

# Пословица не даром

## молвится

*А сила мадрицы, та в горю, в  
умении мастерски расцветить  
её метким образным словцом,  
отработанным веками,  
устоявшимся народным  
речением.*

*А. Байбородин*

Научно-практическая конференция  
МОУ Гимназия  
2011 год

Научно-исследовательская работа

## ПОСЛОВИЦА НЕДАРОМ МОЛВИТСЯ

Авторы: Паламарчук Елена, Иванькова Елизавета,  
Садреев Эльнар

7г класс

Научный руководитель Шовкомуд Татьяна  
Викторовна



## **I. 1. Общая характеристика работы**

**Представленное исследование посвящено изучению роли пословиц в воспитании и развитии речи школьников.**

## **I. 2. Актуальность исследования**

**Актуальность выбранной нами темы обусловлена:**

- недостаточной изученностью влияния пословиц и поговорок как малых жанров фольклора на развитие речи школьника;**
- значением изучения пословиц и поговорок для повышения интеллектуального и нравственного уровня школьников.**

# І 3. Проблема исследования

- Актуальнейшая проблема сегодня - нравственный облик, культура личности не только коллектива, но и каждого человека.
- Особое внимание следует обратить на культуру речи: умение говорить и слушать, вести беседу - важное условие взаимопонимания, проверки истинности или ложности своих мнений, представлений.
- Изучению малых фольклорных жанров в школе уделяется немного внимания. Между тем пословицы и поговорки – “народные педагогические миниатюры” могут служить прекрасным средством воспитания и развития речи школьников.

- **1.4. Объект исследования**

- Объектом исследования является речь школьников и взрослых



- **1.5. Предмет исследования**

- Предмет исследования состоит в работе над пословицами и поговорками



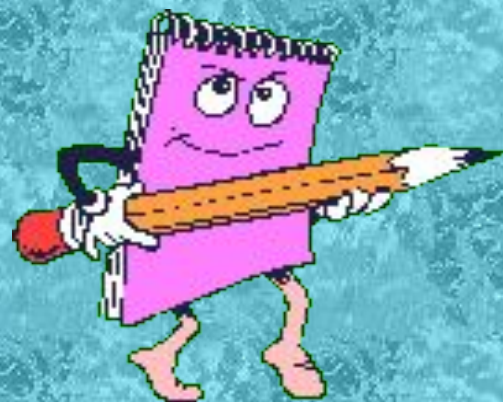


## 1. 6. Гипотеза исследования

- 1. Пословицы живут в нашей речи, делают ее яркой, образной, интересной.
- 2. Изучение и употребление в речи пословиц обогащает чувства и речь, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.
- 3. Благодаря работе, проводимой с пословицами и поговорками, возможно повышение уровня воспитанности, сознательности, патриотизма, а также добросовестности и трудолюбия.

## Цели исследования:

- Выявить частоту употребления пословиц школьниками и взрослыми.
- Выяснить, какую роль играют в нашей речи пословицы.





**Пословица** - народное изречение, в котором выражается не мнение отдельных людей, а *народная оценка, народный ум.*

- **Пословица** - самый любопытный жанр фольклора, потому что *живет в речи*, только в ней емкая пословица приобретает свой конкретный смысл.

Пословицы советуют, рекомендуют, высказывают опасения, предостерегают, предупреждают,





- «Пословица недаром молвится»
- «Старая пословица не в бровь, а прямо в глаз»
- «Глупая речь не пословица»  
«Пословица правду всем говорит».
- «Пословица — всем делам помощница»
- «Пословица век не сломится» «Есть притча короче носа птичья»
- «Глупая речь не пословица



# В.И. Даль «Пословицы русского народа»

30 тысяч пословиц

- Русские пословицы и поговорки собирали, записывали М.

Ломоносов, А. Пушкин, А. Добролюбов, А.Кольцов, Н.Гоголь,

- А. Островский, М. Салтыков-Щедрин, Л. Толстой,

- М. Горький.





## Воспитательная роль пословиц

- Народные афоризмы имеют определенную воспитательную задачу, созданную самим народом.
- Посредством пословиц и прививается целый ряд человеческих качеств: **доброта, дружба, великодушие, отвага, правдивость, красота, гостеприимство**, наоборот, осуждаются **двуличие, зло, зависть, предательство, лень, трусость, невежество, скупость, подлость**.



