

Литературное чтение

Тема:

Э.Успенский «Чебурашка»





Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.
Тихо девочки за парту сели,
Тихо мальчики за парту сели,
На меня все посмотрели.

Проверка домашнего задания

- Придумайте свою весёлую историю, которая могла бы произойти с вашими друзьями-игрушками



Чистоговорка.

Чтобы разговаривать,

Надо выговаривать,

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать!

Мы будем выговаривать!

Все правильно и внятно,

Чтоб было все понятно

**« И в шутку и
всерьёз»**

Литературная разминка

● Чуковский

[Redacted]

● Маршак

[Redacted]

● Михалков

[Redacted]

● Носов

[Redacted]

● Барто

[Redacted]

● Тютчев

[Redacted]

● Благинина

Господин А. [Redacted]

● Заходер

Господин В. [Redacted]

Проверка домашнего задания.

-Кто написал книгу «Винни-Пух и все-все-все» ?

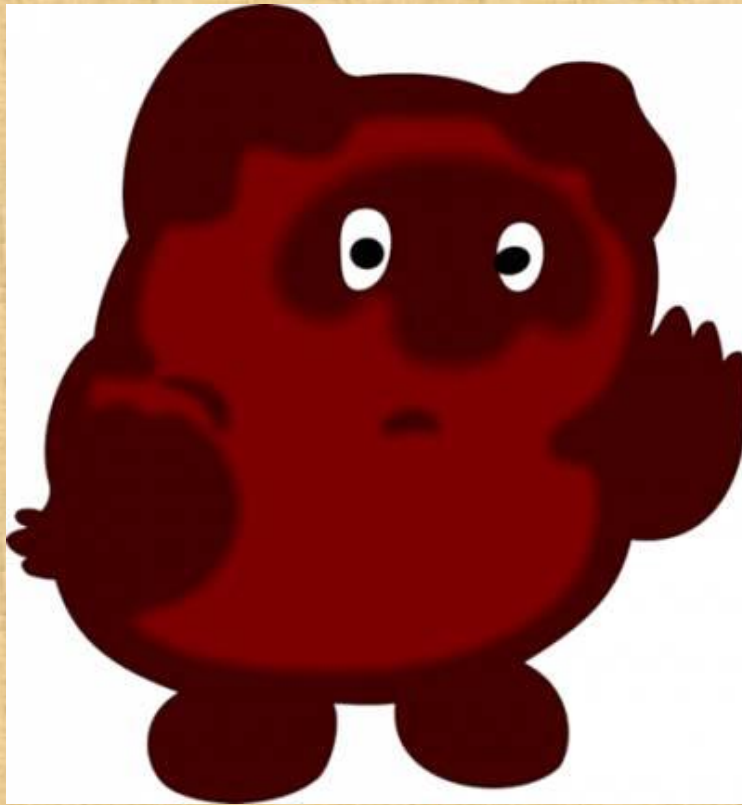


-Кто научил Винни-Пуха и его друзей разговаривать по-русски?



Б. Заходер

Песенки Винни - Пуха



- **Ворчалки**
- **Шумелки**
- **Пыхтелки**
- **Сопелки**



МЧРЕБУШОКРЛАТВИШЗКДАЩ

Шифр: 2 4 5 6 10 12 16 18 20

Ч е б у р а ш к а

Эдуард Николаевич Успенский



Многожанровый писатель. Писал сказки, детективы, фантастические повести, пьесы, стихи, сценарии мульт- и кинофильмов, радиопостановок, делал переводы, сочинял комиксы.



Произведения
Эдуарда Николаевича
Успенского
переведены на 25
языков, книги
выходят в
Голландии,
Финляндии, Японии,
Франции, США. В
2010 году
присуждена премия
имени Корнея
Чуковского.

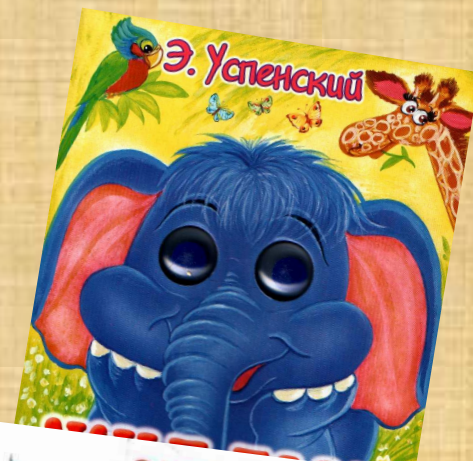
Эдуард Успенский «Чебурашка»

Как рассказывает Эдуард Успенский, однажды в Одесском порту, о котором он писал сценарий для кино, он увидел в ящике с бананами огромного хамелеона. Это запомнилось. Позже, когда стал писать повесть о крокодиле Гене и его друзьях, ему захотелось ввести в повесть какого-нибудь уютного, но незнакомого зверька.

В конце концов, вспомнив хамелеона в порту, он поместил своего героя в ящик из-под апельсинов. А имя этому неизвестному науке зверьку помогли придумать приятели, звавшие свою дочку Чебурашкой из-за её неуклюжих падений. Девочка давно уже выросла, а мохнатый непоседа Чебурашка стал любимцем миллионов детей в разных странах мира.



Книги Эдуарда Успенского



Физминутка



Физминутка.



Физминутка.



Физминутка.



Физминутка.



