

# Урок литературы в 10 классе

По роману Л.Н. Толстого «Война и мир»

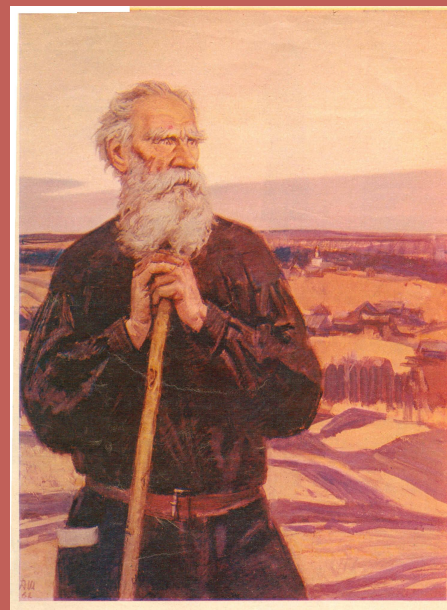
Учитель: Амантурлиева Балкия  
Шотовна МОАУ «Ветлянская  
средняя общеобразовательная  
школа» Соль-Илецкий район  
Орнбургская область



Урок-Проект: Семья-это то, что всегда с тобой! ( по роману Л.Н. Толстого «Война и мир» )

«Счастливы тот,  
кто у себя дома»

Л.Н. Толстой.



# Цели урока-проекта:

- На примере семей Ростовых и Болконских по роману «Война и мир» показать, что семья- носитель и хранитель духовности.
- Подтолкнуть старшеклассников к размышлению о модели своей будущей семьи.



# Аннотация :

Урок литературы обладает очень большим воспитательным потенциалом, реализация которого зависит от продуманной организации взаимодействия учащихся и учителя. И в этом помогает нам удостовериться проектно-исследовательская деятельность на уроке. Урок-проект позволяет сделать урок более интересным, быстрым, простым, а полученные знания - более глубокими и обобщенными, если презентации готовят сами ученики, проявляя свои творческие способности. Ученики 10 класса находили и отбирали нужную информацию, а это важный шаг на пути к самостоятельной работе с информационными источниками. Это урок несет в себе еще и большой воспитательный потенциал, потому что формирует у старшеклассников нравственные ценности: дом, семья. Заставляет их задуматься о модели своей будущей семьи.

# Задачи проекта:

- Эффективное использование проектной технологии для повышения мотивации в изучении предмета, развития и совершенствования исследовательской деятельности.
- Формировать у учащихся умения ставить перед собой определенные цели и намечать пути их решения
- Формировать у старшеклассников нравственные ценности: дом. Семья.



# Продукт проекта

- Подтолкнуть старшеклассников к размышлениям об осознанном родителстве.
- Создать модель своей будущей семьи.



# Обоснование проекта:

- Л.Н. Толстой утверждал, что «люди как реки: у каждого свое русло, свой исток. Исток этот – родной дом, семья, ее традиции, уклад». Какое выражение находят мысли о семье у Толстого-философа?
- Об этом мы сегодня поговорим, перелистывая страницы романа. Л.Н. Толстой стоит у истоков народной философии и придерживается народной точки зрения на семью- с ее патриархальным укладом, авторитетом родителей, их заботой о детях. Поэтому в центре внимания два семейства: Ростовы и Болконские. Мы познакомимся с укладом этих семей и докажем, что семья- носитель и хранитель духовности. И в конце урока вы попробуете выстроить модель своей будущей семьи.



Проект: семья Ротовых- толстовский идеал патриархальной семьи.( по роману л.Н. Толстого «война и мир»

Цель проекта:

Показать, что семья Ростовых – идеал патриархальной семьи с ее святой заботой старших о младших, младших о старших, с взаимоотношениями, построенными на добре и правде.

Проект выполнили Болдырева Анастасия,  
Шляпников Петр -10 класс





# Семья Ростовых



- Простота
- Радужие
- Сердечность
- Взаимная любовь в семье
- Благородство
- Близость к народу
- Естественность
- Хлебосольность



# Традиции семьи Ростовых ( праздники).



# Традиции семьи Ростовых ( балы, рауты).



Проект: Семья Болконских- толстовский идеал  
аристократической семьи.

Цель проекта:

Показать толстовский идеал  
аристократической семьи с  
патриархальными устоями.

Проект выполнили ученицы 10  
класса- Полякова Юлия; Дусаева  
Амина



# Семья Болконских

- Аристократизм
- Высокий интеллект
- Работа ума
- Требовательность к себе
- Горячая любовь и забота друг о друге
- Близость к языку и народу
- Семейная честь и достоинство



# Традиции семьи Болконских



Толстовские  
семейные  
предания легли в  
основу сцены  
благословления  
князя Андрея  
княжной Марией.



