

А.С. Пушкин
С.Я. Маршак
М.Ю. Лермонтов
Е.Благинина

- Как вы думаете, ребята, с
каким поэтом мы сегодня будем
знакомиться?

6-5, 6-4, 6-5, 2-3, 1-5

1-5, 6-4, 6-5, 5-4, 6-3, 1-5, 2-3, 5-5, 5-3, 3-3, 3-5, 2-3, 1-5

2-5, 6-4, 1-5, 4-5, 3-4, 2-3, 3-4, 2-3, 1-5

5	А	Б	В	Г	Д	Е
4	Ж	З	И	Й	К	Л
3	М	Н	О	П	Р	С
2	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
1	Ш	Щ	Ь	Э	Ю	Я
	1	2	3	4	5	6

Елена Александровна Благинина



Елена Александровна Благинина.



- Попробуйте собрать слова из букв, чтобы узнать названия стихотворений, которые мы будем на уроке читать.

А К Ш У К У К

Н К Ё Т О К О

Какие стихи вы уже читали и знаете?

- **«Я дома не люблю сидеть»**

Я дома не люблю сидеть,
Мне нравится ходить.
Люблю ходить, люблю глядеть,
Друзей с собой водить...

- **«Посидим в тишине»**

Мама спит, она устала...
Ну и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу...

- **«То-то горе наше!»**

Мы варили
Суп, суп
Из перловых
Круп, круп...

Тема урока:

Е.Благинина «Кукушка», «Котёнок».

Выразительное чтение

Цели урока:

- расширить знания о жизни и творчестве Е. Благининой; понимать смысл прочитанного.
- правильно и выразительно читать; развивать память, речь, мышление, передавать своё и авторское отношение к изображаемому

Информация об авторе

- Любовь к сказкам, стихам привила бабушка, Юлия Герасимовна, которая частенько их рассказывала многочисленным внукам.
- В семье курского железнодорожника Александра Александровича Благина было 9 детей. В доме часто звучали песни, в обычае были домашние спектакли, всевозможные маленькие сюрпризы для детей. Именно для домашнего театра начала она писать свои первые стихи, сказки и пьесы.

В детскую литературу Елена Александровна пришла в начале 30-х годов. Именно тогда на страницах журнала «Мурзилка», где печатались такие поэты, как Маршак, Барто, Михалков, появилось новое имя – Е. Благинина.

«Ребята любили и её, и её стихи - замечательные стихи о том, что близко и дорого детям: про ветер, про дождик, про радугу, про берёзки, про яблоки, про сад и огород и, конечно, про самих детей, про их радости и горести», - вспоминает литературовед Е. Таратута, работавшая тогда в библиотеке, где авторы «Мурзилки» выступали перед маленькими читателями.

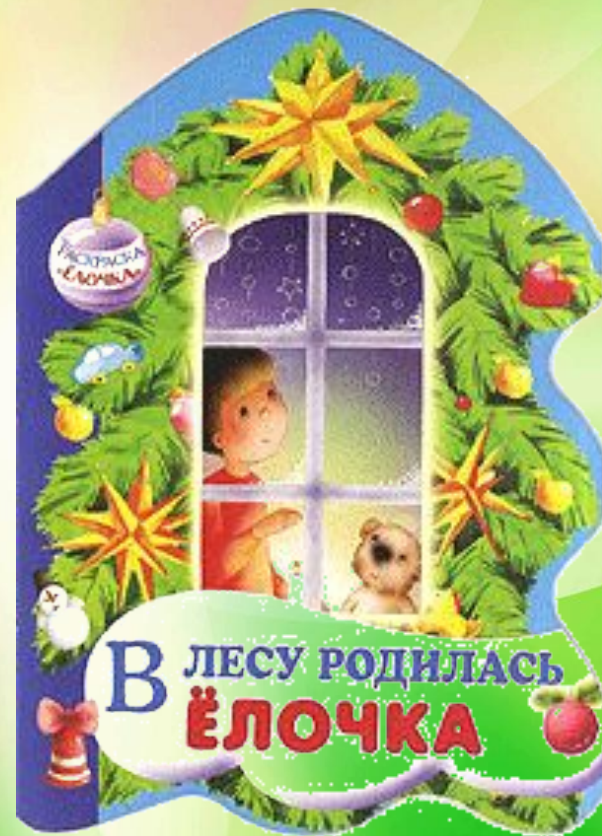
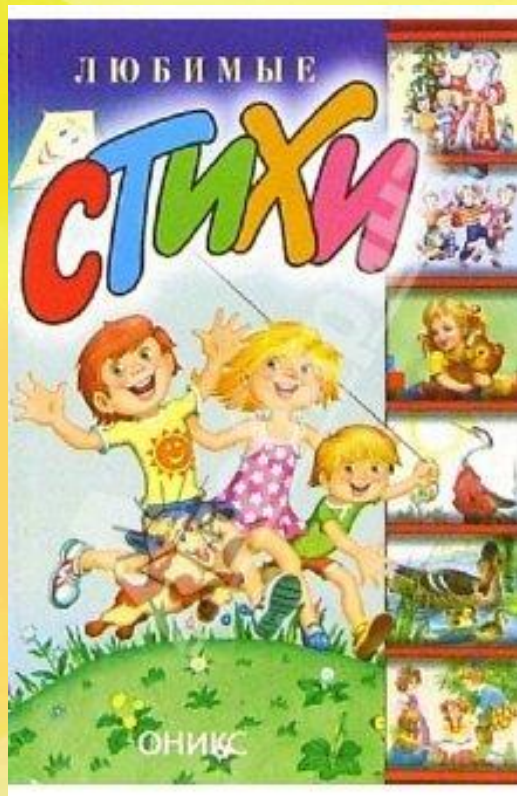


