

# «Преступление и наказание».

## Бунт Раскольникова

- причины преступления Раскольникова.
- значение мира «униженных и оскорбленных»
- источники теории Раскольникова и ее суть,

### **План урока:**

1. Семья Мармеладовых.
2. Место в структуре романа.
3. «Идеи, которые носятся в воздухе».
4. Теория Раскольникова.
5. Преступление Раскольникова.



# Семья Мармеладовь

- История семьи
- Высказывания Мармеладова
- Реакция Раскольникова
- Реакция окружающих



# Мармеладов (история семьи в исповеди)

- Перечисление пропитого
- Рассказ о Катерине Ивановне
- Рассказ о доме, семье
- История Сони
- Попытка возрождения
- Окончательное падение
- Комната Мармеладовых



# Интересные фразы и контекст

- «Понимаете ли вы... что значит, когда уже некуда больше идти?»
- «Милостивый государь, ведь надобно же, чтобы у всякого человека было хоть одно такое место, где бы и его пожалели»
- Работы Льюиса в области генетики развития, выполнены на одном из классических модельных организмов генетики *Drosophila*, положили основание **современному пониманию универсальных эволюционно-закреплённых правил, контролирующих развитие животного.**
- Кир II Великий (др.-перс. Куруш) — персидский царь, правил в 559 — 530 годах до н. э., из династии Ахеменидов.

# Место в структуре романа

- Мир «униженных и людей, которым *«некуда пойти»*»:
- история семьи Мармеладова
- случай с девочкой
- судьба женщины
- поющие на улице
- письмо

Убеждают героя о том, что в этом мире нельзя заработать на жизнь честным путем, что люди так или иначе преступают (16) законы.

# Письмо матери



- Чем я могла с моими 125 рублями в год пенсии помочь тебе?
- ГРУБОСТИ от господ Свидригайловых
- Показывала и читала вслух письмо Дунечкино... ( что, мне кажется, уже и лишнее)
- К Дуне посватался жених
- Положил взять девушку честную, но без приданого



# «Идеи, которые носятся в воздухе»

По словам Ф.М. Достоевского, в основе поступков его героя лежат «странные «недоконченные» идеи, которые носятся в воздухе:

«Нет, те люди не так сделаны; настоящий властелин, которому все разрешается, громит Тулон, делает резню в Париже, забывает армию в Египте, тратит полмиллиона людей в московском походе и отделяется каламбуром в Вильне; и ему же, по смерти, ставят кумиры, - а стало быть, и все разрешается...».

Ф.М. Достоевский мог также иметь в виду и революционно-демократические идеи, популярные в русском обществе в 1860-е годы.

Вероятно, именно эти, «недоконченные» идеи легли в основу теории Раскольникова.



**Титулы: генерал французской революционной армии, Первый консул Французской республики (с 1799), император Франции (18 мая 1804 — 11 апреля 1814, 12 марта 1815 — 22 июня 1815), король Италии (с 1805), протектор Рейнского союза (с 1806)**



# Теория Раскольникова

Согласно теории Раскольникова, все люди делятся на два разряда:

.....  
Последние, утверждает Раскольников, имеют право  
..... во имя спасительной идеи  
человечества. В своих рассуждениях герой опирается на  
историю цивилизации:

· *«разрешить своей совести...»*  
*перешагнуть через иные*  
*препятствия»*



# Теория Раскольников

- люди делятся на два разряда: *«на низший (обыкновенных), то есть, так сказать, на материал, служащий единственно для зарождения себе подобных, и собственно на людей, то есть имеющих дар или талант сказать в среде своей новое слово».*
- Последние, утверждает Раскольников, имеют право **«разрешить своей совести... перешагнуть через иные препятствия»** во имя спасительной идеи человечества
- *«законодатели и установители человечества, начиная с древнейших, продолжая Ликургами, Солонами, Магометами, Наполеонами и так далее, все до единого были преступники, уже тем одним, что, давая новый закон, тем самым нарушали древний <...> и, уж, конечно, не останавливались и перед кровью, если только кровь <...> могла им помочь».*

# Преступление Раскольников

Однажды в трактире Раскольников подслушивает разговор ..... и ..... . ..... убежденно говорит том, что если найдется человек, который....., то он сделает ..... и будет оправдан «по совести», потому что на ее деньги, обреченные в ..... , можно сделать тысячу добрых дел: *«с одной стороны, ... , ... , ... , ... , ... старушонка, никому не ... и, напротив, всем ... <...> С другой стороны, ... , ... силы, ... даром без ... <...> не загладится ли одно, ... преступленьице тысячами ... дел?»*. Раскольников удивляется тому, насколько мысли ... совпадают с ... , и через некоторое время ..... «общую мечту».

# Преступление Раскольников

Однажды в трактире Раскольников подслушивает разговор студента и офицера. Студент убежденно говорит том, что если найдется человек, который убьет и ограбит старушку-процентщицу, то он сделает **доброе дело** и будет **оправдан «по совести»**, потому что на ее деньги, обреченные в монастырь, можно сделать **тысячу добрых дел**: *«с одной стороны, глупая, бессмысленная, ничтожная, злая, больная старушонка, никому не нужная и, напротив, всем вредная <...> С другой стороны, молодые, свежие силы, пропадающие даром без поддержки <...> не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячами добрых дел?»*. Раскольников удивляется тому, насколько мысли студента совпадают с его собственными, и через некоторое время осуществляет **«общую мечту»**.

# ИТОГОВОЕ



- **сделает доброе дело и будет оправдан «по совести»**
- **МОЖНО сделать тысячу добрых дел**
- *не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячами добрых дел?».*

# Домашнее задание (есть везде)

- Перечитать эпизоды о Свидригайлове:

Ч.1, гл.3 (мать Раскольникова о Свидригайлове)

Ч.4, гл.1, 2 (Лужин о Свидригайлове, первая встреча Раскольникова со Свидригайловым)

Ч.6, гл.3, 4, 5, 6 (последняя встреча Свидригайлова с Раскольниковым и Дуней, смерть Свидригайлова)

- Ответить на следующие вопросы:

1. Как относится Раскольников к Свидригайлову? Отметить в тексте материал, связанный с ответом на этот вопрос.
2. Каким представлен Свидригайлов в письме Пульхерии Александровны?
3. Меняется ли ваше отношение к этому герою во время чтения романа?
4. Почему Раскольникова заинтересовал этот человек? Можно ли назвать Свидригайлова двойником Раскольникова?