

А.С. Пушкин  
С.Я. Маршак  
М.Ю. Лермонтов  
Е.Благинина

- Как вы думаете, ребята, с  
каким поэтом мы сегодня будем  
знакомиться?

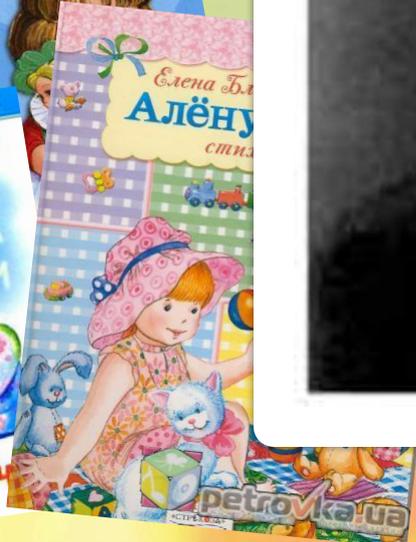
6-5, 6-4, 6-5, 2-3, 1-5

1-5, 6-4, 6-5, 5-4, 6-3, 1-5, 2-3, 5-5, 5-3, 3-3, 3-5, 2-3, 1-5

2-5, 6-4, 1-5, 4-5, 3-4, 2-3, 3-4, 2-3, 1-5

5	А	Б	В	Г	Д	Е
4	Ж	З	И	Й	К	Л
3	М	Н	О	П	Р	С
2	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
1	Ш	Щ	Ь	Э	Ю	Я
	1	2	3	4	5	6

# Елена Александровна Благи́нина



# Елена Александровна Благинина.



- Попробуйте собрать слова из букв, чтобы узнать названия стихотворений, которые мы будем на уроке читать.

А К Ш У К У К

Н К Ё Т О К О

# Какие стихи вы уже читали и знаете?

- **«Я дома не люблю сидеть»**

Я дома не люблю сидеть,  
Мне нравится ходить.  
Люблю ходить, люблю глядеть,  
Друзей с собой водить...

- **«Посидим в тишине»**

Мама спит, она устала...  
Ну и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу...

- **«То-то горе наше!»**

Мы варили  
Суп, суп  
Из перловых  
Круп, круп...

## ***Тема урока:***

**Е.Благинина «Кукушка», «Котёнок».**

**Выразительное чтение**

## ***Цели урока:***

- расширить знания о жизни и творчестве Е. Благининой; понимать смысл прочитанного.
- правильно и выразительно читать; развивать память, речь, мышление, передавать своё и авторское отношение к изображаемому

# Информация об авторе

- Любовь к сказкам, стихам привила бабушка, Юлия Герасимовна, которая частенько их рассказывала многочисленным внукам.
- В семье курского железнодорожника Александра Александровича Благина было 9 детей. В доме часто звучали песни, в обычае были домашние спектакли, всевозможные маленькие сюрпризы для детей. Именно для домашнего театра начала она писать свои первые стихи, сказки и пьесы.

В детскую литературу Елена Александровна пришла в начале 30-х годов. Именно тогда на страницах журнала «Мурзилка», где печатались такие поэты, как Маршак, Барто, Михалков, появилось новое имя – Е. Благинина.

«Ребята любили и её, и её стихи - замечательные стихи о том, что близко и дорого детям: про ветер, про дождик, про радугу, про берёзки, про яблоки, про сад и огород и, конечно, про самих детей, про их радости и горести», - вспоминает литературовед Е. Таратута, работавшая тогда в библиотеке, где авторы «Мурзилки» выступали перед маленькими читателями.

