

Поэма Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Замысел, жанр,
КОМПОЗИЦИЯ

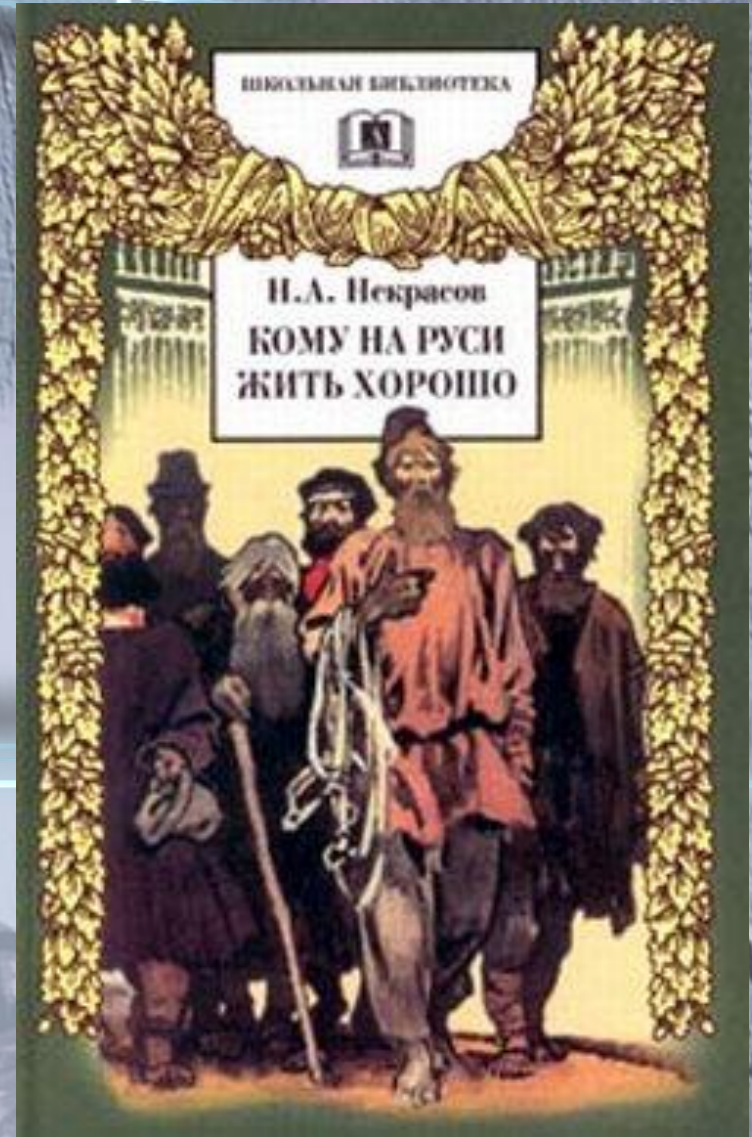
Урок литературы в 10 классе подготовлен
учителем русского языка и литературы МОУ
СОШ № 46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.

Цель

Познакомить учащихся с творческой историей поэмы, с особенностями жанра и композиции романа

«Я задумал изложить в
связном рассказе все,
что я знаю о народе,
все, что мне привелось
услышать из уст его, и я
затеял «Кому на Руси
жить хорошо».

(Н.А.
Некрасов)



Жанр поэмы

- Автор так определяет жанр поэмы: «Это будет эпопея современной крестьянской жизни», что указывает на масштабность замысла, на незавершенность, свойственную любой эпопее (жизнь народная безгранична и неисчерпаема).
- В.Г.Белинский считал, что содержание эпопеи должно составлять «сущность... жизни, состояние и быт народа... Посему народность есть одно из основных условий эпической поэмы: сам поэт еще смотрит на события своей личности».
- Автор поднял проблемы социальные и экономические, психологические и нравственные.



Своеобразие композиции поэмы

- **Своеобразие композиции поэмы обусловлено сочетанием эпического повествования с лирическими отступлениями.**
- **Автономность глав поэмы и относительно свободное обращение со временем и пространством объясняется жанровой спецификой произведения.**

Идея поэмы

- **Центральная идея поэмы заключена уже в «Прологе».**
- **Известный литературовед Н.Н.Скатов считает, что, «введя «Пролог», Некрасов стремился сразу же обнажить главную, коренную мысль – идею своей поэмы, указать на значительность ее, предупредить о грандиозности и долговременности событий, которые в поэме совершаются».**

Анализ художественного своеобразия поэмы

1. Сквозной образ произведений Некрасова – образ дороги (символическое отражение крестного пути России в поисках истины).

2. Фольклорные мотивы поэмы:

- Волшебная сказка
- Былина
- Народная песня
- Притча
- Легенда



Вывод

- Приступая к работе над столь грандиозным произведением, Некрасов поставил перед собой сложную задачу – показать в поэме состояние Руси в пореформенный период, а также прошлое и настоящее народа и заявить о путях возможного преобразования существующего положения.

Домашнее задание

- 1. Прочитать главу «Последыш» из поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»**
- 2. Составить цитатные характеристики крестьян**
- 3. (индивидуальные). Подготовить характеристики образов помещиков: Оболта-Оболдуева и Утятина.**

Если
хочешь



быть здоров-



занимайся!

