

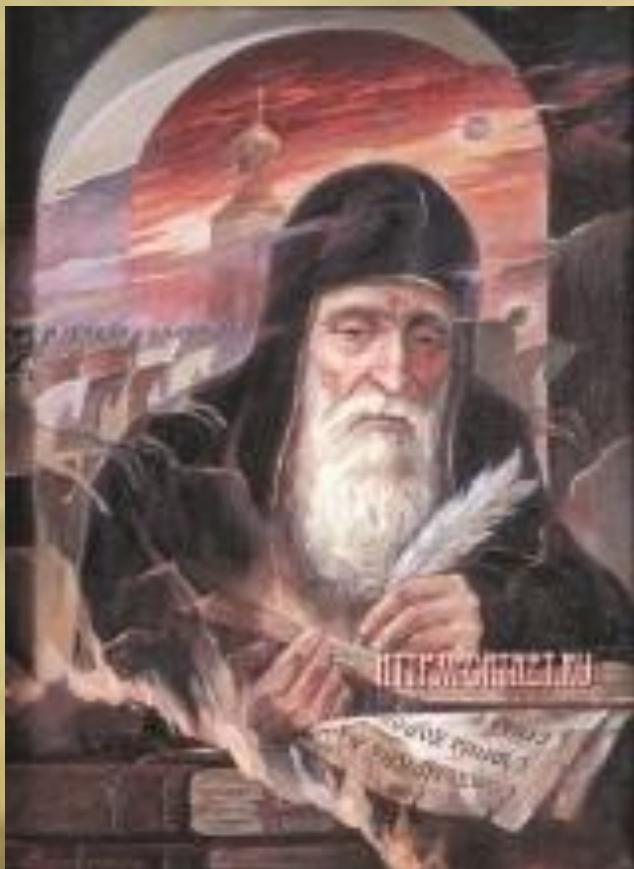
# **«Повесть временных лет»**



**6 класс**

Презентация Погребняк  
Н.М.

# **Летопись – исторические произведения, в которых повествование велось последовательно, по годам**



- Рассказ о событиях каждого года обычно начинался словами «в лето», отсюда и название «летопись»
- Летописец, рассказывавший об исторических событиях, либо был их очевидцем, либо писал по свидетельству тех, кто видел эти события

# Обычно в летописи излагалась история Руси от её начала.



- Летопись дополнялась преданиями, житиями святых, историческими документами.
- Окончание летописи все время отодвигалось. Летопись росла вместе с историей народа.

# Писали и переписывали летописи в монастырях.



- Летописание – кропотливый, долгий, нелёгкий труд.
- Гусиным пером тщательно вырисовывалась буква за буквой.

# **Наиболее известный из ранних летописных сводов, дошедший до нашего времени, - «Повесть временных лет»**



- Создателем  
считается  
монах  
Печерского  
монастыря в  
Киеве Нестор**

**Летопись  
открывает перед  
нами завесу  
времени, мы  
узнаём нравы,  
обычаи наших  
предков,  
приобщаемся к  
духовному миру  
древнерусского  
человека.**



# Полистаем страницы летописных рассказов!



- На современный русский язык летописные рассказы переведены академиком Дмитрием Сергеевичем Лихачёвым.

# Поход Олега к Царьграду





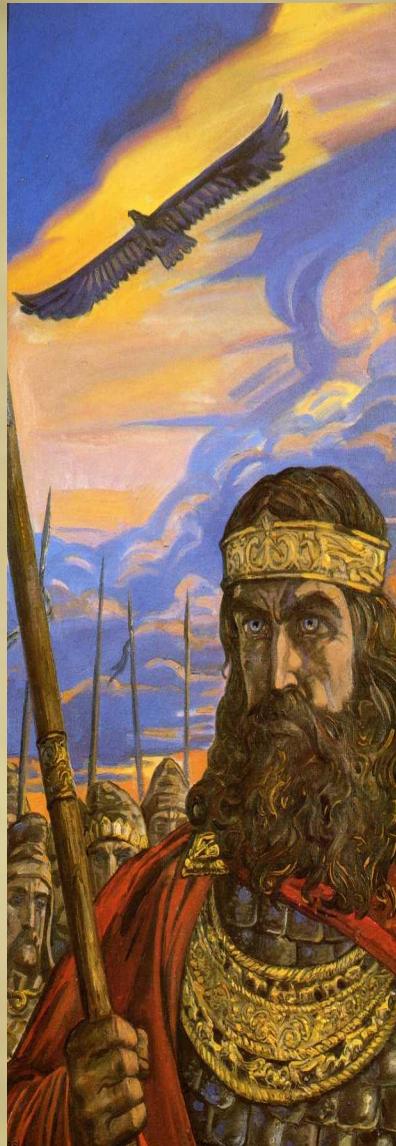


- в каком году был поход?

