

# Полезные сказки.

Раздел «Морфемика».



PHO.TO

# Русский кормит.

*Жил - был дед . Посадил дед репку . Выросла репка большая -большая. Пошёл дед тянуть репку , тянет - потянет вытянуть не может .*

*А репка говорит : " Скажи мне , какой суффикс в слове мглистый , и я сама выпрыгну". "А что такое суффикс?" - спросил дед.*

*"Дед, ты очумел что ли? Не знаешь , что такое суффикс?" - спросила репка. " Нет! У меня же плохая память!" - сказал дед . "Ну ты даёшь дед! Зови кого -нибудь на помощь!" - воскликнула репка. "Иди сюда, бабка!!!" - крикнул дед.*

*Прибежала бабка и говорит: " Чего тебе дед надо? "Помоги мне загадку репки разгадать," - попросил дед .*

*" Что ещё за загадка ?" - спросила бабка. "Простая загадка . Какой суффикс в слове мглистый?" - спросила репка. "Во дают ! Словечек понахватались ! А что такое суффикс?" - спрашивает бабка." Бабка , зови внучку ! Может , она знает?" - сказал дед.*

*" Внучка !!! Иди сюда!!!" - кричит бабка." Чего Вам?" - спрашивает внучка. " Ну хоть ты помоги бабке с дедом , хоть расскажи им, что такое суффикс." ,- просит репка. " Ну вы , бабка с дедом , даёте !!! Вы что , не знаете?" - спрашивает внучка. " Нет!" - говорит бабка. "Суффикс - это значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов" , - отвечает внучка.*

*"Молодец!!! Правильный ответ!!!" - говорит репка. " Ну теперь , репка , выпрыгивай !" - говорит дед.*

*" Не так - то быстро , сначала скажите, какой суффикс в слове мглистый " , - говорит репка.*

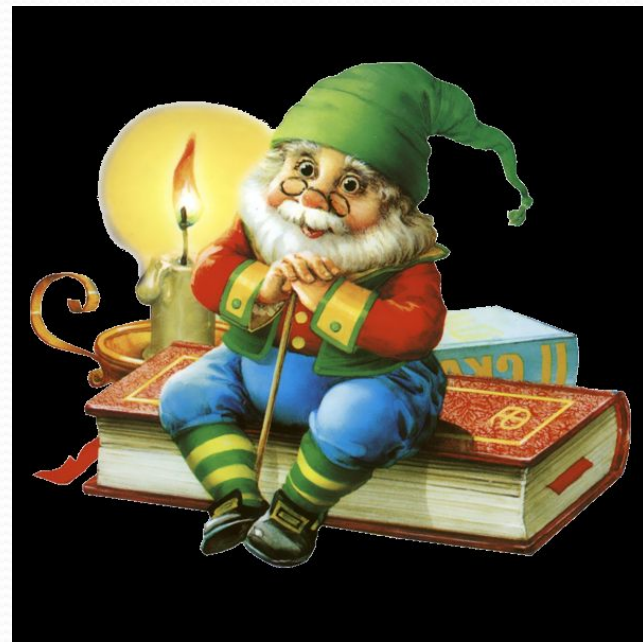
*" Ну , может быть , ис?" - выкрикивает внучка." Нет , деточка , ты не права!" - слышится голос сзади. Все обернулись , посмотрели , а там маленькая мышка стоит. И мышка говорит : "В слове мглистый суффикс ист!!!« "Правильно!" - крикнула репка и выпрыгнула из под земли!!!*

*Все были счастливы и с удовольствием кушали репку, а мышке достался самый большой кусок!!!*

