Урок письма в 1 классе



Запрещается

лениться! Не болтать и не

крутиться! Лишь трудиться и

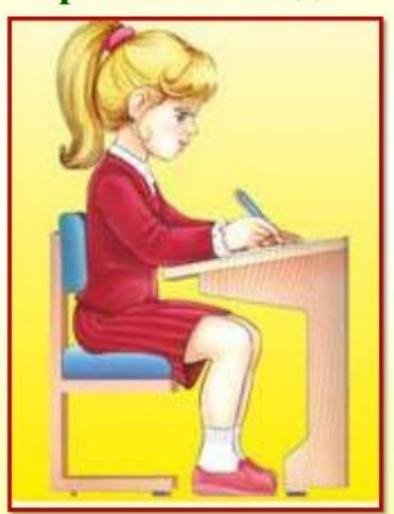
учиться! В жизни это

пригодится!

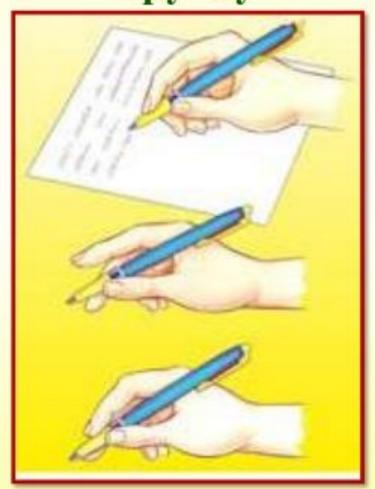


Правила письма

Правильно сиди



Правильно держи ручку





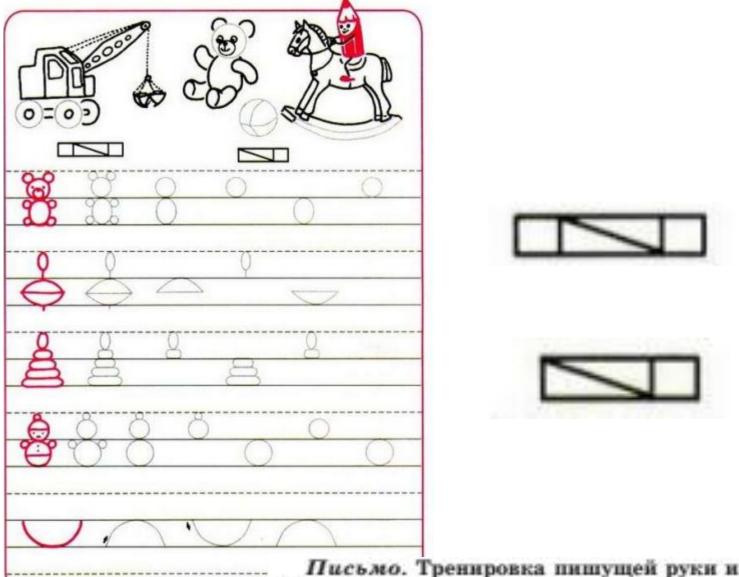
Мы капустку рубим – рубим, Мы капустку солим – солим, Мы капустку трём – трём, Мы капустку жмём, жмём.

Работа в прописи



C.21-22

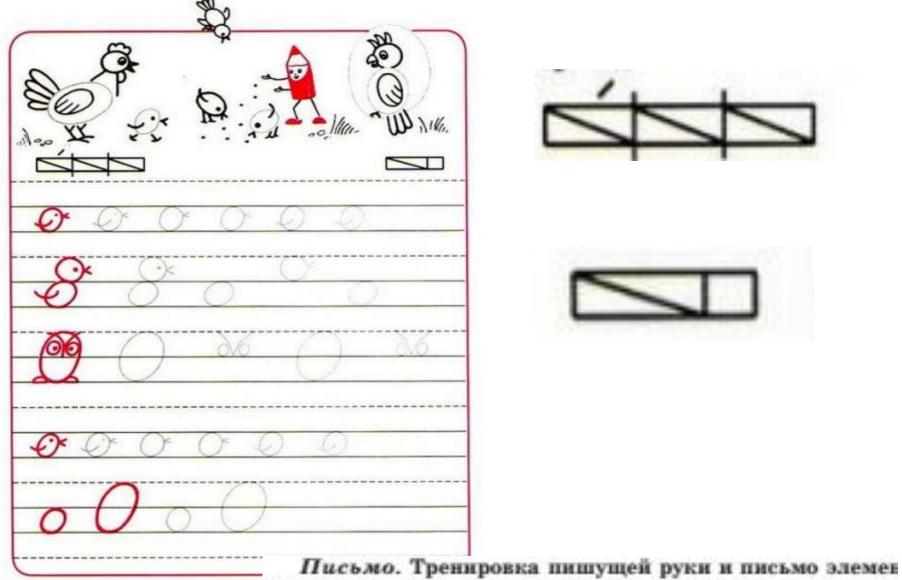
Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий (с. 21—23)



