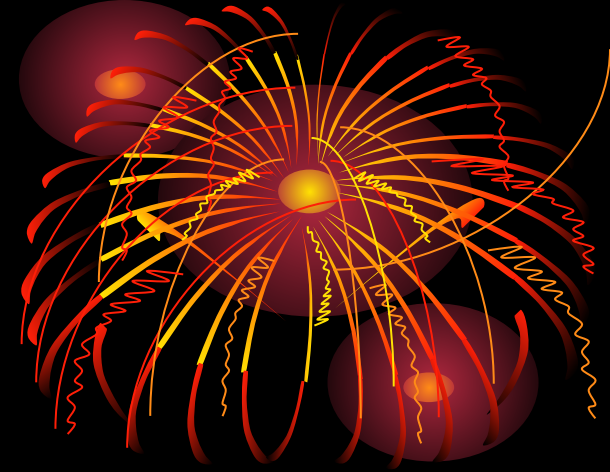
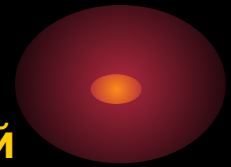


Понятие о сравнении

Цель урока:



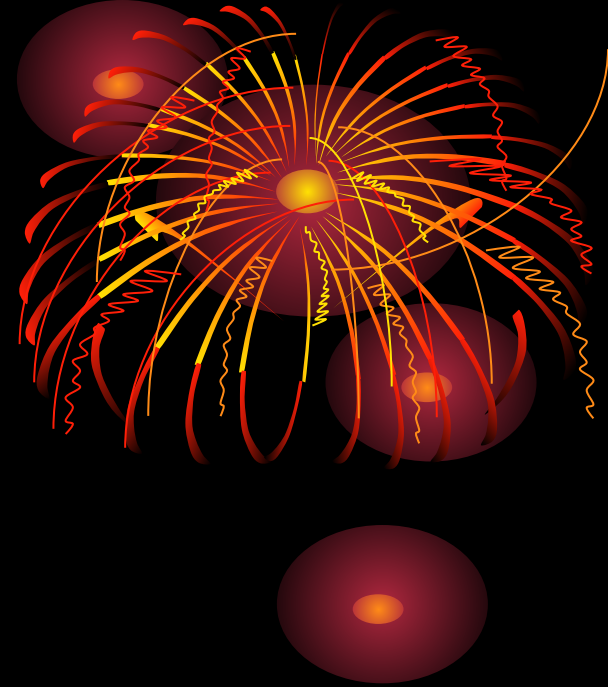
1. **Расширить знания уч-ся о тропах, сформировав понятие о сравнении.**
2. **Стимулировать развитие творческих способностей учащихся.**
3. **Показать роль умения сравнивать в жизни человека.**

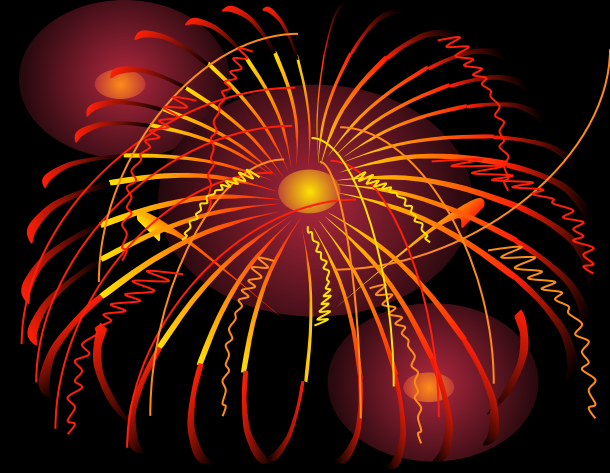


Чародейкою зимою
Околдован, лес стоит –
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован –
Не мертвец и не живой –
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мещет
На него свой луч косой –
В нём ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

