



# **ПОСОБИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**Учитель начальных классов Денисенко Юлия  
Витальевна**



## Памятка № 1.

### Как составить краткий пересказ прочитанного.

1. Прочитай текст.
2. Разбей текст на части.
3. Составь план текста.
4. Составь план каждой части текста ( из 2-х-3-х предложений).
5. Объедини план текста и план каждой части в связный рассказ. Это и будет краткий пересказ прочитанного.



## Памятка № 2.



### Как составить отзыв о прочитанной книге.

1. Кто автор данного произведения? Знал ли ты о нём раньше? О чём он пишет?
2. Как называется прочитанное тобой произведение?
3. О чём в нём говорится?
4. Кратко перескажи произведение.
5. Выскажи своё впечатление о прочитанном: что тебе понравилось в произведении? Что удивило, заинтересовало? Что не понравилось? Почему?





## Памятка № 3

### Как составить рассказ о герое произведения.

- 1 Прочитай текст. Ответь на вопрос: кто главный герой произведения?
2. Выбери из текста те места, где говорится о герое произведения. Отметь их.
3. Составь план по выбранным отрывкам.
4. По составленному плану построй связный пересказ текста.
5. Ответь на вопрос : как автор относится к герою произведения? Из чего это следует?
6. Согласен ли ты с автором в оценке героя? Выскажи собственную оценку.





## Памятка №4

# Как выучить стихотворение

1. Прочитай стихотворение вслух. Объясни трудные слова.
2. Прочитай стихотворение выразительно. Постарайся прочувствовать настроение, ритм стихотворения.
3. Прочитай стихотворение ещё 2-3 раза. Постарайся его запомнить.
4. Через несколько минут повтори стихотворение вслух по памяти, при необходимости заглядывая в текст.
5. После окончания домашней работы ещё 2-3 раза повтори стихотворение, не заглядывая в текст.
6. Перед сном ещё раз повтори стихотворение.
7. Утром следующего дня ещё раз прочитай стихотворение, а потом расскажи его наизусть.



## Как подготовиться к выразительному чтению.

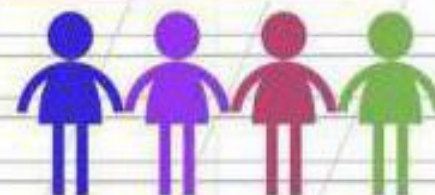
1. Прочитай текст внимательно.
2. Определи свое отношение к героям. Мысленно представь их.
3. Определи настроение, чувство, которое хочешь выразить.
4. Выбери тон, темп чтения, окраску голоса, его силу.
5. Поставь паузы, подчеркни логические ударения (слова, которые хочешь выделить голосом).
6. Прочитай текст выразительно.




# Типы текстов



текст - описание	какой? какая? признаки предмета	описание людей, животных, предметов, природы
текст - рассуждение	почему?	причины, доказательства рассуждать-значит доказывать
текст - повествование, сообщение	о чем говорится в тексте? событие действие	что произошло?





**Пословица**- краткое народное изречение с назидательным содержанием, т.е. чему-то поучают.

**Поговорка** — словосочетание, оборот речи, отражающий какое-либо явление жизни. Часто имеет юмористический характер.





## Образно - выразительные средства стихотворения

Что?	Где?	Для чего?
Эпитеты	«лицемерных дел»,  «святые, искренние слезы», «поникнувших ветвей»	показать пошлость жизни показать невыразимую печаль матери
Метафоры	«на кровавой ниве»,  «плакучая ива»	показать зловещий смысл - поле, усеянное трупами показать вечную печаль матери
Олицетворения	«душа одна помнить будет »  «иве не поднять ветвей»	Мать до конца дней своих будет оплакивать своего сына и не сможет его вернуть

