

# Представление урока литературы в 7 классе

# Теория

Технологические этапы урока	Приемы РКМЧП
1.ВЫЗОВ	1.Обращение к личному опыту учащихся. 2.Прогнозирование по названию.
2.ОСМЫСЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ	1.Чтение с остановками. 2.Дерево предсказаний.
3.РЕФЛЕКСИЯ	1.Написание творческой работы

# Организация

- Ролевая игра «Учитель - коллеги»

## Тема урока:

# «Мы в ответе за тех, кого приручили...» (По рассказу Л. Андреева «Кусака»)

Цели: учащиеся должны

- узнать некоторые факты из жизни писателя;
- прочитать рассказ «Кусака»;
- найти ключевые эпизоды и фразы;
- понять, что хотел сказать автор читателю;
- найти свой смысл в этом рассказе.

# Стадия вызова:

- Есть ли у вас собака? Расскажите о ней.
- За что вы ее любите?
- Как она к вам попала?
- Кто из писателей создал в литературе о собаки?

*Сегодня мы познакомимся с рассказом Л. Андреева «Кусака». Знакомство с биографией автора (кратко).*

- Как вы думаете, о чем это произведение? Чем эта кличка отличается от привычных нам собачьих кличек?



**Да, меньшие братья нам преданно служат от века.  
Однако жестокого сколько ещё вокруг?  
Мы часто твердим, что собака – друг человека.  
Но вот человек. Он всегда ли собаке друг?**

**Эдуард Асадов**

# Осмысление содержания

Чтение произведения с остановками. Поиск ключевых слов и фраз.

## Первая остановка (после гл. I):

- Как живет собака?
- Как первый раз было обмануто доверие собаки?
- Повлияло ли это на её дальнейшую жизнь, на её характер?
- Какими художественными средствами автору удастся вызвать сочувствие, сопереживание?



## Вторая остановка (гл. II):

- Что изменилось в жизни собаки с наступлением весны?
- Как складывались отношения с дачниками?



## Третья остановка (гл. III):

- Какие изменения произошли с Кусакой?
- Как Кусака выражала свою преданность?
- Почему не могла радоваться до конца?



# Кусака

До	После
<p>Шерсть, висевшая рыхлыми, сухими космами и вечно покрытая засохшей грязью.</p>	<p>Шерсть очистилась, почернела и стала лосниться, как атлас.</p>
<p>Не помня себя от страху, переметываясь, натываясь, мчалась, пряталась, зализывала ушибы и раны, копила страх и злобу, поджав хвост, убегала.</p>	<p>Расцвела всей собачьей душой, важно осматривала улицу вверх и вниз, нелепо кувыркалась, неуклюже прыгала, вертелась вокруг самой себя, уверенно и спокойно ложилась на своё место.</p>
<p>На собаку кричали и улюлюкали, ребята бросали в неё камнями и палками.</p>	<p>Все собирались и хохотали, нарочно ласкали её.</p>

# Четвертая остановка (гл. IV):

- Как мама убеждала Лелю, что собаку нужно оставить?

## Как будут развиваться события дальше?

(дерево предсказаний)

### Чтение финала (гл. v)

- Почему Кусаку не взяли?
- Кто будет больше скучать: Леля или Кусака?
- Почему в историю Кусаки вплетается эпизод с убогим Илюшей?
- Как бы вы поступили?



# Итоговые вопросы:

- О чем этот рассказ?
- Почему героем является собака?
- Сможет ли Кусака еще раз довериться людям?
- Какие чувства вызвал у вас рассказ?
- К чему призывает автор?

*В рассказе «Кусака» героем является собака, ибо всё живое имеет одну и ту же душу, всё живое страдает одними и теми же страданиями и в великом безличии и равенстве сливается воедино перед грозными силами жизни.*

*Л.Андреев*

# Рефлексия

- Сегодня на уроке я вдруг понял(а)...
- Особенно запомнилась мысль ...

Домашнее задание: творческая работа (по выбору)

1. Письмо Леле.
2. Допишите рассказ.
3. О чем меня заставил задуматься рассказ Л. Андреева «Кусака»?

