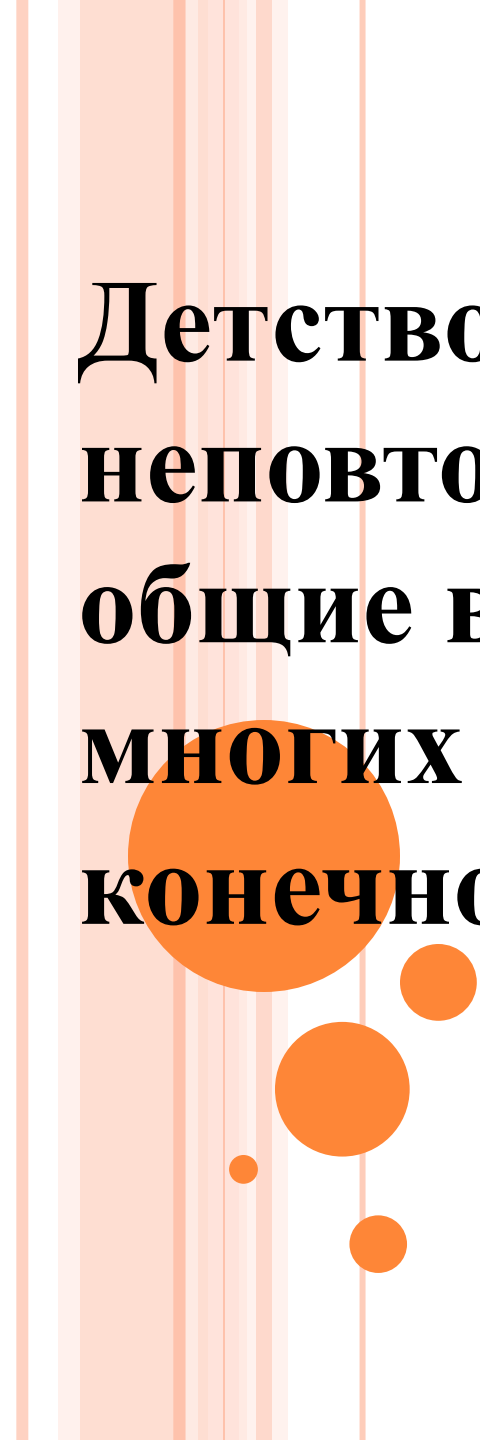


**Детство каждого из нас  
неповторимо и уникально, но  
общие воспоминания есть у  
многих – игры, утренники, и,  
конечно же, скороговорки.**



*ОРЕЛ НА ГОРЕ, ПЕРО НА ОРЛЕ. ГОРА ПОД  
ОРЛОМ, ОРЕЛ ПОД ПЕРОМ.*



**ПУСТЬ ВРЕМЯ,  
ПОТРАЧЕННОЕ НА  
СКОРОГОВОРОЧНЫЕ  
ТРЕНИРОВКИ  
ПРИНЕСЁТ РАДОСТНЫЕ  
ЭМОЦИИ, А ВОЗМОЖНО  
ДАЖЕ И КАКУЮ-ТО  
ОПРЕДЕЛЁННУЮ  
ПОЛЬЗУ!**



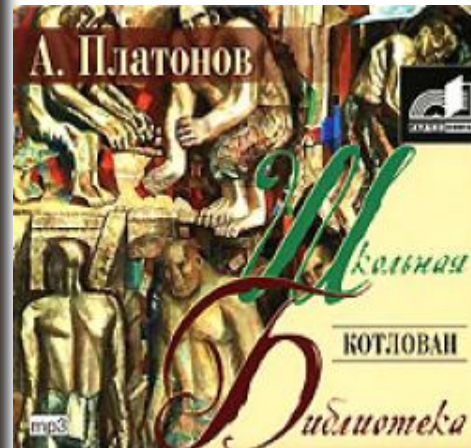
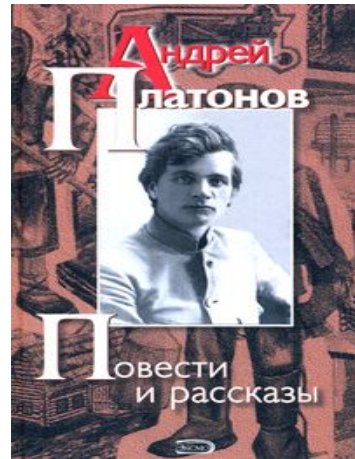
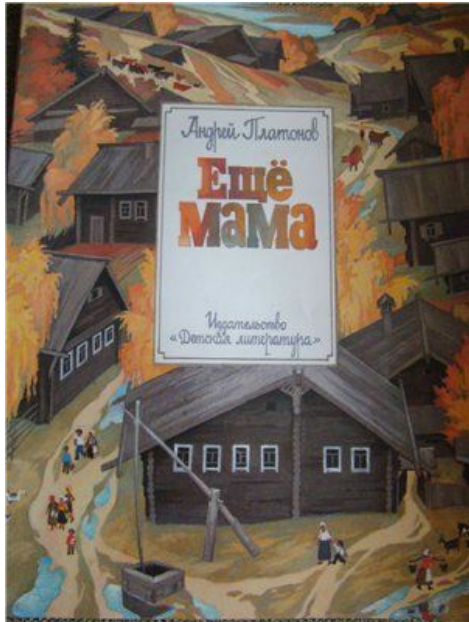
Андрей  
Платонович  
Платонов (1899-1951 гг.)



- ▣ **...Книги Андрея Платонова  
продолжают приходить к нам и  
продолжают учить нас великому дару  
любви, милосердия, доброты.**
- ▣ **Н. Полтавцева**








- Нет лучшего дружка,  
чем родная матушка.
- При солнышке тепло –  
при матери добро.
- Вся семья вместе –  
и душа на месте.
- Жизнь дана на  
добрые дела.
- Сам себя губит,  
кто других не любит.



- **Как автор описывает расставание матери и сына? Какое чувство испытывают герои? Как можно охарактеризовать поведение героев?**
  - **С каким другим рассказом можно сравнить этот рассказ?**
  - **Когда жил Филиппок?, когда Артем?**
  - **Чем отличается отношение мальчиков к школе?**
  - **Как вначале Артем говорит об учительнице?**
  - **Почему Артем на другое утро спозаранку собрался в школу?**
  - **Почему автор назвал рассказ «Еще мама?»**
  - **- Определи основную мысль рассказа. Эти слова вы слышали в свой адрес?**
- 



Л.Н. ТОЛСТОЙ  
ФИЛИПОК



Издательство  
«Малыш»

OZON.RU



Был мальчик, звали его Филипп.  
Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и хотел тоже идти. Но мать сказала ему: «Куда ты, Филиппок, собрался?» — «В школу». — «Ты ещё мал, не ходи», — и мать оставила его дома. Ребята ушли в школу.



# **План рассказа «Ещё мама»**

- 1. Разговор Артёма с матерью.**
- 2. Путь в школу.**
- 3. Учёба в школе.**
- 4. Разговор с матерью.**

