

# **Прощание с Азбукой.**

## **Презентация к празднику.**

**Разработала  
учитель начальных классов  
Фомина Наталья Ивановна**

**2012 год**

# Тема: “Прощание с Азбукой.”

---

**Цель:** организация совместной деятельности обучающихся с целью воспитания интереса к чтению, к учебной и внеурочной деятельности.

■ **Задачи:**

**Личностные:** способствовать формированию внутренней позиции школьника как гражданина своей страны, вызвать познавательный интерес к школьной деятельности, способствовать самооценке на основе критерия успешной деятельности.

# Тема: “Прощание с Азбукой.”

---

## Задачи:

- **Предметные:** создать условия для формирования представлений детей о чтении как необходимом познавательном действии.
- **Метапредметные:**
- **познавательные:** содействовать развитию умения строить речевое высказывание в устной форме, искать и выделять необходимую информацию
- **регулятивные:** обеспечить возможность принятия школьником учебной задачи, проведения самоконтроля и самостоятельной деятельности.
- **коммуникативные:** способствовать развитию у школьников диалогической и монологической речи, содействовать развитию у детей умения общаться

# Тема: “Прощание с Азбукой.”

---

- **Планируемые результаты:**
- **Личностные:** ученик получит возможность учиться оценивать свою деятельность на занятии и деятельность одноклассников.
- **Предметные:** ученик получит возможность осознать практическую и личную значимость умения читать.

# Тема: “Прощание с Азбукой.”

---

- **Планируемые результаты:**
- **Метапредметные:**
- **познавательные:** учащийся получит возможность проводить аналогии между изучаемым материалом
- **регулятивные:** ученик получит возможность преобразовывать практическую задачу в познавательную; адекватно воспринимать оценку своей работы учителем и товарищами.
- **коммуникативные:** ученик получит возможность адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

## Прочитайте транскрипцию и напишите соответствующее ей слово

---

- [п'ат']
- [вада]
- [лыжы]
- [д'эн']

## Прочитайте транскрипцию и напишите соответствующее ей слово

---

- [п'ат'] - ПЯТЬ
- [вада] - ВОДА
- [лыжы] - ЛЫЖИ
- [д'эн'] - ДЕНЬ

## Как называются слова?

---

■ далекий – близкий –

■ шагать – идти –

■ КОЛОКОЛЬЧИК –



## Как называются слова?

---

- **далекий – близкий** – антонимы, противоположные по смыслу
- **шагать – идти** – синонимы, близкие по значению
- **колокольчик** – многозначное слово

## Как называются слова в картинках?

---

- **лук** – *растение* И **лук** – *оружие*
- **коса** – *прическа* И **коса** – *инструмент*
- **лисички** – *звери* И **лисички** – *грибы*

## Как называются слова в картинках?

---

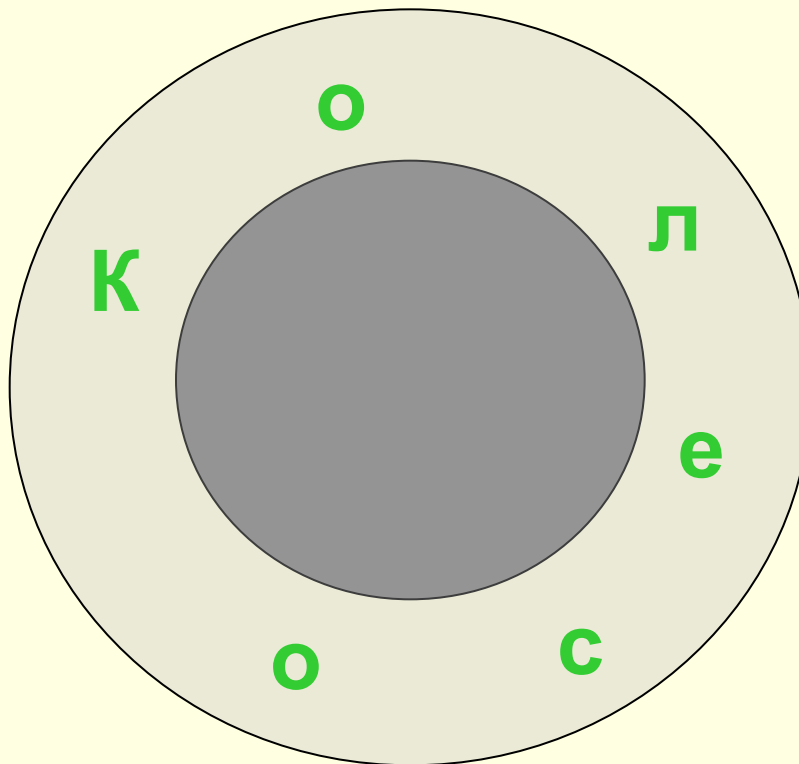
- **лук** – *растение* и **лук** – *оружие*
- **коса** – *прическа* и **коса** – *инструмент*
- **лисички** – *звери* и **лисички** – *грибы*

