

**Вместе тесно, а врозь скучно.**

**Лучше вода у друга, чем мед у врага.**

**Человек без друзей, что дерево без  
корней.**

# Разгадай кроссворд



1. Сшитые листы чистой или разлинованной бумаги в обложке.
2. Длинная коробочка для хранения ручек и карандашей.
3. Домашнее животное, дающее молоко; относится к крупному рогатому скоту.
4. Домашнее животное, родственник волка.
5. Расположенные в определенном порядке буквы.

# Тема занятия «Текст»

- **Задачи:**
- **уточнить, что такое текст ;**
- **выяснить, какими признаками он обладает ;**
- **выяснить, чем отличается текст от набора предложений;**



- 1. Синички клевали зернышки. Белочка грызла орешки. Собака сторожит дом.
- 2. У зайца зимой белая шубка. Трудно лисе его найти. Сел зайка у куста и спит.
- 3.  
Вечером мы возвращались домой начала сь гроза гремел гром сверкала молния вете ря ростно качал деревья.

**Прочитайте предложения.  
Можно ли их назвать текстом?  
Поменяйте местами предложения так,  
чтобы получился текст.**

*Муравей позвал товарищей.*

*Оно было тяжелое.*

*Муравей нашел зерно.*

*Дружно тащат муравьи зерно домой.*

# Признаки текста

1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.
2. К тексту можно подобрать заголовок.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Все предложения в тексте имеют определенное место.

