

# Урок-исследование

## Литература





**Ассоциации**

***КОМЕДИЯ***



**Тема:**

***Положительный герой***

**комедии Н.В.Гоголя**

**«Ревизор»**



## **Синквейн (д/з)**

### ***Положительный герой***

**Какой он? (2 прилагательных)**

**Что делает? (3 глагола)**

**Зачем он нужен? (общая фраза)**





**«Странно: мне жаль, что никто не заметил честного лица, бывшего в моей пьесе. Да, было **одно честное, благородное лицо**, действовавшее в ней во всё продолжение её.**

**Это честное, благородное лицо был...»**

# Блиц-опрос



- Кто подсказал сюжет комедии Н. В. Гоголю?



**А.С.Пушкин**

# Блиц-опрос



- В каком году была написана комедия?

**1836-1842гг.**

# Блиц-опрос



- К какому виду комического жанра можно отнести пьесу:

✓ сатирическая комедия

✓ юмористическая комедия



# Блиц-опрос



- Назовите особенности композиции пьесы.

✓ **зеркальная композиция**

✓ **две развязки**

# Блиц-опрос



- С помощью какого приёма автор в драматическом произведении передаёт эмоциональное состояние героя?

✓ ремарка

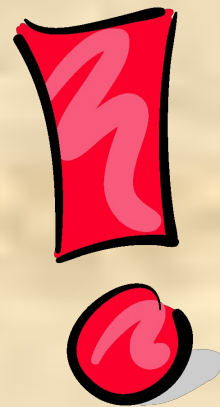
# Объясните ситуацию



# Речевая разминка

## Тренируем

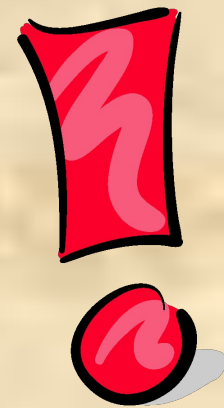
### выразительность речи



Чему смеётесь? Над собой смеётесь!  
Чему смеетесь? Над собой смеетесь!

# Речевая разминка

## Тренируем выразительность речи



Ведь **для того** и **живёшь**, чтобы

**срывать** цветы **удовольствия?**



# На поиски положительного героя

Группа 1. Характеристика  
чиновников.

Группа 2. Характеристика  
Хлестакова.

# Физкультминутка для глаз





# Найдите однокоренные слова

- ✓ «О смех, великое дело!  
Ничего не боится  
человек так, как смеха».
- ✓ «...насмешки боится  
даже тот, который уже  
ничего не боится на  
свете».
- ✓ «Чему смеётесь? Над  
собой смеётесь!»








***Положительный герой* в  
комедии *есть!***

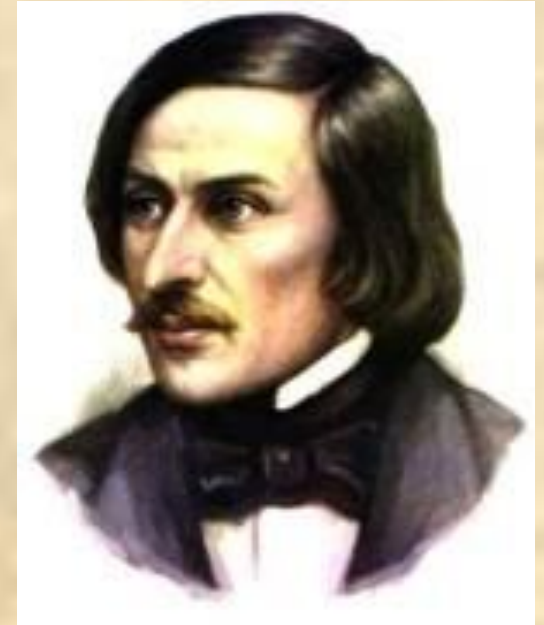
***«Это честное, благородное лицо  
был ...***

***смех***



# Подведём итоги словами автора

*«...смехом потрясти до  
основания человеческое  
сердце, чтобы, увидев себя  
в зеркале сатиры, оно  
ужаснулось бы тому, что  
же с ним стало, и,  
ужаснувшись,  
затрепетало бы, желая  
иной, лучшей судьбы».*



Д/З



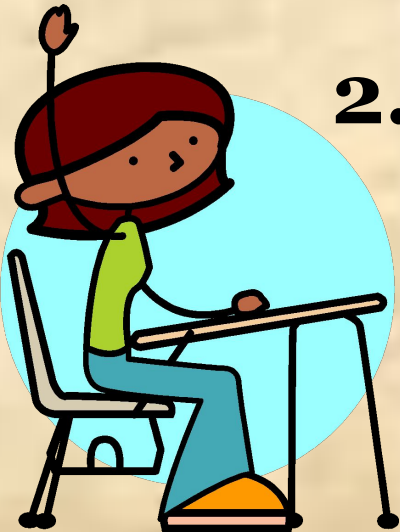
## Роль **смеха** в комедии

1. Смех – это средство, указывающее на реальное положение дел в обществе и на недостатки человеческого характера.
2. Смех – это средство воспитания и перевоспитания внутреннего мира человека.

# Самооценка



1. **Что понравилось выполнять на уроке и при подготовке к нему?**
2. **Довольны ли вы собой?**





**Спасибо за урок!**

***Желаю удачи  
в выполнении  
домашнего задания!***



## **Использованные материалы:**

- Гоголь Н.В. «Ревизор».
- Манн Ю. В. Комедия Гоголя «Ревизор». — М.: Худож. лит., 1966.
- Иллюстрации русских и советских художников: К.Савицкого, П. Боклевского, Д.Кардовского, Ю.Коровина, Н. Константиновского
- <http://km-school.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/>
- [Lib.ru/Классика: Гоголь Николай Васильевич. Приложения к «Ревизору»](http://lib.ru/Klassika/Gogol_Nikolaj_Vasiljevich/Priklonenija_k_Revizoru/)