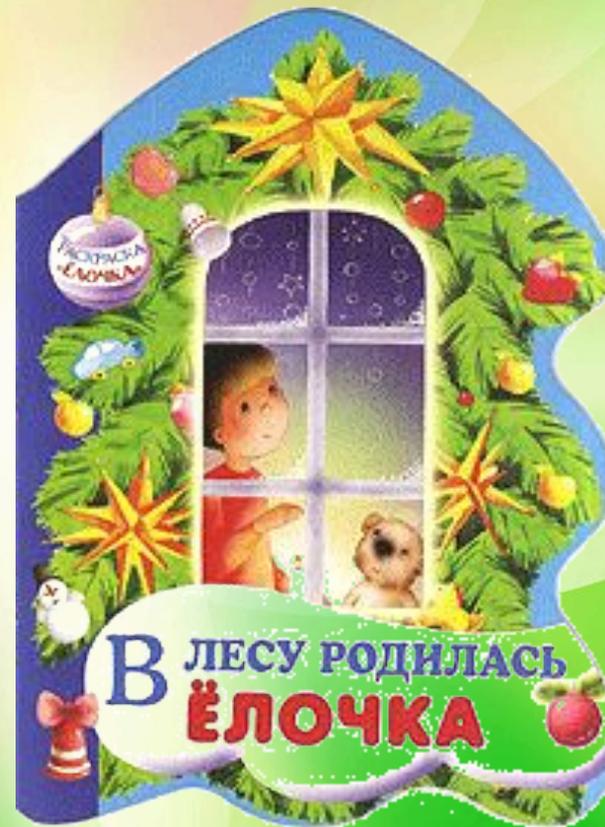
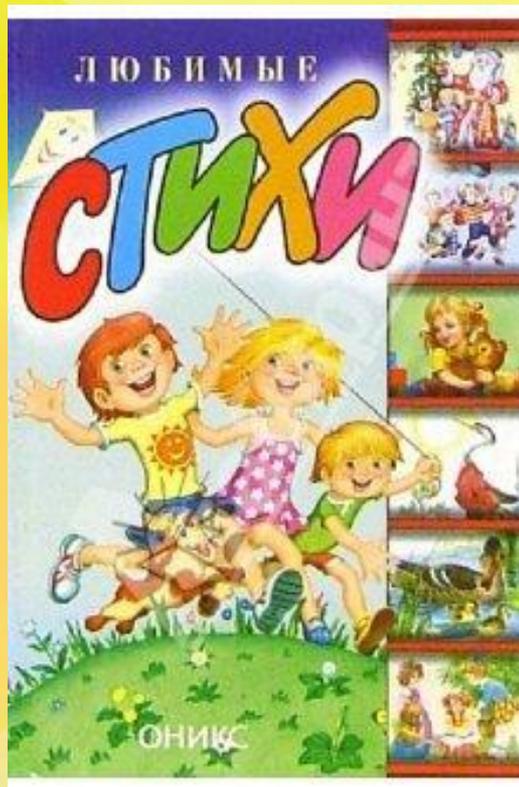


- Огонек
- Форточка
- Улетают,  
улетели...
- Подарок
- Про хрустальный  
башмачок
- Мыльные пузыри
- Эхо

## Стихотворения Е.А. Благиной

- Я дома не люблю  
сидеть
- Барабанщик
- Паровоз
- Уморилась
- С добрым утром
- Посидим в тишине
- Вот какая мама
- Полюбуйтесь-ка,  
игрушки!
- Приходите,  
поглядите! и т.д.

Е.А.Благинина прожила долгую жизнь и работала постоянно. Она писала стихи, искрящиеся юмором, дразнилки, считалки, скороговорки, песенки, сказки.



# КУКУШКА

А



**Кукушка - символ нахлебника, бездельника. Более распространен положительный символизм кукушки — предвестницы весны, лета или богатства. Ее повторяющиеся крики породили поверье, что, услышав кукушку, нужно потрясти на счастье монетами. Интересно, что у кукушат, уже через несколько часов после рождения в чужом гнезде проявляется так называемый рефлекс «выбрасывания». Другой любопытной особенностью кукушечьей породы является почти полное отсутствие «голоса» у самки кукушки. Немногие, наверное, знают, что кукование в наших лесах, к которому мы так привыкли,— дело самца кукушки. Самка же может только издавать не очень слышное «кли-кли-кли».**

# Работа над стихотворениями.

## 1. Чтение стихотворения «Кукушка».

### Кукушка

Кукушки голос заунывный  
Под стать неяркому деньку —  
Простосердечный и отзывный,  
С утра до вечера:

«Ку-ку!»