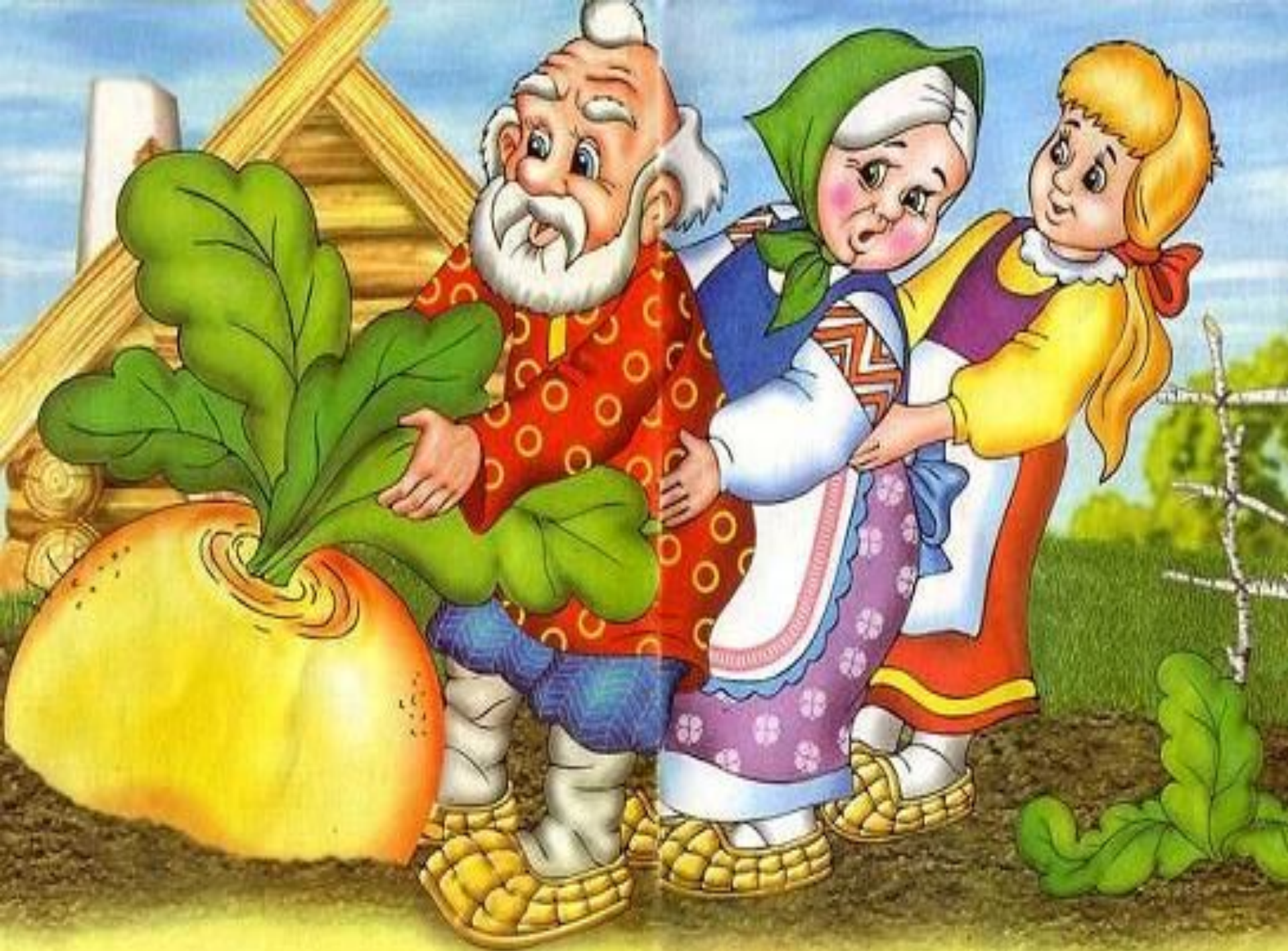
Тюрина Екатерина, 5 класс

# Вопросы.

1. Какую сказку нельзя не вспомнить, говоря о той, которую мы сейчас прочитали?
2. О какой морфеме идет речь?
3. Дается ли определение морфемы?
4. Попробуйте его воспроизвести.









# Все́му свое́ место.

В одной сказочной библиотеке жила-была очень интересная книжка. Если мы откроем ее, то увидим предложения, которые состоят из слов. В этих словах жили морфемы. Однажды ночью они взбунтовались. Первым обиделось окончание. Оно посчитало себя оскорбленным, потому что стоит всегда в самом конце слова. Приставка стала шмыгать носом и жаловаться, что ей с края дует. А у суффикса вообще «поехала крыша». Только корень сохранял спокойствие, но его никто не слушал. Морфемы расположились по-своему. На следующий день рано утром в библиотеку пришли ребята. Заглянув в свою любимую книжку, они очень удивились, потому что ничего не поняли. Буквы знакомые, а слова бессмысленные. Долго стояла на полке и пылилась эта книга, пока корню не удалось убедить морфемы вернуться на свои места. Он объяснил, что благодаря им наш язык становится ярче и выразительнее, но каждая из морфем важна и замечательна только на своем месте. И книга снова стала самой интересной!

Чугунов Даниил, 5 класс.

# Вопросы.

1. Где живут морфемы. Что такое морфема?
2. Какие виды морфем перечислены в сказке?
3. Как располагаются морфемы в слове?
4. Дайте определение каждой морфеме.
5. Какую функцию выполняют морфемы в языке?

ПРОДОЛЖЕНИЕ

СЛЕДУЕТ...