- на чем отправился Олег и его воины?

- сколько было кораблей?

- что велел сделать Олег в знак победы?



- почему греки были напуганы действиями Олега?
- за что прозвали Олега Вещим?
- как оценил деяния Олега в Царьграде летописец?



# Легенда об Олеге и его коне







«ОЖИДАНО»





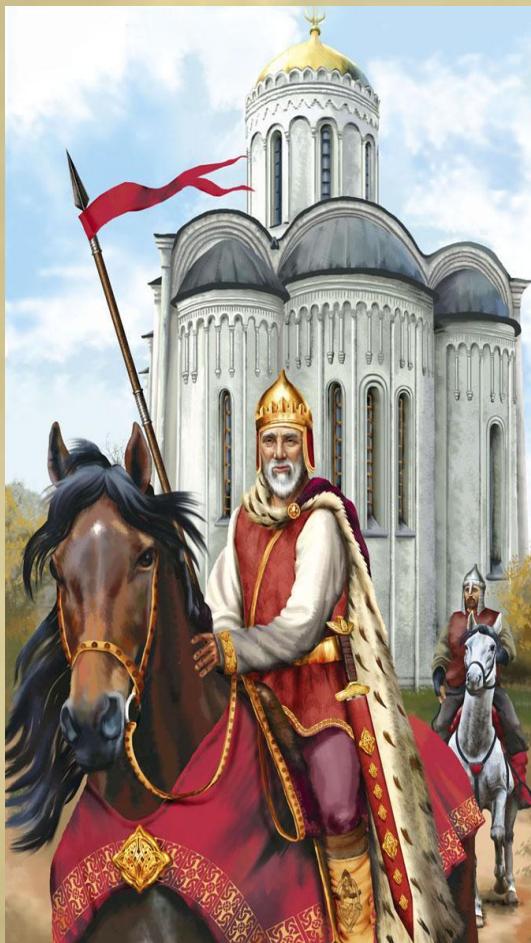


- кто такой  
кудесник?

- в каком году это  
было?

- через сколько  
лет Олег спросил  
о коне?

- от чего умер  
князь?



- какое  
предсказание  
узнал Олег?

- в чем  
выразилась  
любовь князя  
к своему  
коню?



# О княгине Ольге и древлянах







-Когда это было?

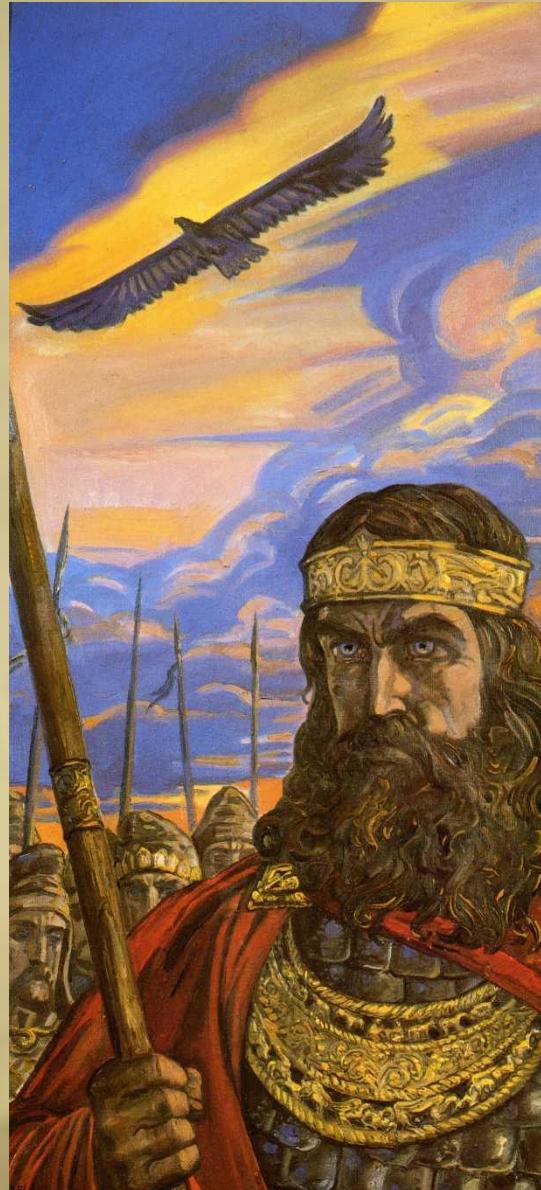
- За чем отправился князь Игорь к древлянам?