## Незаурядная личность старшего князя Болконского – прототип прадеда Толстого

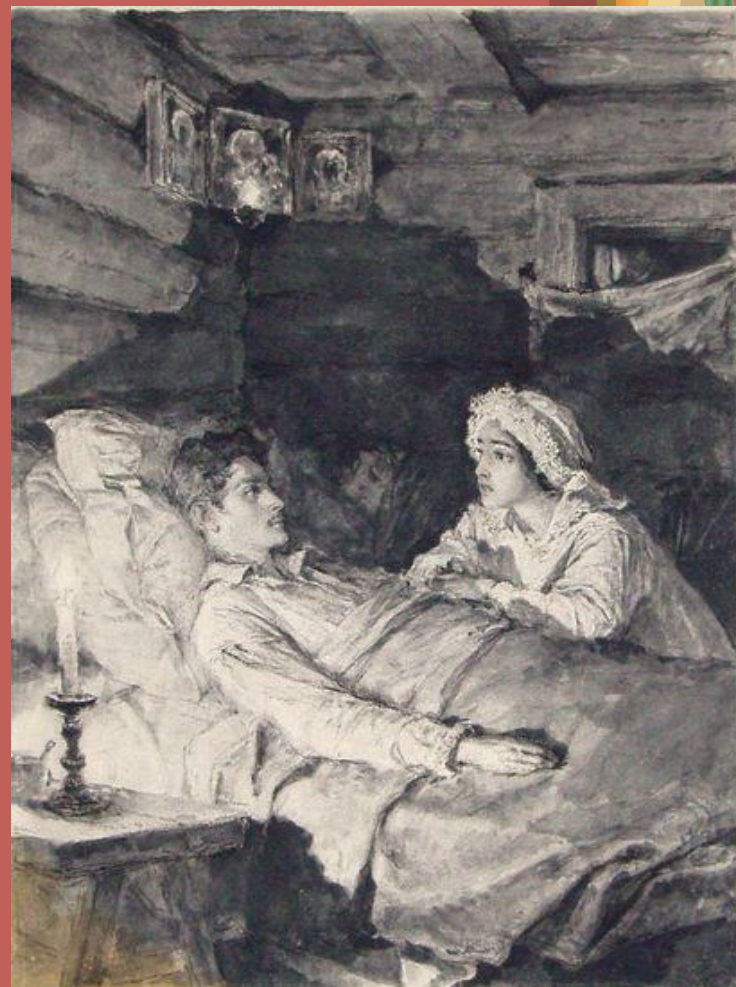
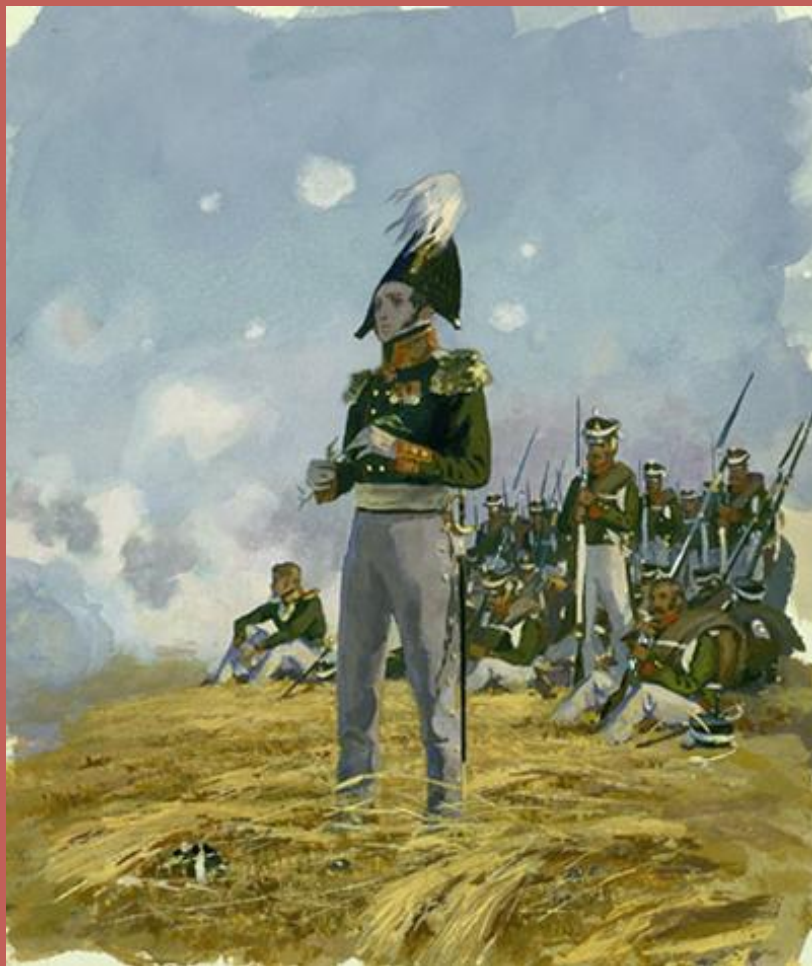