**Посмотрите, задумайтесь...**

# Памятник бездомным животным «Сочувствие» г. Москва, 2007г.



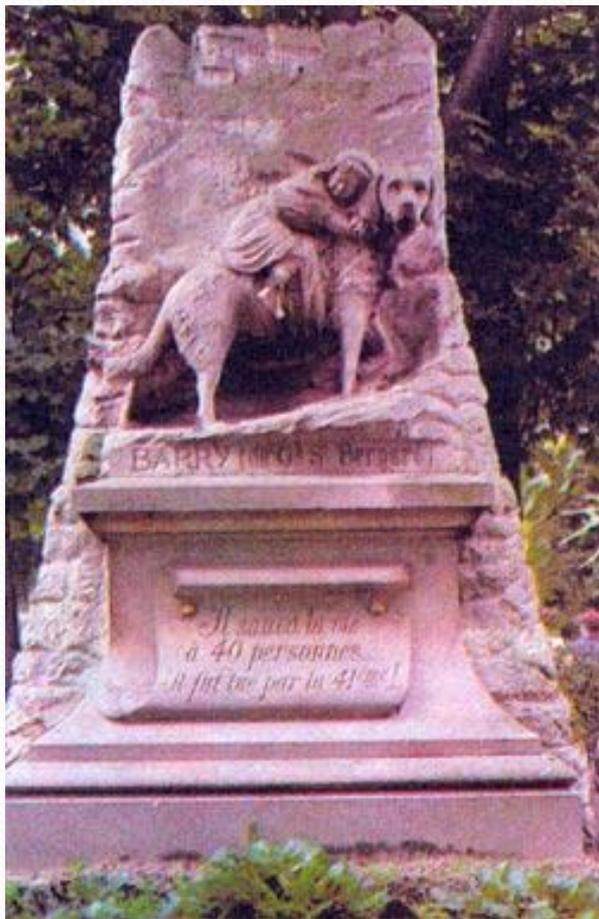
- Первый в мире памятник, посвященный гуманному отношению к бездомным животным. Скульптор А. Цигаль.

## Памятник собачьей верности. Польша.



- Пес Джок несколько месяцев приходил на автобусную остановку встречать своего хозяина, но тот так и не появился...

## Памятник сенбернару Барри. Франция



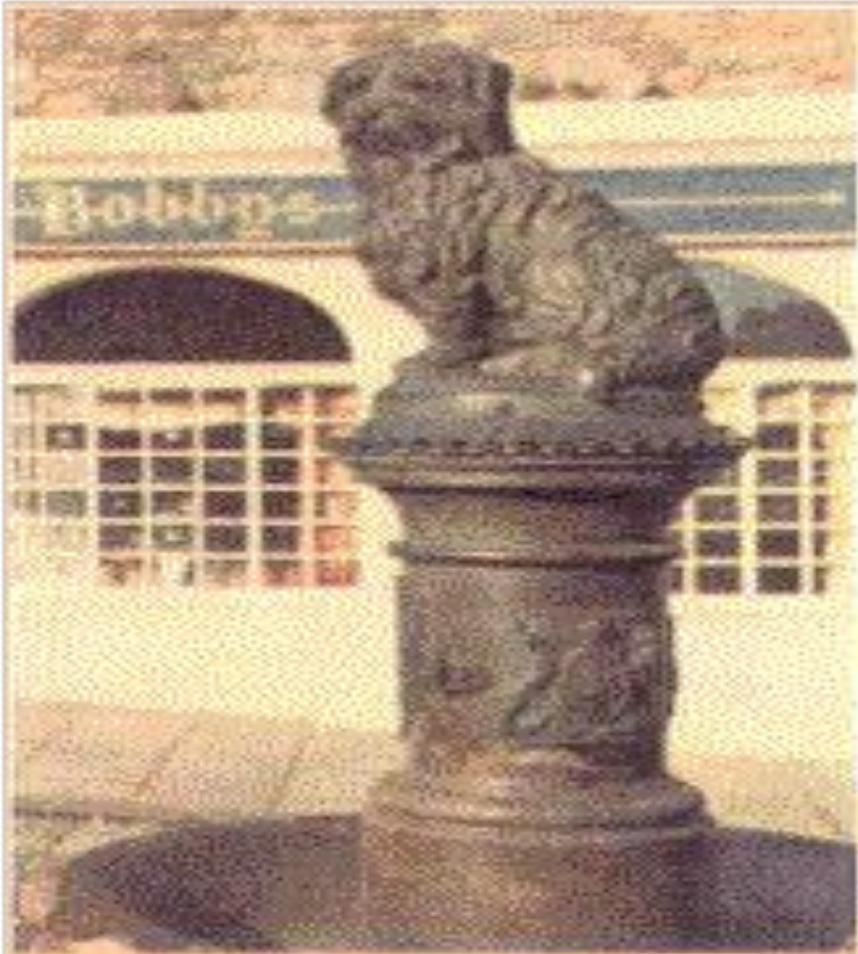
- Собака не только отыскала лежавшего на самом краю пропасти ребенка, но сумела привести его в чувства, а затем перенесла в безопасное место.

# «Памятник Преданности» г.Тольятти, 2003 г.



- На протяжении 7 лет немецкая овчарка, хозяева которой погибли в автокатастрофе, ждала их на обочине дороги.

## Памятник собаке Балто. США, г.Нью-Йорк



- Балто-спаситель. Во время страшной эпидемии собака доставила в город вакцину из населенного пункта, находящегося на расстоянии 300 километров.

**Материал подготовила :**

Воробьева Н.В.,

учитель русского языка и литературы,  
Красноярский кадетский корпус.

**Было трудно:**

сформулировать цели

**Было легко:** определить тему,  
подобрать приемы.