- в чем принесли древлян к Ольге?

- что такое тризна?

- сколько времени стояла Ольга с войском у города Искорostenя?

- что попросила Ольга в качестве дани от древлян?



-Почему древляне убили князя Игоря?

-Объясните, какое предложение и почему сделали древляне Ольге?

- Как вы думаете, почему Ольга согласилась на это предложение?

-Как характеризует Ольгу её расправа с древлянами?



# О Святославе, сыне Игоря и Ольги





? ?

-Какие слова  
посыпал  
Святослав в  
иные земли  
перед  
походом?

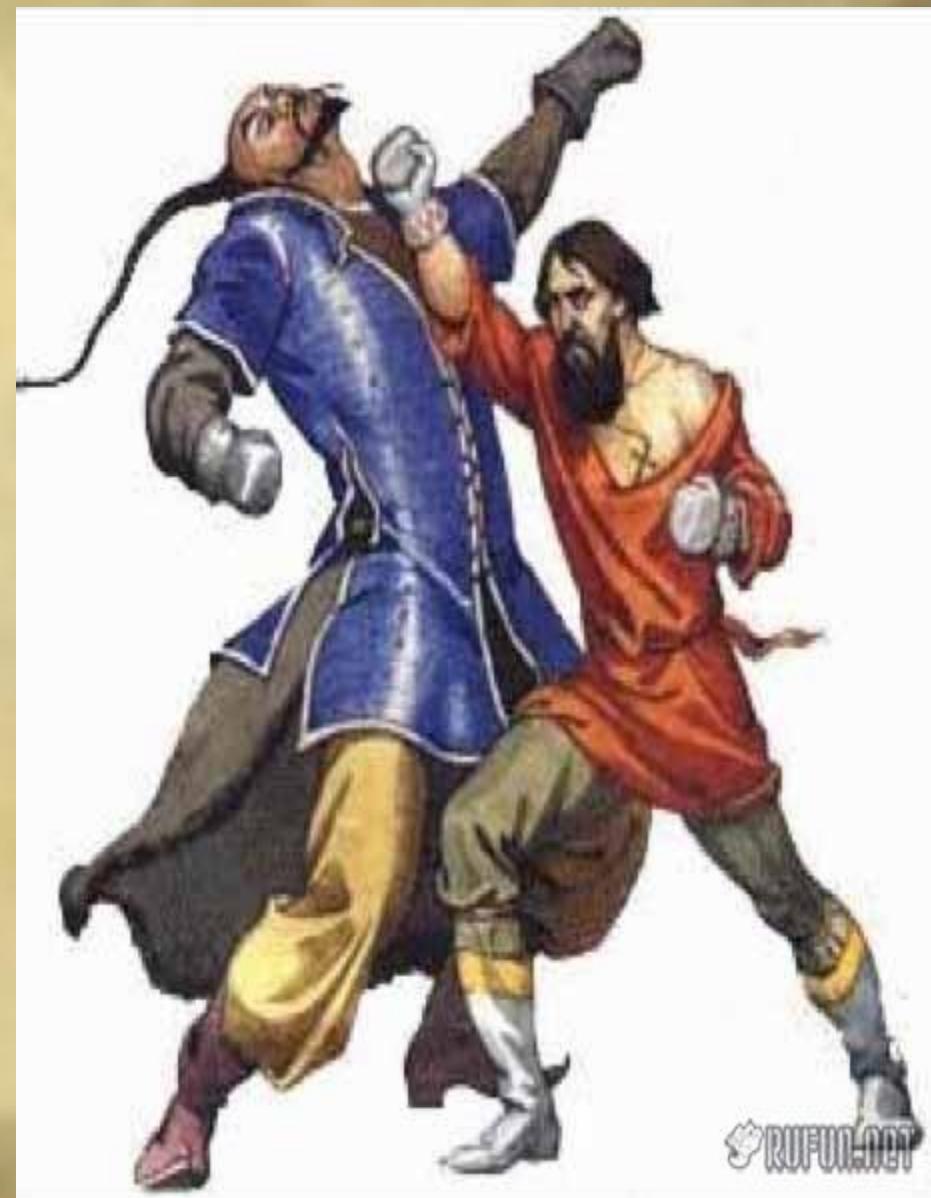
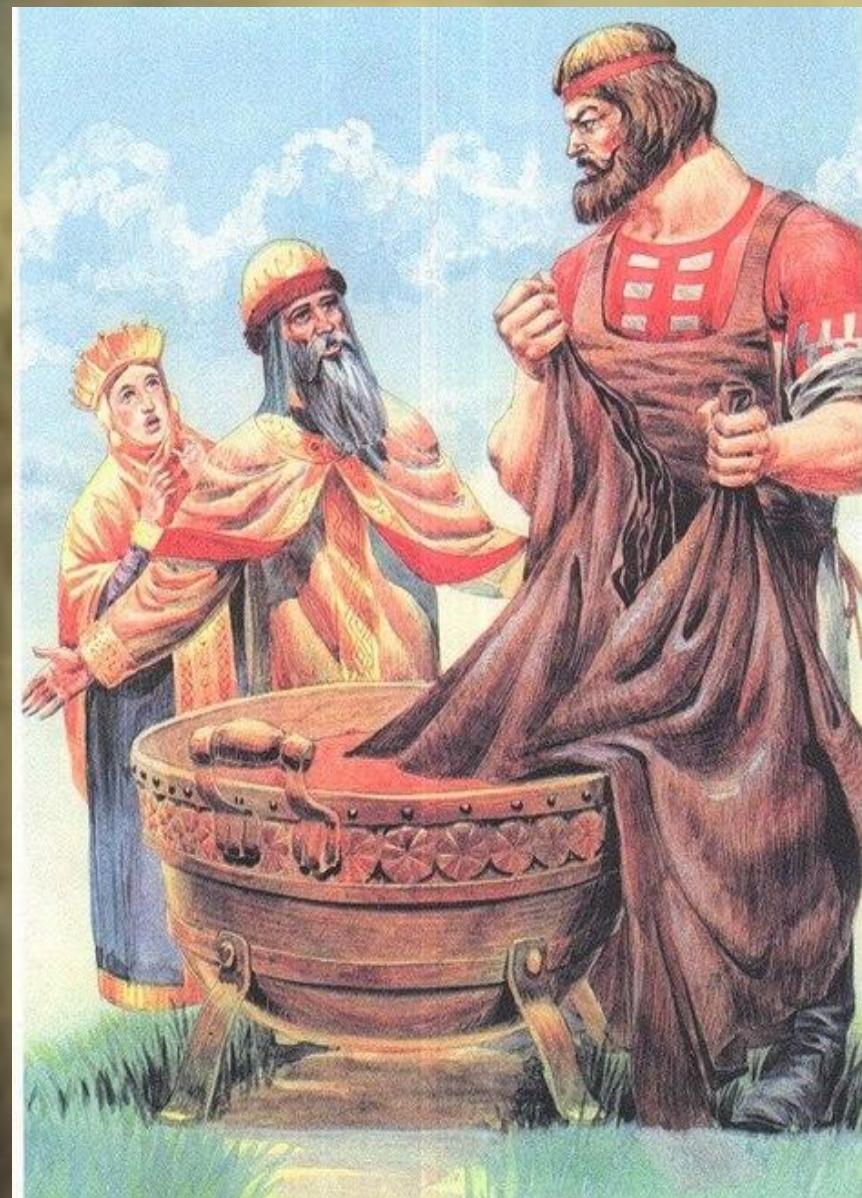


-Какие  
качества  
воина и  
военачальни  
ка  
раскрывает  
эта  
летопись?