### Жизненные принципы князя Болконского

- Деятельность и ум
- Неустанная работа в усадьбе
- Писание мемуаров
- Назначение премии для академии тому, кто напишет историю суворовских войн
- Создание ополчения

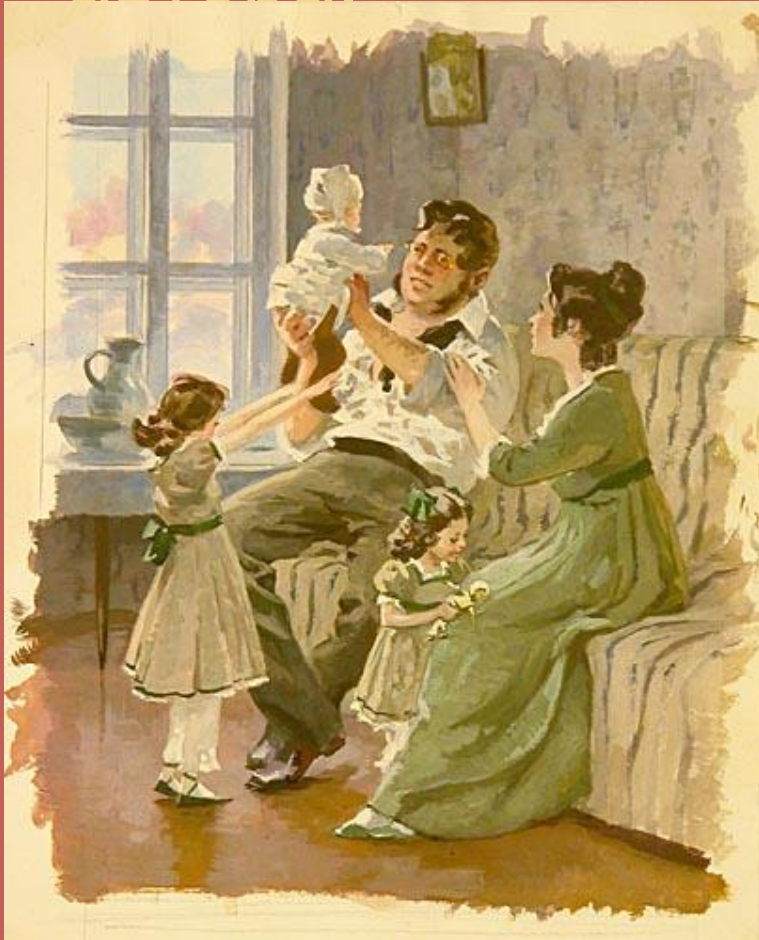


Быть с русским народом в грозные годы и отдать за него жизнь— в этом видят свое назначение семьи Ростовых и Болконских





Толстовский идеал настоящей семьи  
воплотили в жизни любимые героини  
автора.



# Осознанное родительство

- Считаете ли вы, что быть родителем почетно?
- Согласны ли вы с тем, что воспитанием детей должны заниматься оба родителя?
- Нужно ли готовить себя к исполнению родительского долга?
- С какого возраста, по-вашему, стоит готовить себя к достойному исполнению роли отца, роли матери?
- Где вы чаще всего черпаете знания на заданную тему?
- Беседуете ли вы на тему: взаимоотношения полов, материнства, отцовства, воспитания (нужное подчеркнуть)
- Да; нет; затрудняюсь ответить
- Да; нет; затрудняюсь ответить
- Да; нет; затрудняюсь ответить
- С детства; с подросткового возраста; когда решили создать семью; когда станешь родителем
- В книгах; в газетах; от друзей; от родителей
- Да: с мамой, с папой, с друзьями. С родственниками



# Модель моей будущей семьи

Счастливая семья- это...

- Любовь; счастье; благополучие; дети; понимание между родителями и детьми; тепло; ласка.

Что вы положите в основу своей семьи?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6
- 7



# Домашнее задание

1. Поразмышлять над моделью своей будущей семьи, используя для этого материалы урока( анкета № 1. анкета №2)
2. Подготовиться к сочинению по роману по темам:
  - А) «Мысль семейная в романе Толстого»
  - Б) « Нет величия там, где нет добра и простоты»
  - В) «Истинная красота человека»
  - Г) «Нравственные искания любимых героев Толстого»

