



Проект
По дорогам сказок

Выполнила
Бектяшкина Н.И.

Не бойся сказок.
Бойся лжи.
А сказка? Сказка не
обманет.
Ребёнку сказку расскажи
—
На свете правды больше
станет.



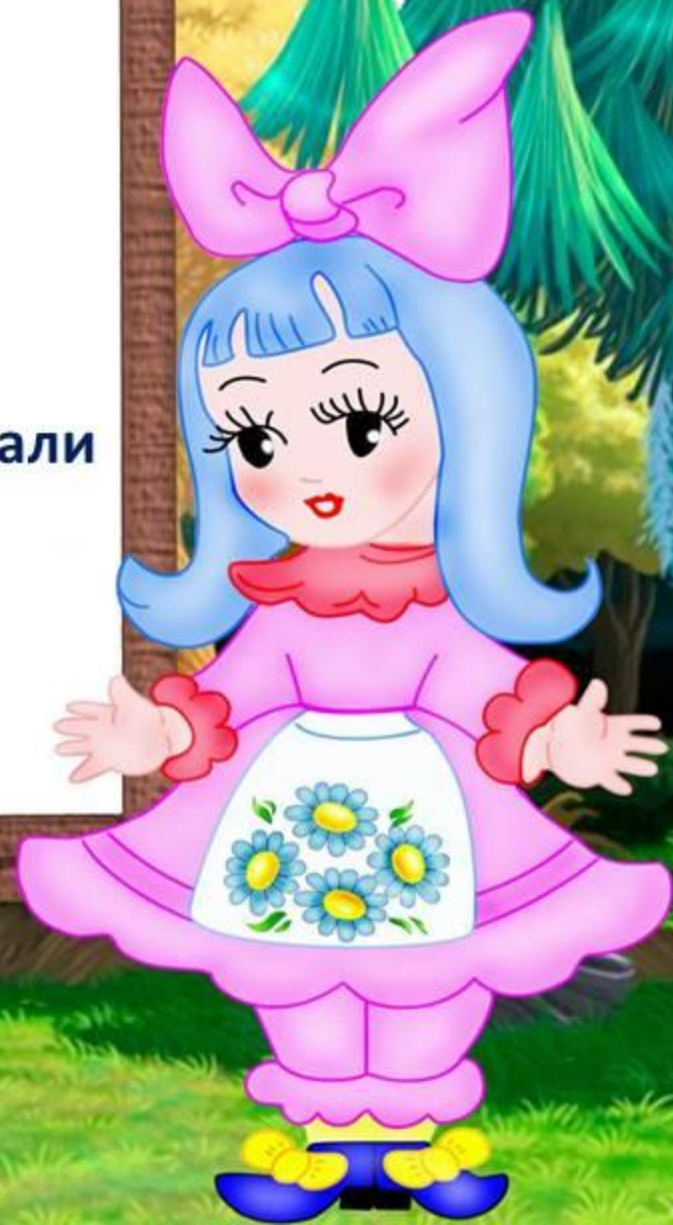
Актуальность.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.



**Сказка - средство эмоционально -
волевого развития и духовно-
нравственного воспитания
дошкольников.**

**Сказка является одним из самых
доступных средств для духовно-
нравственного развития ребенка,
которое во все времена использовали
и педагоги, и родители.**



Цель:

Создать условия для духовно - нравственного развития ребенка;

Способствовать коррекции нарушений эмоционально-волевой сфер детей в процессе художественной продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки;

Обеспечить социальную адаптацию и способствовать воспитанию патриотических чувств школьников путем введения их культурную традицию народной сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки).



Задачи:

Обучающие:

Помогать усвоению детьми духовно - нравственных категорий и правил доброй, совестливой жизни;

Содействовать развитию познавательной сферы детей, обогащению словаря, образного строя и навыков связной речи;

Развивающие:

Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту, делать нравственный выбор;

Воспитывающие

Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь, трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.





Тип проекта: практико - ориентированный.
Краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 апреля – 1 мая 2016г.

Участники проекта: Дети средней группы (4 - 5 лет), Воспитатель , Родители воспитанников, Музыкальный руководитель.

Этапы проекта

1 этап: Подготовительный

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. -----
- Работа над проектом разбита на следующие темы: 1)Русские народные сказки. 2) Мои любимые сказки. 3) По дорогам сказок. 4) Любимые сказки моей семьи.

2 этап: Основной

- Выявить объём знаний детей, их интересы и пожелания, определить перспективу.
- (Составить план-паутинку) организации работы детей в центрах активности и на утренних сборах (задачи, содержание, методы, приёмы, и материал).
- Реализация проекта

3 этап: Заключительный

- Праздничное развлечение "Сказочная викторина".
- Оформление мини-выставки "По дорогам сказок".
- Оформление газеты "Любимые сказки моей семьи".
- Деятельность по осуществлению проекта.