# Князь Владимир и юноша-кожемяка



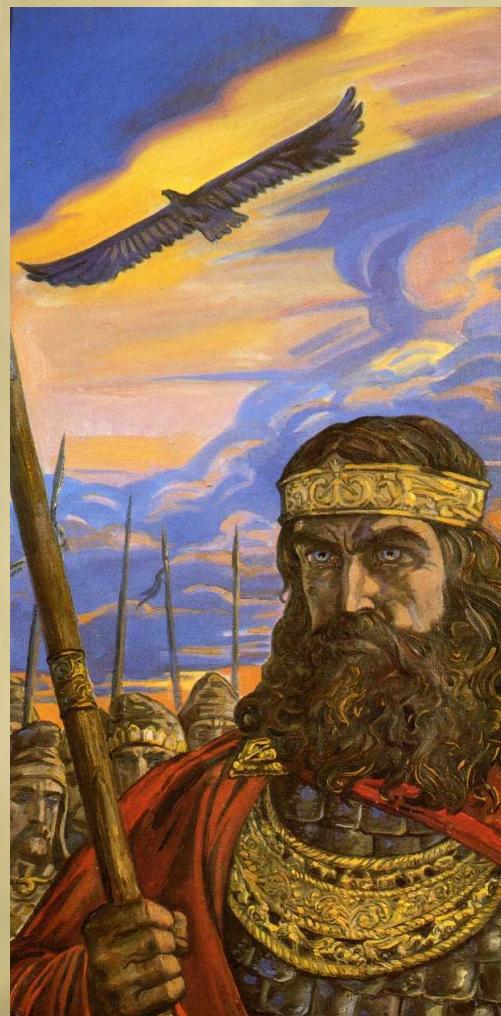








- какое знаменательное событие для Руси произошло в царствование князя Владимира?
- в каком году это было?
- кто предложил решить вопрос поединком?
- сколько лет обещал печенежский князь не разорять русские земли в случае победы в поединке?
- чем закончился поединок?



- Какие качества характера проявил «старый муж», пришедший к князю?
- Какое испытание прошел юноша-кожемяка?
- что сделал в честь победы князь Владимир?
- как показывает летописец необыкновенную силу кожемяки?
- чем рассказ напоминает былины о русских богатырях?



# Сказание о белгородском киселе







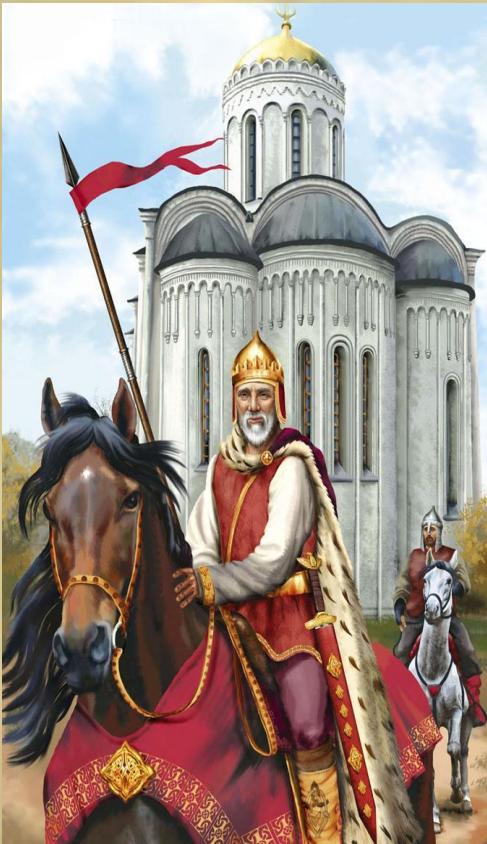






-в каком году это было?

- что такое осада?  
- что такое вече?  
- сколько человек отправили печенеги в осажденный город?



- Почему жители поначалу решили сдаться врагу?
- Правы ли они в своём решении?
- Почему они «с радостью» обещали послушаться старца?
- В чем заключался мудрый совет?
- Какой двойной смысл заложен во фразе: «Ибо мы имеем пищу от земли»?

# Темы для эссе

**Чем интересны летописные сказания  
современному читателю?**

**Какими были наши далёкие предки? Что они  
ценили в человеке?**

**Что даёт людям знание своего прошлого,  
истории своей страны от самых древних  
времён?**

