

**Известны сказки с давних пор.
Не верь тому, кто скажет,
Что это выдумки и вздор,
Его не слушай даже.
Скорее сказки почитай,
Запомни их получше
И мудрость древнюю узнай –
Они всему научат.**



Классификация сказок



Тема урока

Тема урока



**А. С. Пушкин
«Сказка о рыбаке
и рыбке»**

1799г.-1837г.

Цель урока:

-определить главную мысль сказки.

Задачи урока:

-узнать, что в сказке ложь или
вымысел;

Задачи урока:

- узнать, что в сказке ложь или
вымысел;

- узнать, какой намёк делает автор;

Задачи урока:

- узнать, что в сказке ложь или
вымысел;

- узнать, какой намёк делает автор;

- узнать, какой даёт урок.







Вымысел, ложь:

Золотая волшебная рыбка

**Превращения старухи, дома,
корыта**

Волшебные изменения:

1. Старая землянка, разбитое корыто.

Волшебные изменения:

1. Старая землянка, разбитое

2. Новое
корыто.

корыто.

Волшебные изменения:

1. Старая землянка, разбитое

2. Новое
корыто.

3. Взблеск

светёлкой.

Волшебные изменения:

1. Старая землянка, разбитое

2. Новое
корыто.

3. Изба
воробья

4. Теремной толбовая
еврейской.

дворянка.

Волшебные изменения:

1. Старая землянка, разбитое

2. Новое
корыто.

3. Воробья
воробьясо

4. Теремной толбовая
евесткой.

дворянке палаты, вольная

царица.

Волшебные изменения:

1. Старая землянка, разбитое

2. Новое
корыто.

3. Воробья
воробьясо

4. Теремной толбовая
евесткой.

5. Дарящие палаты, вольная
дворянка.

6. Старая землянка, разбитое

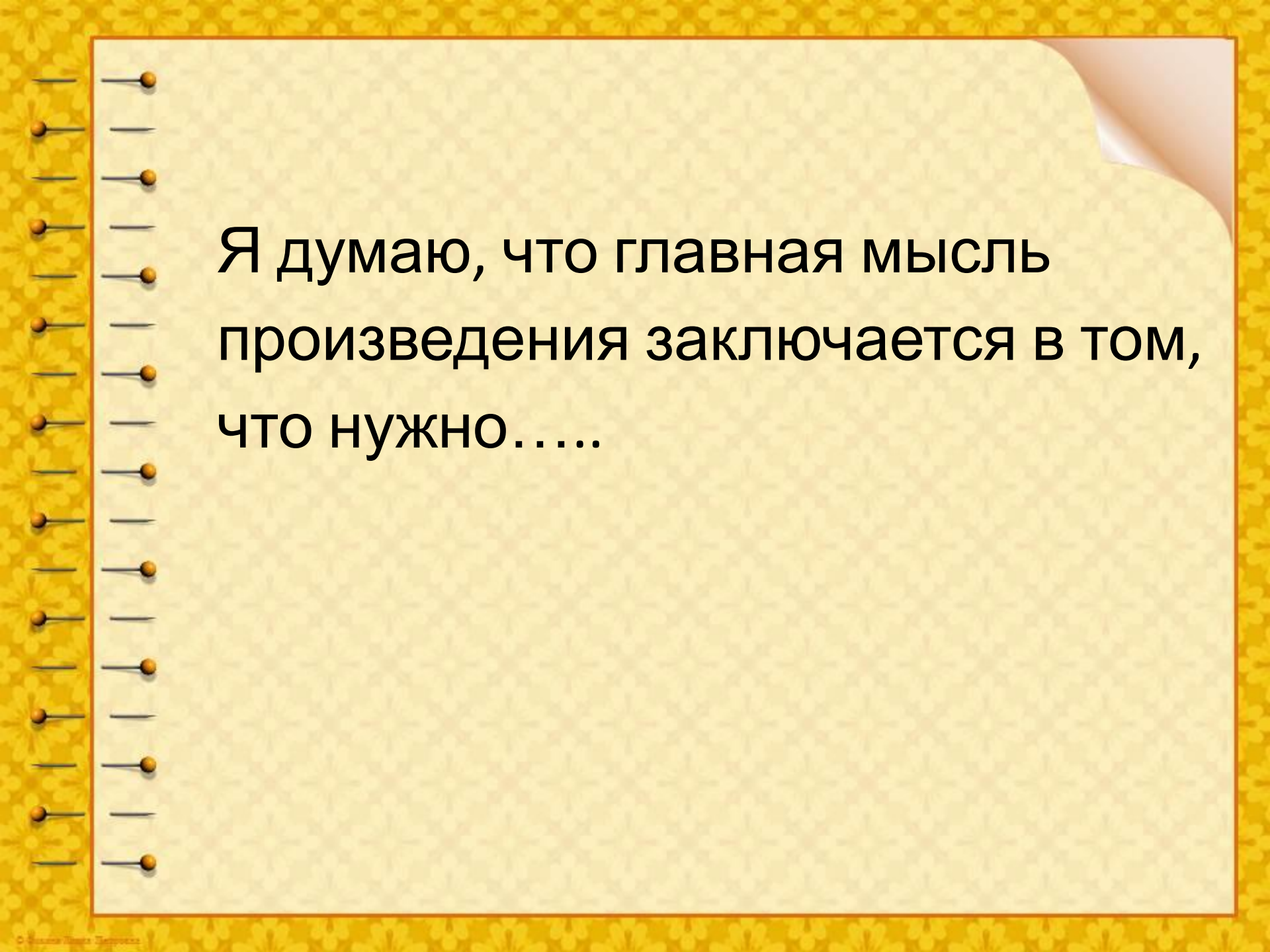
корыто.

Задачи урока:

- узнать, что в сказке ложь или
вымысел;

- узнать, какой намёк делает автор;

- узнать, какой даёт урок.



Я думаю, что главная мысль произведения заключается в том, что нужно.....

Цель урока:

-определить главную мысль сказки.

Лист самооценки:

1. На уроке я работал: с интересом/без интереса
2. Своей работой на уроке: я доволен/не доволен
3. Урок для меня показался: длинным/коротким
4. Материал урока мне был: полезен/бесполезен

Спасибо за урок!