Ф. Тютчев



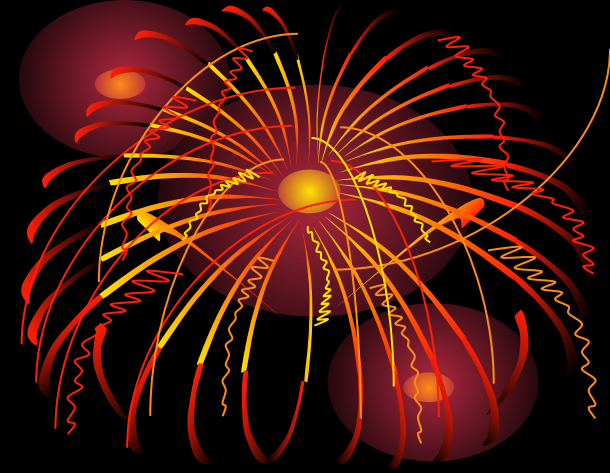


Сравнение – это сопоставление двух предметов

по сходству; используются союзы: как, будто, словно, что, точно;

роль сравнения – авторская оценка предмета изображения,

а) Хорошая девочка Лида
На улице Южной живёт.
Её золотые косицы
Затянутые будто жгуты.
По платью, по синему ситцу
Как в поле мелькают цветы.



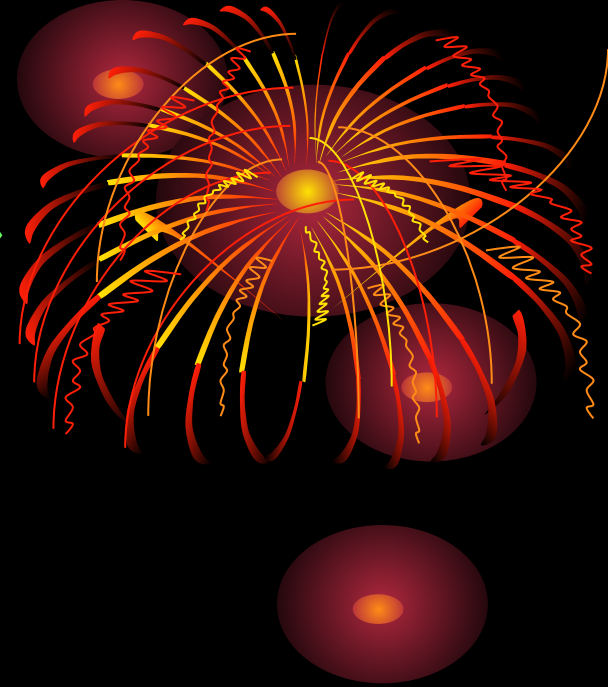
б) Он был благороден и прекрасен
лицом, как повелитель эльфов,
могуч, как воин, мудр, как колдун,
величественен, как нежаркое
лето.

г) Повалился он на холодный снег,
На холодный снег, будто сосенка,
Будто сосенка во сыром бору
Под смолистый под корень
подрубленная.

в) Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

д) И погас он, словно свеченька,
Восковая, предиконная.

«Соревнование с поэтом Владимиром Орловым»



За окном ветерок веселится:
То подпрыгнет, то притаится
И листочки бегут по дорожке
Словно

1 вариант

Ещё и солнце радует,
И синий воздух чист.
Но падает и падает
С деревьев мёртвый лист.
М. Исаковский

Славная осень! Здоровый, ядрёный
Воздух усталые силы бодрит;
Лёд неокрепший на речке студёной
Словно как тающий сахар лежит...
Н. Некрасов

2 вариант

Седое небо надо мной
И лес раскрытый, обнажённый.
Внизу, вдоль просеки лесной,
Чернеет грязь в листве
лимонной...
И. Бунин.

Лес точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный...
И. Бунин.



- Определи, где здесь сравнения, а где метафоры.

Ёлка – ёжик колючий,
Зелёные иголки.

Ёлка, колючая как ёжик.

Юркой змейкой ручеёк
Огибает бугорок.

Ручеёк извивается, словно змейка.

Парит стрекоза вертолётom
Низко над самым болотом.

Стрекоза похожа на маленький вертолётик.

Петух-будильник на заре
Горланит громко во дворе.

Петух, будто будильник, будит нас на заре.

Солнце целый день пекло –
Луну-лепёшку испекло.

Луна круглая, как лепёшка.