Реализуемые мероприятия

Самостоятельная деятельность детей

Театральные постановки: ОД «Пузырь, Соломинка и Лапоть», ОД «Лиса и кувшин», ОД «Мужик и медведь», ОД «Заяц-хвоста, ОД «Смоляной бычок», ОД «Гуси-лебеди», ОД "Мы любим сказки"

Игры

Подвижные: «Мыльные пузыри», «Сноп и колос», с мячом «Тонет - не тонет», «Съедобное - несъедобное».

Дидактические: «Будьте внимательны и найдите ошибки», «Кто лишний», «Из какой сказки фраза?», «Какие сказки перепутались?», «Придумаем новое название, окончание сказки», «Что сначала, что потом?», «Какая сказка спряталась?», «Отгадай сказку по отрывку», «Угадай, кто идет», «Назови ласково»,

Сюжетные: «Салон красоты», «Театр моды», «Театр масок».

Беседы: «Мой любимый сказочный герой», «Сказка ложь да в ней намек»;

Презентация;

Чтение худ литературы;

Продуктивная деятельность;



Совместная деятельность с родителями

- Разработка и подбор методического материала, практических рекомендаций по социально-нравственному воспитанию детей;
- Дни открытых дверей;
- Подготовка костюмов и атрибутов к спектаклям и праздникам. Совместное участие родителей и детей в них;
- Проведение родительского собрания на тему «Воспитание сказкой»;
- Консультация «Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста»;
- Оформление газеты детей и родителей «Любимые сказки моей семьи»;
- Выполнение родителями и детьми домашних заданий творческого характера (придумывание загадок и сказок).

Творческая мастерская

Конкурс «Сочини свою сказку».

Итоговые мероприятия

«Сказочная викторина»;

Фотовыставка. Выставка работ родителей и детей по сказкам.



«Моя любимая сказка» (рисунки детей)



Театрализованная деятельность



Папки передвижки

В гостях у сказки

Ценочка загадок для детей.



Круглый, вкусный и румяный,
Он не слушал папу с мамой,
Прямо с печки, прыг да скок,
Укатился...

Колобок с крыльями скатился,
По тропинке в лес пустился,
Вслед ему, зубами щелк,
Выскочил голодный...



Волна все в лесу боится,
Очень любит он кусаться.
Ходит в меховых тапочках
Он за Красной...

Красной Шапочке не страшно -
Паренек с ней ходит вояжый.
Он не пахарь и не плотник,
Он гроза волков - ...

У охотничья сестрица
Очень знатная девица.
Принца все стремится в сказку,
Чтоб видеть замуж...

ЧИТАЙТЕ РЕБЁНКУ ПРАВИЛЬНЫЕ СКАЗКИ



В сказочном мире сказки выживают волшебные герои и злодеи. Многие сказки и волшебные истории рассказывают о том, как бороться с трудностями, как преодолевать трудности, как бороться с собой и как бороться с другими. Сказки помогают ребенку научиться бороться с трудностями, как преодолевать трудности, как бороться с собой и как бороться с другими. Сказки помогают ребенку научиться бороться с трудностями, как преодолевать трудности, как бороться с собой и как бороться с другими.

ПОЧИТАЙ МНЕ СКАЗКУ, МАМА



Ученые установили, что ребенок, которому систематически читают, начинает владеть первым словом так как впадает в сон. Читая в темноте, малыш не только узнает, что-то новое, но и активно развивается воображение и фантазия, а порой узнаывает важные жизненные уроки. Как выбрать осязательные и интеллектуальные книги для малыша раннего возраста?

Легкость и прочность

Хорошая книга для малышей имеет некоторые особенности. Она легкая — у малыша должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать книгу с полки. Прочность ей обеспечивает обивчатый или ламинированный картон. Размер книги небольшой, ребенок должен иметь возможность «играть» с ней самостоятельно. В книге крупные, яркие картинки и немного мелких отслаивающихся деталей. Печатный текст — только крупный, фразы — четкие и лаконичные. Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне. Обратите внимание на наличие гигиенического сертификата (обычно указывается на последней странице или обложке).



Воспитание сказкой



Сказки являются важным элементом воспитания ребенка. Они помогают ребенку научиться бороться с трудностями, как преодолевать трудности, как бороться с собой и как бороться с другими. Сказки помогают ребенку научиться бороться с трудностями, как преодолевать трудности, как бороться с собой и как бороться с другими.

Конспект занятия для родителей

Роль сказки в развитии и воспитании ребенка



Сказки являются важным элементом воспитания ребенка. Они помогают ребенку научиться бороться с трудностями, как преодолевать трудности, как бороться с собой и как бороться с другими. Сказки помогают ребенку научиться бороться с трудностями, как преодолевать трудности, как бороться с собой и как бороться с другими.




Выставка книг



Ожидаемые результаты

У детей сформированы личные нравственные качества;

У детей проявляется заинтересованность к народному фольклору;

У них появилось желание сделать что-то хорошее, помогать близким людям;

Они имеют представление об истории нашей страны.

