

# **А. И. Куприн «Слон»**

3 класс

УМК «Школа России»

Умарова А.Е.

# 1 урок. Речевая разминка

Прочитайте хором загадку, отгадайте её.

- Набирает воду носом,
- Ставьте зонтиком заслон:
- Всех сейчас окатит...

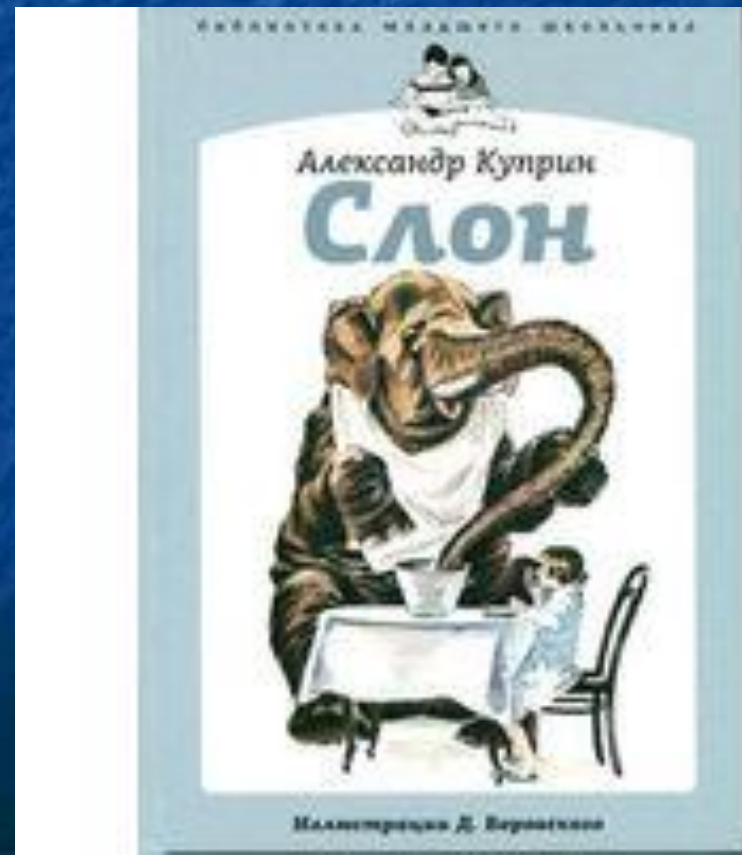
**сло**

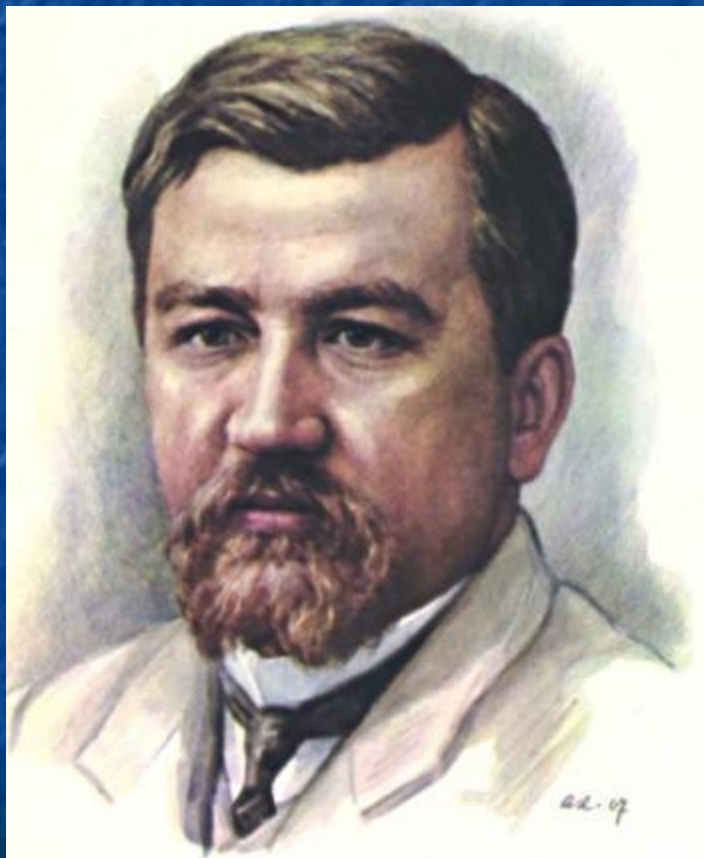
**н**

Прочитайте, разделяя на слоги,  