- Огонек
- Форточка
- Улетают,
улетели...
- Подарок
- Про хрустальный
башмачок
- Мыльные пузыри
- Эхо

Стихотворения Е.А. Благиной

- Я дома не люблю
сидеть
- Барабанщик
- Паровоз
- Уморилась
- С добрым утром
- Посидим в тишине
- Вот какая мама
- Полюбуйтесь-ка,
игрушки!
- Приходите,
поглядите! и т.д.

Е.А.Благинина прожила долгую жизнь и работала постоянно. Она писала стихи, искрящиеся юмором, дразнилки, считалки, скороговорки, песенки, сказки.



КУКУШКА

А



Кукушка - символ нахлебника, бездельника. Более распространен положительный символизм кукушки — предвестницы весны, лета или богатства. Ее повторяющиеся крики породили поверье, что, услышав кукушку, нужно потрясти на счастье монетами. Интересно, что у кукушат, уже через несколько часов после рождения в чужом гнезде проявляется так называемый рефлекс «выбрасывания». Другой любопытной особенностью кукушечьей породы является почти полное отсутствие «голоса» у самки кукушки. Немногие, наверное, знают, что кукование в наших лесах, к которому мы так привыкли,— дело самца кукушки. Самка же может только издавать не очень слышное «кли-кли-кли».

Работа над стихотворениями.

1. Чтение стихотворения «Кукушка».

Кукушка

Кукушки голос заунывный
Под стать неяркому деньку —
Простосердечный и отзывный,
С утра до вечера:

«Ку-ку!»

То близко, то далёко где-то

Гуляет по всему леску.

И тихо расцветает лето

Под это милое

«Ку-ку!»

Чуть пахнет перегретой смолкой.

Лицо подставив ветерку,

Лежу, блаженствую под ёлкой

И слушаю

«Ку-ку, ку-ку!»

Беседа.

-Какое стихотворение оно вам напомнило?

-Перечитайте эти стихи, сравните их. Найдите отличия.

2. Прочитайте стихотворение выразительно.





КОТЁНОК

Я нашла в саду котенка.
Он мяукал тонко-тонко,
Он мяукал и дрожал.
Может быть, его побили,
Или в дом впустить забыли,
Или сам он убежал?

12

День с утра стоял ненастный —
Лужи серые везде.
Так и быть, зверёк несчастный,
Помогу твоей беде.



Страницы из книги Е. Благининой



Я взяла его домой,
Накормила досыта...
Скоро стал котёнок мой
Загляденье просто:
Шерсть как бархат.
Хвост — трубой.
До чего ж хорош собой!



3. Чтение стихотворения «Котёнок».

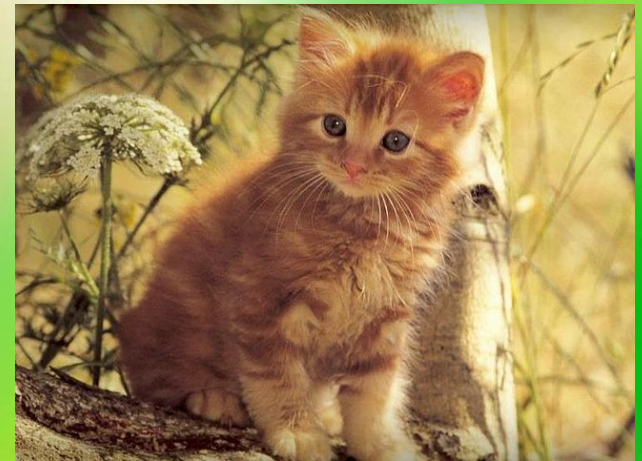
Котёнок

Я нашла в саду котёнка.
Он мяукал тонко-тонко,
Он мяукал и дрожал.

Может быть, его побили,
Или в дом пустить забыли,
Или сам он убежал?

День с утра стоял ненастный,
Лужи серые везде...
Так и быть зверёк несчастный,
Помогу твоей беде!

Я взяла его домой,
Накормила досыта...
Скоро стал котёнок мой
Загляденье просто!
Шерсть - как бархат,
Хвост - трубой...
До чего ж хорош собой!



Беседа.

- Какое настроение у вас появилось о время чтения этого стихотворения?
- Что вы думаете о девочке?
- Приходилось ли вам видеть такую картину, какую увидела девочка?
- О чём стихотворения Е. Благиной?
- Как вы думаете, почему она так много пишет о любви к животным?

4. **Выразительное чтение стихотворения.**
(вложите все свои чувства, которые переживала девочка, по вашему мнению).

ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ!

От чьего лица ведётся рассказ в стихотворениях «Кукушка» и «Котёнок»?

Что ты думаешь о детях? Какие они, как относятся к природе, животным и птицам?

О чём стихотворения Благиной? Почему она так много пишет о любви к животным?

Итог урока.

- Чему научили вас прочитанные стихи?
- Над чем заставили задуматься?