

# Поэма Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

## Замысел, жанр, КОМПОЗИЦИЯ

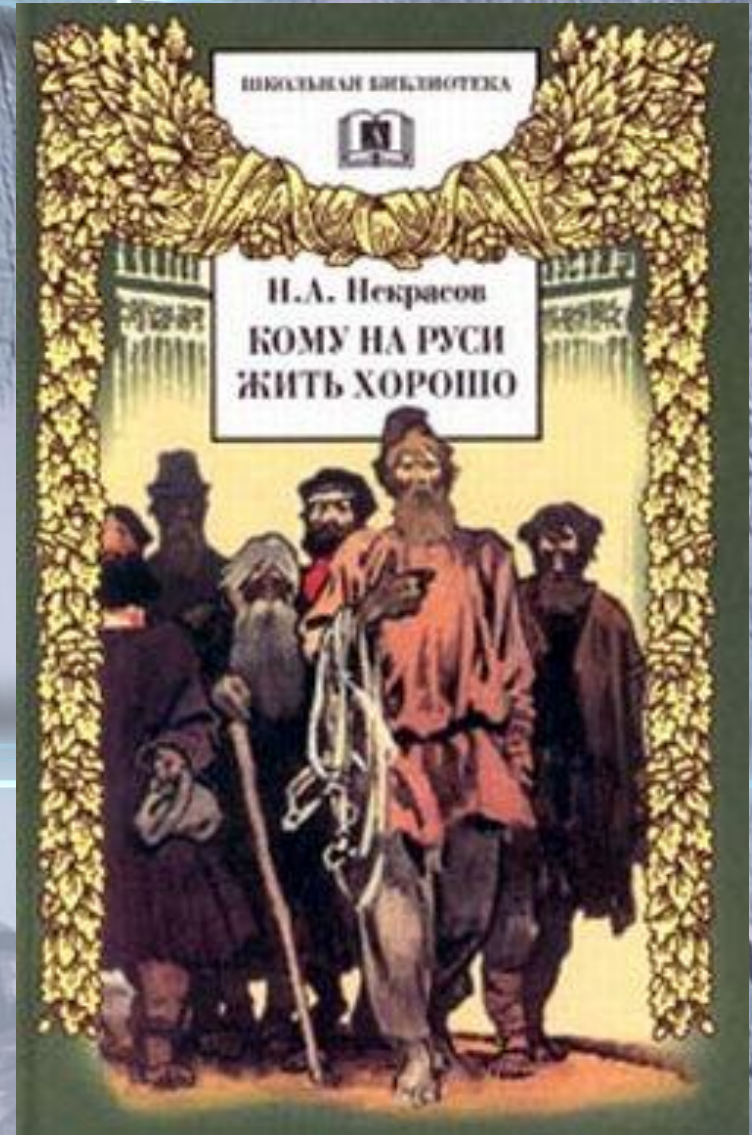
Урок литературы в 10 классе подготовлен  
учителем русского языка и литературы МОУ  
СОШ № 46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.

# Цель

**Познакомить учащихся с творческой историей поэмы, с особенностями жанра и композиции романа**

«Я задумал изложить в связном рассказе все, что я знаю о народе, все, что мне привелось услышать из уст его, и я затеял «Кому на Руси жить хорошо».

(Н.А.  
Некрасов)



# Жанр поэмы

- Автор так определяет жанр поэмы: «Это будет эпopeя современной крестьянской жизни», что указывает на масштабность замысла, на незавершенность, свойственную любой эпopeе (жизнь народная безгранична и неисчерпаема).
- В.Г.Белинский считал, что содержание эпopeи должно составлять «сущность... жизни, состояние и быт народа... Посему народность есть одно из основных условий эпической поэмы: сам поэт еще смотрит на события своей личности».
- Автор поднял проблемы социальные и экономические, психологические и нравственные.



# Своеобразие композиции поэмы

- **Своеобразие композиции поэмы обусловлено сочетанием эпического повествования с лирическими отступлениями.**
- **Автономность глав поэмы и относительно свободное обращение со временем и пространством объясняется жанровой спецификой произведения.**

# Идея поэмы

- **Центральная идея поэмы заключена уже в «Прологе».**
- **Известный литературовед Н.Н.Скатов считает, что, «введя «Пролог», Некрасов стремился сразу же обнажить главную, коренную мысль – идею своей поэмы, указать на значительность ее, предупредить о грандиозности и долговременности событий, которые в поэме совершаются».**

# Анализ художественного своеобразия поэмы

**1. Сквозной образ произведений Некрасова – образ дороги ( символическое отражение крестного пути России в поисках истины).**

**2. Фольклорные мотивы поэмы:**

- Волшебная сказка
- Былина
- Народная песня
- Притча
- Легенда



# Вывод

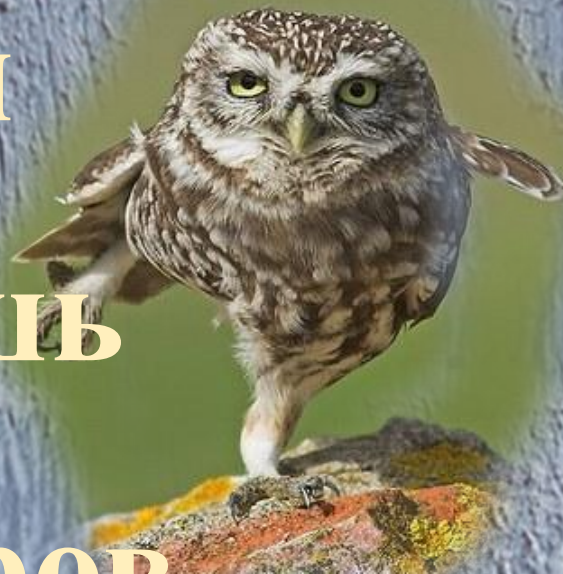
- Приступая к работе над столь грандиозным произведением, Некрасов поставил перед собой сложную задачу – показать в поэме состояние Руси в пореформенный период, а также прошлое и настоящее народа и заявить о путях возможного преобразования существующего положения.



# Домашнее задание

- 1. Прочитать главу «Последыш» из поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»**
- 2. Составить цитатные характеристики крестьян**
- 3. (индивидуальные). Подготовить характеристики образов помещиков: Оболта-Оболдуева и Утятина.**

Если  
хочешь



быть здоров-



**занимайся!**

