

Урок письма в 1 классе



ДЕВИЗ

школы

**Запрещается
лениться!**

**Не болтать и не
крутиться!**

**Лишь трудиться и
учиться!**

**В жизни это
пригодится!**

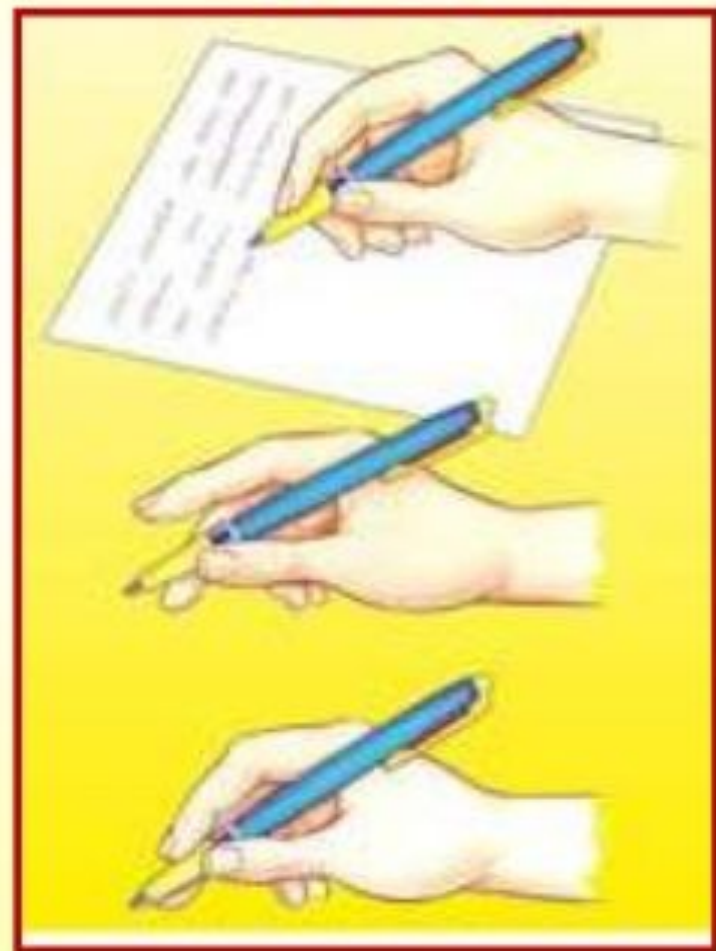


Правила письма

Правильно сиди



Правильно держи
ручку





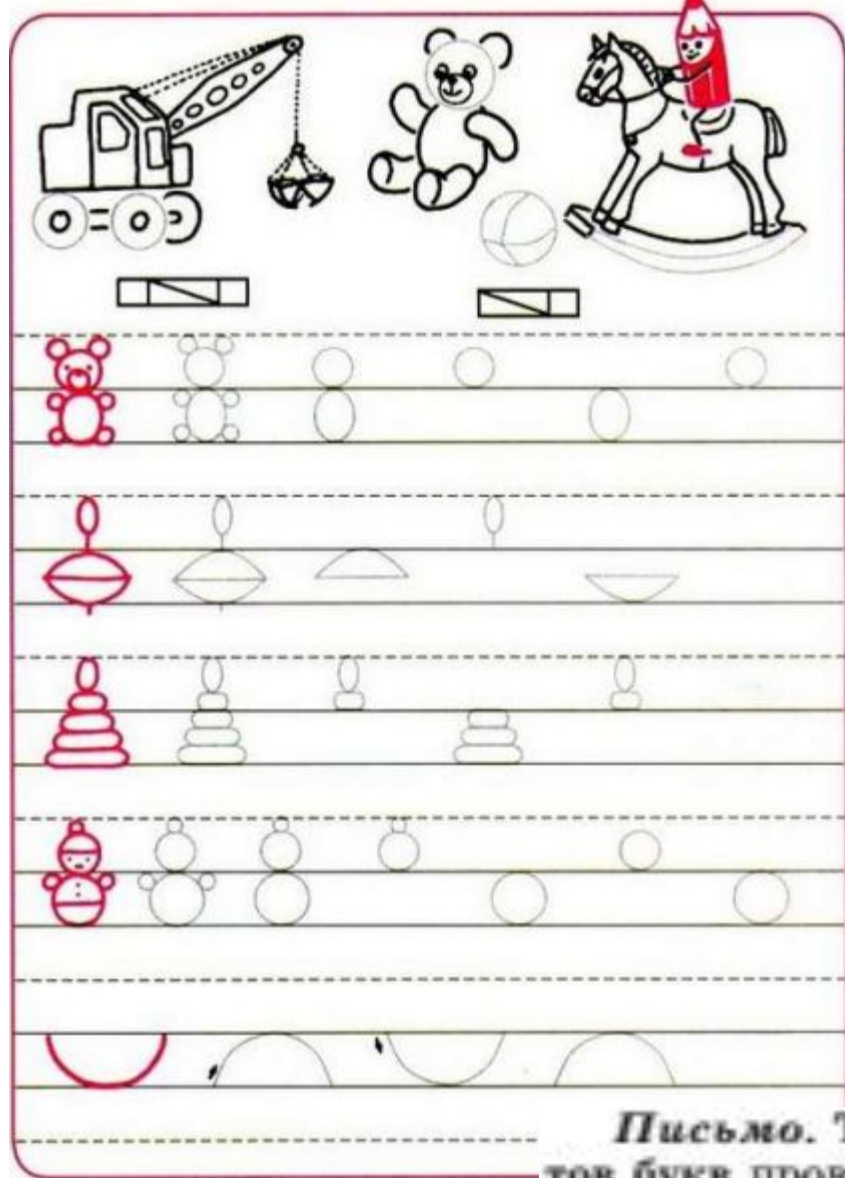
Мы капустку рубим – рубим,
Мы капустку солим – солим,
Мы капустку трём – трём,
Мы капустку жмём, жмём.

Работа в прописи



С.21-22

Письмо больших и маленьких овалов,
коротких наклонных линий (с. 21—23)



Письмо. Тренировка пишущей руки и письмо элементов букв проводится на с. 21 «Прописи» № 1. Перед работой и после неё проводится пальчиковая гимнастика. Переходом к этому этапу урока может быть задание: «Лет кончилось. Пора и за работу. Тренируем руку, рисуем и пишем элементы букв».