**ОМОНИМЫ**

Слайд 5

**Какие слова спрятались в слове “колесо”?**

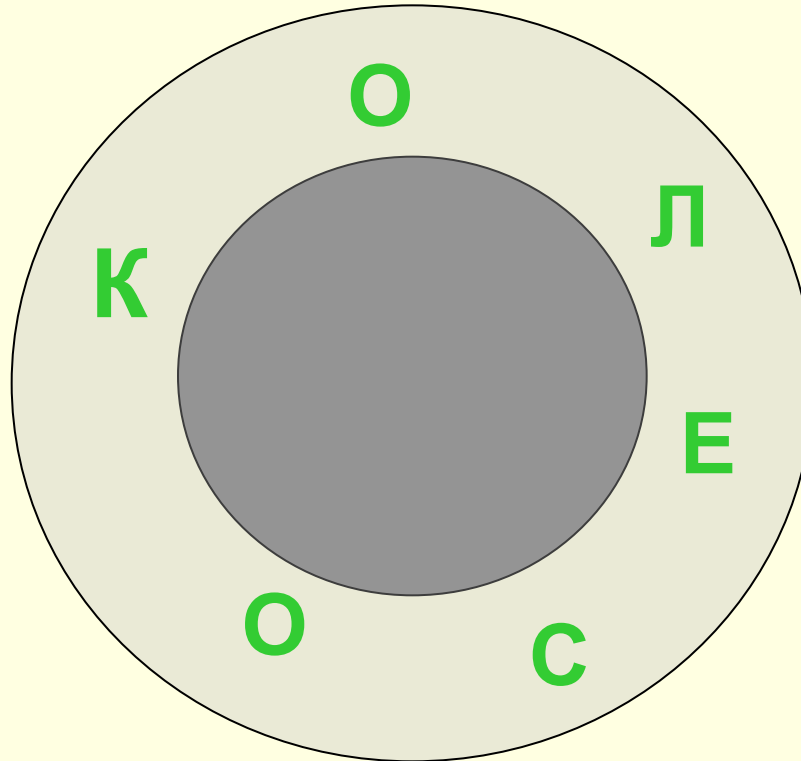
---



Слайд 5

## Какие слова спрятались в слове “колесо”?

КОЛ  
лес  
СОК  
ОКО  
сел



СОКОЛ  
осел  
село  
лесок  
окосел

## Игра “перепутанка”

### Пословицы:

1. Книгу читаешь -

*мало сделаешь*

2. Поздно встаешь –

*тот много знает*

3. Кто много читает –

*все перетрут*

4. Терпение и труд -

*как на крыльях летаешь*

## Игра “перепутанка”

---

### **Пословицы:**

- 1. Книгу читаешь - как на крыльях летаешь.**
- 2. Поздно встаешь - мало сделаешь.**
- 3. Кто много читает - тот много знает.**
- 4. Терпение и труд - все перетрут.**

---

*Спасибо за внимание!*