# Исследовательская часть

- Знаете ли вы, что такое пословицы?
- Употребляете ли вы их в своей речи?
- Употребляют ли их ваши родители, учителя?
- Какие пословицы вы слышите чаще других?
- Какую роль в речи, по вашему мнению, играют пословицы и поговорки?





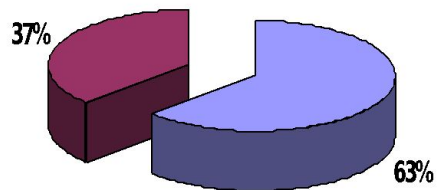
# Результаты исследования



- Что такое пословица, знают все опрошенные.
- **Часто** употребляют пословицы в своей речи лишь 10% взрослых и 1% гимназистов.
- 90% взрослых и 95% гимназистов ответили, что **иногда** употребляют пословицы.
- 4% гимназистов не употребляют в речи пословицы.

## Роль пословиц

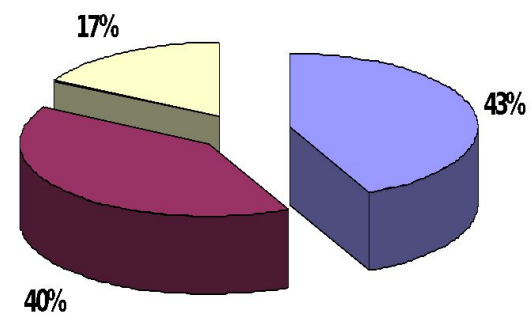
(результаты анкетирования учителей и родителей)



■ Важная роль в речи ■ Важная роль в воспитании

## Роль пословиц

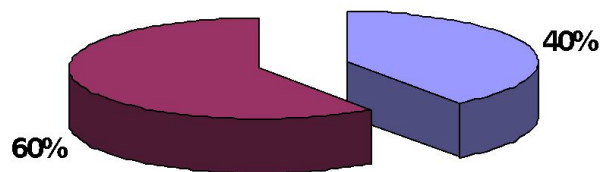
(результаты анкетирования старшеклассников)



■ Почительная роль ■ Важная роль ■ Не играют роли

## Роль пословиц

(результаты анкетирования семиклассников)



■ Почительная роль ■ Не играют роли





- Все взрослые отмечают важную роль пословиц в воспитании и речевой культуре школьников, утверждая, что они:
- «обогащают и оживляют речь», «подчеркивают главную мысль», «украшают», «углубляют смысл», «убеждают», «делают речь яркой, образной», «экономят речевые средства», «говорят об уровне владения языком», «побуждают к действию», «дисциплинируют», «обогащают язык»



• Однако далеко не все гимназисты осознают роль пословиц в речи, некоторые из них считают, что их вообще не стоит употреблять, а вот старшеклассники отметили воспитательную роль народных афоризмов:



• «заставляют задуматься человека над своим поступком и поведением», «играют нравственную роль», «украшают речь», «помогают выразить наши мысли яснее», «показывают уровень начитанности человека».





## **Самые популярные пословицы**

**Без труда не выловишь и рыбку из пруда (27)**

**Любишь кататься – люби и саночки возить (25)**

**Поспешишь – людей насмешишь (24)**

**Лучше поздно, чем никогда (19)**

**Тише едешь – дальше будешь (15)**

**Семь раз отмерь – один отрежь (12)**

**Дорога ложка к обеду (12)**

**Семеро одного не ждут (11)**

**Делу время – потехе час (8)**



## Самые редкие пословицы

- Не потопаешь – не полопаешь
- И на старуху бывает проруха
- Учение – свет, а неученых –  
тьма





## Современные пословицы

Народная мудрость не стоит на месте, а продолжает развиваться. Новые пословицы и поговорки появляются иногда как интересные переделки старых, а иногда вдруг возникают как будто ниоткуда.

- Рыба любит где глубже, а человек где глубже придется. Не суйся в воду возле химзаводу.
- Не лицо красит женщину, а наоборот.
- Трудно ничего не делать. Но мы не боимся трудностей!
- Не научила мамка, - научит рекламка.
- Сало есть - ума не надо.



## ПОСЛОВИЦЫ

- заключают в себе нравственные нормы и правила;
- нравственно воздействуют на слушателя, объясняют противоречивую сущность многих жизненных явлений;
- обогащают и активизируют словарь учащихся;
- развивают устную речь, её содержательность, точность, ясность и выразительность.

**Необходимо возродить былое значение пословиц и поговорок, поднять их на более высокий уровень.**