орфографически, орфоэпически, с  
утвердительной интонацией, сердито, весело.

# Сформулируйте тему урока.

- Рассказ Александра Ивановича Куприна «Слон»

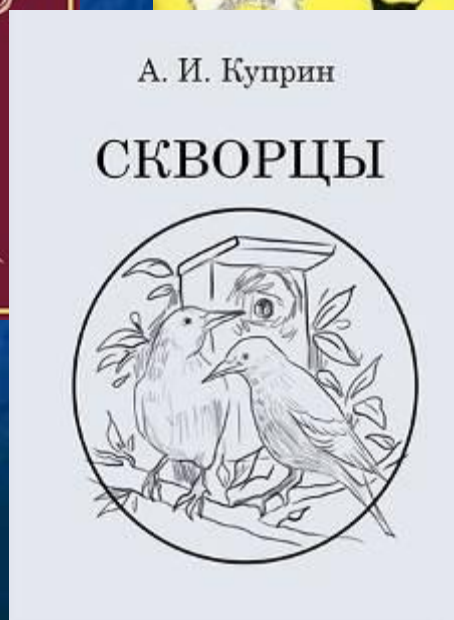
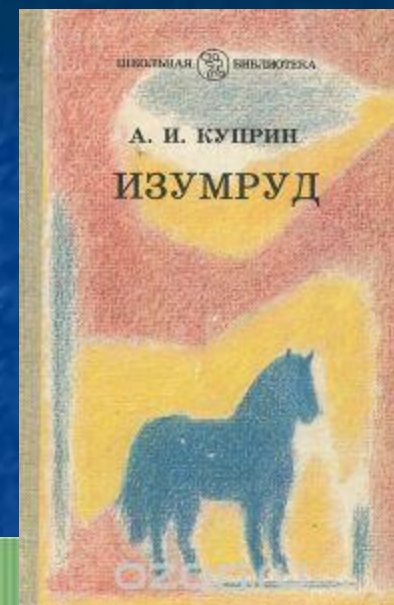
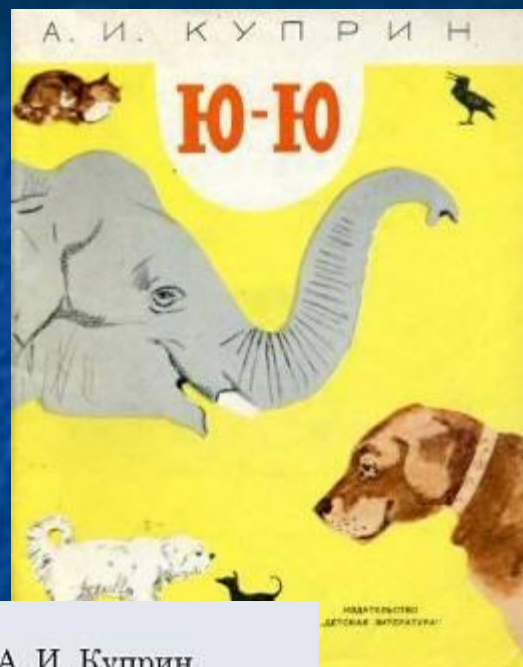
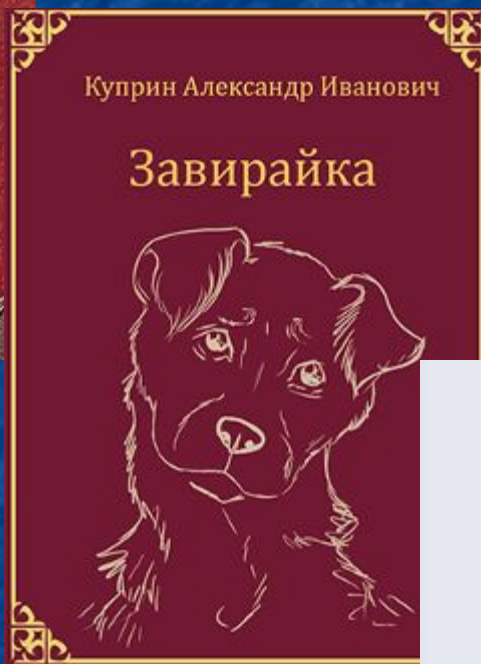




