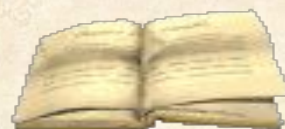


Урок литературы в 7 классе по балладе А.  
С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»








# Назовите изученные произведения А.С.Пушкина






Назовите изученные  
произведения А.С.Пушкина

- *«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*
- *«Барышня-крестьянка»*





Баллада А.С.Пушкина «Песнь о  
вещем Олеге»

*Почему Пушкин обращается к  
истории?*

*Что делает его рассказ живым?*



# Архаизмы или историзмы?

*Архаизмы - устаревшие слова, которые имеют синонимы в современном русском языке;*

*Историзмы – не имеют синонимов в современном русском языке, служат для воссоздания эпохи в произведениях, это колоритообразующая лексика.*

**Пушкин использует историзмы:  
хазары, дружина, пращ, тризна и  
другие**



# Олег – реальное историческое лицо



Князь Олег



# Баллада

*Лирическое стихотворение с напряженным, острым сюжетом.*

*Герои баллады вступают в столкновение с внешними, неподвластными им силами. Баллада нередко содержит мораль, несет поучительный смысл.*





# Баллада и летопись

## *Баллада*

- Основана, как правило, на историческом событии
- Поэзия
- много средств художественной выразительности

## *Летопись*

- Основана, как правило, на историческом событии
- Проза
- изложение событий

# Конский оберег





A decorative background at the top of the slide shows a wooden bookshelf filled with various books of different colors and sizes. The books are arranged neatly, and the lighting is warm, creating a scholarly atmosphere.

# Лингвистический анализ текста

*«Вещий» - мудрый, умеющий  
предвидеть будущее.*

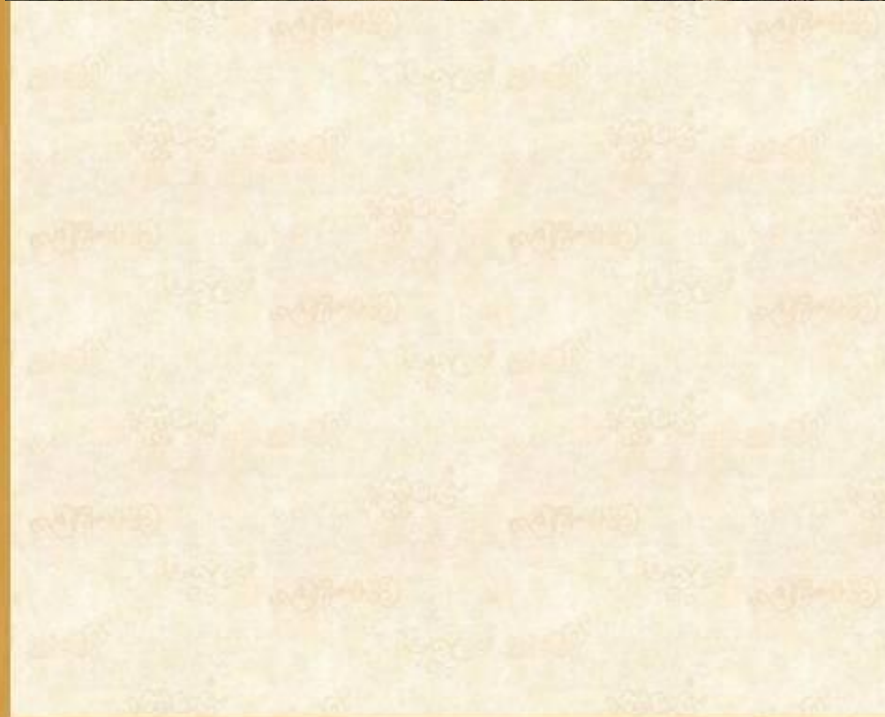
*Кто в балладе вещий?*

A decorative background featuring a wooden bookshelf filled with various books and small figurines. The books are in different colors, including red, blue, and gold. The overall tone is warm and scholarly.

# План баллады

- *Предсказание кудесника*
- *Решение, выбор Олега*
- *Смерть как наказание?*








# Домашнее задание



## Творческая работа «Вещий Олег?»»





*Спасибо за внимание*