

МОУ Кичигинская средняя общеобразовательная школа  
имени В.П.Кибальника

ПОЭТИЧЕСКИЙ МИР

Л.В. МОРОЗОВОЙ.

СТУПЕНЬКА ТВОРЧЕСТВА

Автор: Синицына Дарья,  
ученица 10 класса.

Руководитель: Дудинская Е.В.  
учитель русского языка  
и литературы.

*Какой он, поэт сельской глубинки?*

*Что питает его вдохновение?*

*Какие темы его волнуют?*

*Стихи для детей – это просто или сложно?*

*В чем их неповторимость?*



# ВСТРЕЧА С ПОЭТОМ



*Мои первые воспоминания – родные поля и рощи, утопающие в снегу деревенские домишки, кот на подоконнике, жмурящийся от солнца, босоногие мальчишки и девчонки, с которыми прошло мое детство. Красота и богатство окружающего мира всегда поражали меня.*















1996 год – первое публичное выступление в поэтическом клубе «Возрождение»

1998 год – член Увельского литературного объединения «Букет созвучий»

1999 год – член Южноуральского литературного объединения «Лира»

2000 год – публикация сборника, который назван строчкой из ее стихотворения «Я сердце свое не могу успокоить»

2003 год – альманах «Новый век» (Челябинск) опубликовал ее стихи

2004 год – сборник поэзии и прозы «Знакомство продолжается»

2003-2005 – сборник поэзии «Новые стихи» (издательство «Фрегат» - издатель – член союза писателей А.В. Котёнкин)



# "Природа душу растревожит"

*Природа у Любови Васильевны- существо, равноправное человеку ,она живёт и чувствует. В её стихах «зима лютует»,»майский снегопад бушует»,»весна совсем не торопилась, зиме позволила шалить».*

*Большую роль в её стихах играет эпитет, он делает их образными, зримыми:»тревожный сон природы», « у осени печальной», «чарующая мгла», « ласковый привет».*

*Мир расширяется в её стихах, по-другому видится природа, животные, птицы, деревья, хочется дружить с ней ,грустить и радоваться.*

# СТИХИ О ЖИВОТНЫХ

- Эти стихи не просто забавны, они воспитывают человечность, бережное отношение ко всему живому. Одна из главных задач Любви Васильевны- воспитание чувства.
- Агния Барто писала:»В наши дни искусство растрогать остро необходимо...надо вселить в душу ребёнка подлинную высокую лиричность, которая защитит его от рассудочности».
- Стихи Л.В.Морозовой выполняют эту задачу. Любовь к окружающему миру у поэтессы оборачивается способностью словом передать состояние души окружающих её животных. С доброй улыбкой наблюдает она за их повадками и, следуя традициям русской литературы, наделяет их качествами, свойственными нам, людям.
- Деревенский поэтический взгляд на мир определяет образный строй этих стихов, где печали и заботы кота и коровы становятся понятными читателю.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- *Так просто это или сложно: написать стихи для детей?*
- *»За что многие взрослые любят стихи детских поэтов?- За улыбку? За мастерство? А может быть ,за то ,что стихи для детей способны вернуть читателя в его детские годы и в нём самом оживить восприятие окружающего мира, открытость души, чистоту чувств?«-писала А. Барто*
- *Стихи Л.В.Морозовой несут нам и чистоту чувств, и открытость души ,и дают возможность по-иному взглянуть на мир вокруг нас и постичь его красоту .В этом и заключается ценность поэзии Л.В. Морозовой.*