Письмо. Тренировка пишущей руки и письмо элементов букв проводится на с. 21 «Прописи» № 1. Перед работой и после неё проводится пальчиковая гимнастика. Переходом к этому этапу урока может быть задание: «Лет кончилось. Пора и за работу. Тренируем руку, рисуе и пишем элементы букв».



Мы капустку рубим – рубим, Мы капустку солим – солим, Мы капустку трём – трём, Мы капустку жмём, жмём.



Письмо. Тренировка пишущей руки и письмо элементов букв проводится на с. 21 «Прописи» № 1. Перед работой и после неё проводится пальчиковая гимнастика. Переходом к этому этапу урока может быть задание: «Лет кончилось. Пора и за работу. Тренируем руку, рисуени пишем элементы букв».



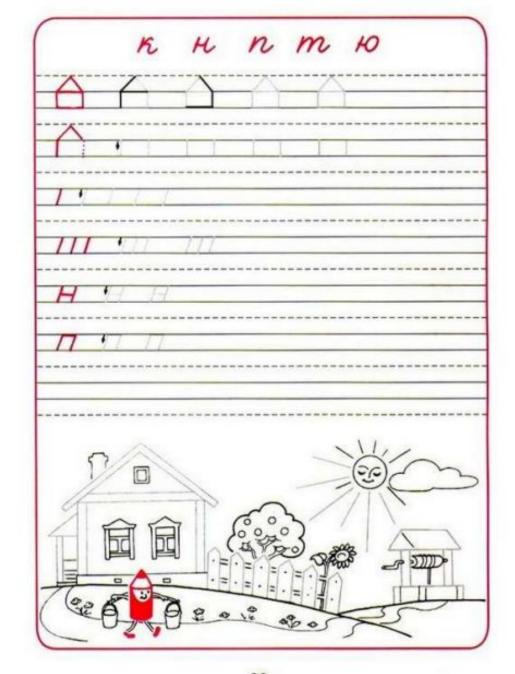
18.09.2019

Работа в прописи



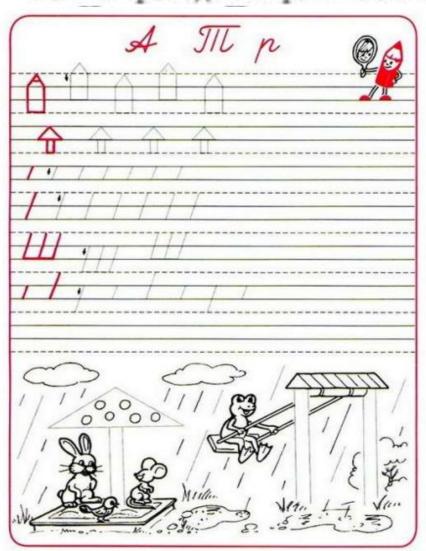
C.23

Письмо. Тренировка пишущей руки при написании элементов букв на с. 23 «Прописи» № 1 предваряется и завершается пальчиковой гимнастикой. Вначале учитель обращает внимание детей на строчку букв рукописного шрифта и на то, что строчки прописей стали уже. Для полноценной работы учителю надо назвать рукописные буквы. Если в классе есть «читающие» дети, они помогают учителю, опознавая рукописные буквы по их сходству с печатными. Затем дети находят элементы, которые они должны будут писать, в верхней строке рукописных букв. На интерактивной доске учитель показывает ход выполнения линий. Во время письма учитель корректирует осанку, положение тетрадей и пальцев руки учащихся.





Мы капустку рубим – рубим, Мы капустку солим – солим, Мы капустку трём – трём, Мы капустку жмём, жмём. Письмо. Обводка рисунков на с. 23—24 «Прописи» № 1 (по вариантам) выполняется ребятами после постановки учителем дополнительной задачи — максимально точно проводить прямые линии.



Сашиспр

