировано слабо
- 2 умение сформировано ниже среднего
- 3 умение сформировано средне
- 4 умение сформировано хорошо
- 5 умение сформировано отлично