- Александр Иванович Куприн (1870 – 1938).
- Русский писатель
- Получил военное образование, «мечтал стать поэтом или романистом»

- В 1911 г. Чуковский, редактируя детский альманах «Жар-птица», попросил А. Куприна написать что-нибудь для детей. Куприн решился только в 1917 г., прислав рассказ «**Козлиная жизнь**». Эмигрировал в 1917 г., в 1921 г. в Париже вышел сборник «**Рассказы для детей**»

# Написал для детских журналов



# Чтение рассказа

- Понравился ли вам рассказ?
- Что вы испытывали при чтении текста?
- **Домашнее задание:** прочитать рассказ и разделить его на части.

## 2 урок. Работа над скороговоркой.

- Павка на лавке
- Плетёт лапти Клавке.
- Не годятся лапти
- Клавке на ножки
- А годятся лапти
- На лапки кошке.

Прочитайте по слогам, с ускорением, начиная быстро, а потом замедляя темп, скороговоркой.



# Прочитайте пословицы и поговорки, объясните их смысл.

- Детство – время золотое, ест, и пьёт, и спит в покое.
- Деньги потерял – ничего не потерял; время потерял – много потерял; здоровье потерял – всё потерял.
- Здоровье приходит днями, а уходит часами.
- Какие можно отнести к нашему рассказу?

# Составление плана.

- Уч. с. 41
- Прочитайте, что такое план.
- Каким бывает план?
- Прочитайте что нужно для составления плана?

# Деление текста на части

- 1 часть до слов «Милая Надя, милая девочка...»
- 2 часть до слов «Но однажды утром девочка просыпается...»
- 3 часть до слов «Через два часа он сидит в зверинце...»
- 4 часть до слов «Ночью слона ведут в гости к больной девочке...»
- 5 часть до слов «На другой день девочка просыпается чуть свет...»
- 6 часть до слов «до конца

# План

- 1. Девочка больна.
- 2. Девочка от всего отказывается.
- 3. Желание увидеть живого слона.
- 4. Папа в зверинце.
- 5. Ночное путешествие слона.
- 6. Слон в гостях у Нади.

# Домашнее задание

- Подготовить пересказ по составленному плану.

# 3 урок. Речевая разминка.

- Городу ночью холодно стало,
- Ночь для него одеяло достала.
- Снегом заботливо город одела.
- И посветлела от доброго дела.

Прочитайте способом «птичий базар»,  
разделяя на слоги, выразительно.

# Проверка домашнего задания

- Краткий пересказ текста по ранее составленному плану.

# Работа в группах

- Каждая группа готовит пересказ от имени папы, мамы, девочки, слона, хозяина слона.



# Чтение по ролям

- Автор, мама, хозяин слона, Надя, папа.

Беседа:

- Как вы думаете, в произведении Куприна описываются реальные или вымышленные, фантастические события?

# Домашнее задание

- Прочитать любой рассказ Куприна о ЖИВОТНЫХ.

# ИСТОЧНИКИ

- <http://www.ru-shop.cz/>
- <http://russlitxx.narod.ru/>
- <http://knigopoisk.org/>
- <http://kids.beeline.kz/>
- <http://book.beeline.kz/>