

Вместе тесно, а врозь скучно.

Лучше вода у друга, чем мед у врага.

**Человек без друзей, что дерево без
корней.**

Разгадай кроссворд



1. Сшитые листы чистой или разлинованной бумаги в обложке.
2. Длинная коробочка для хранения ручек и карандашей.
3. Домашнее животное, дающее молоко; относится к крупному рогатому скоту.
4. Домашнее животное, родственник волка.
5. Расположенные в определенном порядке буквы.

Тема занятия «Текст»

- **Задачи:**
- **уточнить, что такое текст ;**
- **выяснить, какими признаками он обладает ;**
- **выяснить, чем отличается текст от набора предложений;**



- 1. Синички клевали зернышки. Белочка грызла орешки. Собака сторожит дом.
- 2. У зайца зимой белая шубка. Трудно лисе его найти. Сел зайка у куста и спит.
- 3.
Вечером мы возвращались домой начала сь гроза гремел гром сверкала молния вете ря ростно качал деревья.

**Прочитайте предложения.
Можно ли их назвать текстом?
Поменяйте местами предложения так,
чтобы получился текст.**

Муравей позвал товарищей.

Оно было тяжелое.

Муравей нашел зерно.

Дружно тащат муравьи зерно домой.

Признаки текста

1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.
2. К тексту можно подобрать заголовок.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Все предложения в тексте имеют определенное место.

