


**Единый  
Государственный  
Экзамен**

***Выполнение задания  
части С***

**Тема:** Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту Ю. Бондарева.

**Цели:** совершенствование навыка написания сочинения по предложенному тексту; усвоение алгоритма работы над сочинением; развитие навыка определения главной проблемы текста и умения комментировать эту проблему.




*Бондарев Юрий Васильевич, русский советский писатель. Участник Великой Отечественной войны. Первый сборник рассказов вышел в 1953 году. Автор сценария фильма, снятого по роману «Горячий снег». Один из соавторов сценария киноэпопеи «Освобождение».*

# Проблема

- *отношение к учителям(к людям, которые дали нам дорогу в жизнь)*
- *как в течение жизни меняется наше отношение к учителям?*

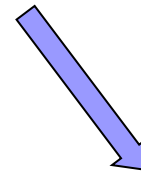
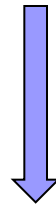
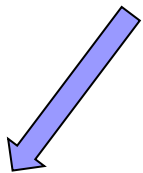
# Разновидности проблем:

- *нравственные;*
- *экологические;*
- *социальные;*
- *психологические;*
- *философские;*
- *социально-психологические;*
- *социально-философские;*



*...Все, что хотел сказать  
писатель, заключено в тексте.  
И.Золотусский.*

# *1. Жизненный опыт*

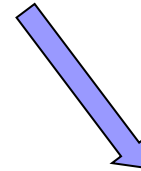
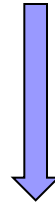
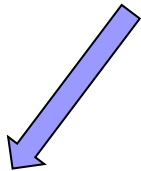


*Реальные факты  
из жизни  
окружающих*

*Собственные  
наблюдения и  
выводы*

*Традиционно-  
исторический  
опыт*

## *2. Читательский опыт*



*Художественная  
литература*

*Историческая  
литература*

*Научно-  
популярная  
литература*



*«Странно: почему мы так же, как и перед родителями, всякий раз чувствуем свою вину перед учителями? И не за то вовсе, что было в школе, - нет, а за то, что осталось с нами после».*

*В. Распутин  
«Уроки французского»*

*«Я боялся оставить его одного, как родного сына, без защиты против действия внезапных и враждебных сил нашего прекрасного и яростного мира».*

*П.П.Платонов* *«В*  
*прекрасном и яростном мире»*

# Домашнее задание.

- Дописать сочинение, используя материал урока.