То близко, то далёко где-то

Гуляет по всему леску.

И тихо расцветает лето

Под это милое

«Ку-ку!»

Чуть пахнет перегретой смолкой.

Лицо подставив ветерку,

Лежу, блаженствую под ёлкой

И слушаю

«Ку-ку, ку-ку!»

## Беседа.

-Какое стихотворение оно вам напомнило?

-Перечитайте эти стихи, сравните их. Найдите отличия.

2. Прочитайте стихотворение выразительно.





### КОТЁНОК

Я нашла в саду котенка.  
Он мяукал тонко-тонко,  
Он мяукал и дрожал.  
Может быть, его побили,  
Или в дом впустить забыли,  
Или сам он убежал?

12

День с утра стоял ненастный —  
Лужи серые везде.  
Так и быть, зверёк несчастный,  
Помогу твоей беде.



# Страницы из книги Е. Благининой



Я взяла его домой,  
Накормила досыта...  
Скоро стал котёнок мой  
Загляденье просто:  
Шерсть как бархат.  
Хвост — трубой.  
До чего ж хорош собой!



# 3. Чтение стихотворения «Котёнок».

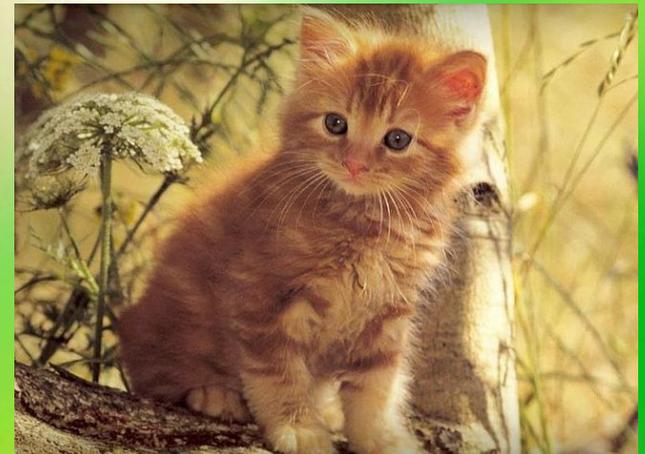
## Котёнок

Я нашла в саду котёнка.  
Он мяукал тонко-тонко,  
Он мяукал и дрожал.

Может быть, его побили,  
Или в дом пустить забыли,  
Или сам он убежал?

День с утра стоял ненастный,  
Лужи серые везде...  
Так и быть зверёк несчастный,  
Помогу твоей беде!

Я взяла его домой,  
Накормила досыта...  
Скоро стал котёнок мой  
Загляденье просто!  
Шерсть - как бархат,  
Хвост - трубой...  
До чего ж хорош собой!



## Беседа.

- Какое настроение у вас появилось о время чтения этого стихотворения?
  - Что вы думаете о девочке?
  - Приходилось ли вам видеть такую картину, какую увидела девочка?
  - О чём стихотворения Е. Благиной?
  - Как вы думаете, почему она так много пишет о любви к животным?
4. **Выразительное чтение стихотворения.**  
(вложите все свои чувства, которые переживала девочка, по вашему мнению).

# ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ!

От чьего лица ведётся рассказ в стихотворениях «Кукушка» и «Котёнок»?

Что ты думаешь о детях? Какие они, как относятся к природе, животным и птицам?

О чём стихотворения Благиной? Почему она так много пишет о любви к животным?

# Итог урока.

- Чему научили вас прочитанные стихи?
- Над чем заставили задуматься?