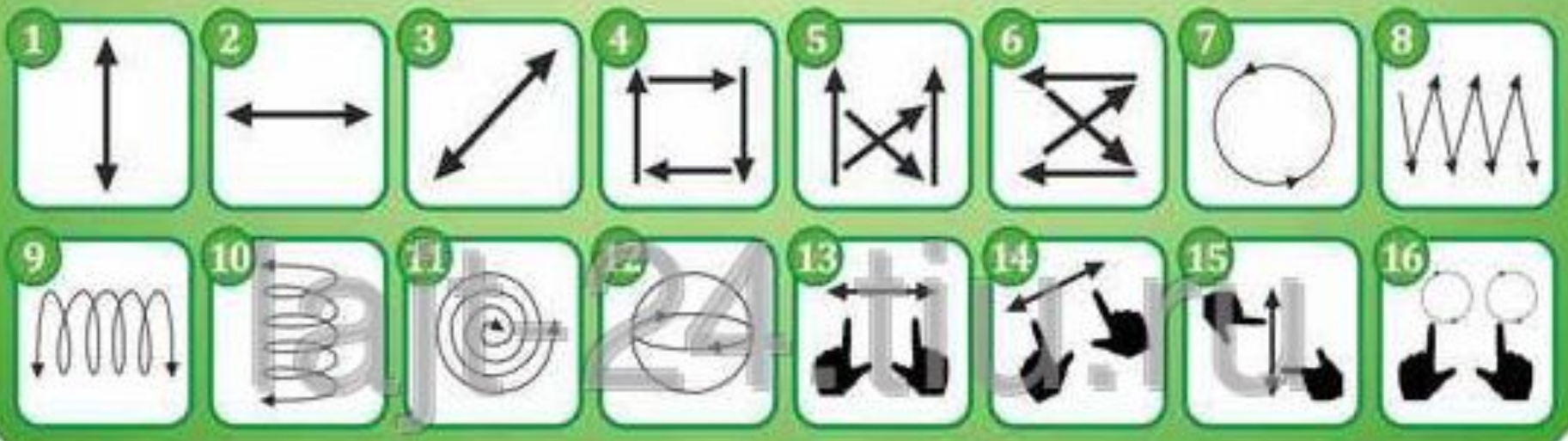


Мы капустку рубим – рубим,
Мы капустку солим – солим,
Мы капустку трём – трём,
Мы капустку жмём, жмём.



Письмо. Тренировка пишущей руки и письмо элементов букв проводится на с. 21 «Прописи» № 1. Перед работой и после неё проводится пальчиковая гимнастика. Переходом к этому этапу урока может быть задание: «Лет кончилось. Пора и за работу. Тренируем руку, рисуем и пишем элементы букв».

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



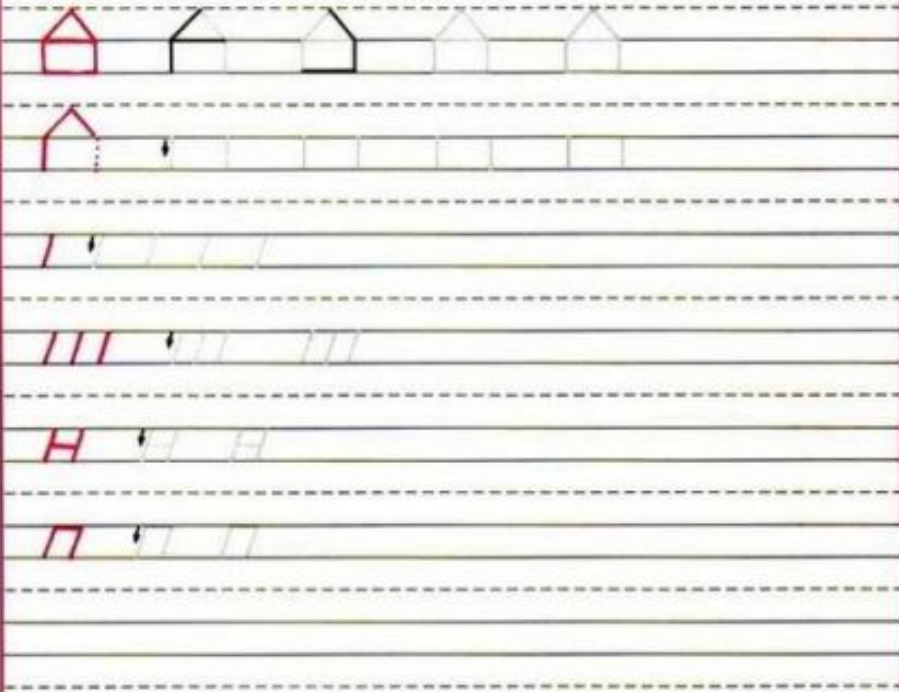
Работа в прописи



С.23

Письмо. Тренировка пишущей руки при написании элементов букв на с. 23 «Прописи» № 1 предваряется и завершается пальчиковой гимнастикой. Вначале учитель обращает внимание детей на строчку букв рукописного шрифта и на то, что строчки прописей стали уже. Для полноценной работы учителю надо назвать рукописные буквы. Если в классе есть «читающие» дети, они помогают учителю, опознавая рукописные буквы по их сходству с печатными. Затем дети находят элементы, которые они должны будут писать, в верхней строке рукописных букв. На интерактивной доске учитель показывает ход выполнения линий. Во время письма учитель корректирует осанку, положение тетрадей и пальцев руки учащихся.

к н п т ю





Мы капустку рубим – рубим,
Мы капустку солим – солим,
Мы капустку трём – трём,
Мы капустку жмём, жмём.

Письмо. Обводка рисунков на с. 23—24 «Прописи» № 1 (по вариантам) выполняется ребятами после постановки учителем дополнительной задачи — максимально точно проводить прямые линии.



Самодетт