Читайте по слогам, затем -
целым словом

тро - пи - чес - ком

тропическом

гип - по - по - там

гиппотам

от - пра - вил - ся

отправился

а - пель - си - на - ми

апельсинами

пе - ре - дви - гать - ся

передвигаться

пу - те - шест - ви - е

путешествие

не - из - вест - ным

неизвестным

соб - ствен - но - го

собственного

Читайте целыми словами

фрукт - фруктовый

груз - погрузили

брак - бракованную

зверь - зверёк,

звериный

город - городской

Словарь

Каюта – *помещение на корабле.*

Уценённые товары – товары , которые стоят меньше прежней стоимости.

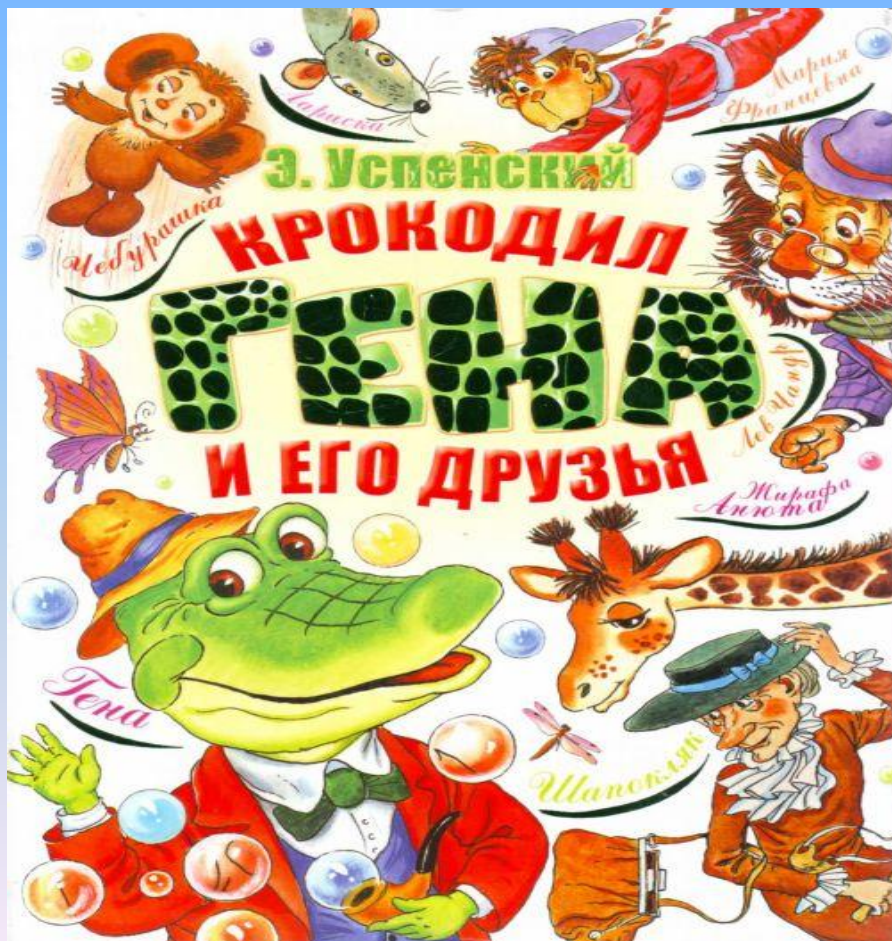
Телефонная будка – будка с телефоном-автоматом.

Бракованная игрушка – игрушка с браком (царапина, трещина) изъян в игрушке.

Тропический лес – тропики, это местность с жарким климатом.

Чебурахнуться – упасть или удариться с шумом

Уважаем товарищей - следим по тексту



Стр.139



ХОТИМ УЗНАТЬ

- Где жил Чебурашка?
Было ли у него имя?
- Что произойдёт дальше?

● Как он попал в ящик с апельсинами?

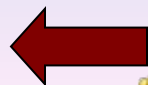
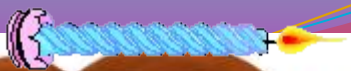
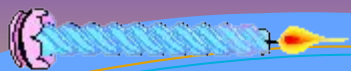
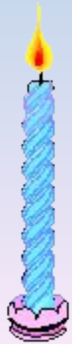


- Где оказались ящики с апельсинами после долгого плавания?
- Как выглядел Чебурашка, когда его нашли?
- Почему он получил такое странное имя?

- Куда отнёс Чебурашку директор магазина?
- Почему Чебурашку не приняли ?

- Как он оказался в магазине уценённых товаров ?
- Где остался работать Чебурашка?
- Что он должен был делать?
- Где он стал жить?





Тест



1. Выбери правильный ответ

Как называется сказка, отрывок
которой прочитали?

А. Приключение Чебурашки

Б. Крокодил Гена и его друзья

В. Чебурашка и старуха
Шапокляк



2. Объясни значение
выражения «уцененные
товары»

А. Мелкие бытовые товары

Б. Товары, которые стоят
меньше прежней стоимости

В. Неудовольствованные
товары



3. Где жил Чебурашка?

А. В пустыне

Б. На необитаемом острове

В. В тропическом лесу



4. Почему его сначала никак не звали?

А. Он был ещё маленький

Б. Он ещё не встречался с людьми

В. Другие звери с ним не дружили



5. Как он попал в ящик с апельсинами?

А. Его поймали и посадили туда

Б. Он туда полез за апельсинами

В. Он туда случайно упал с дерева



6. Куда привезли ящик с апельсинами?

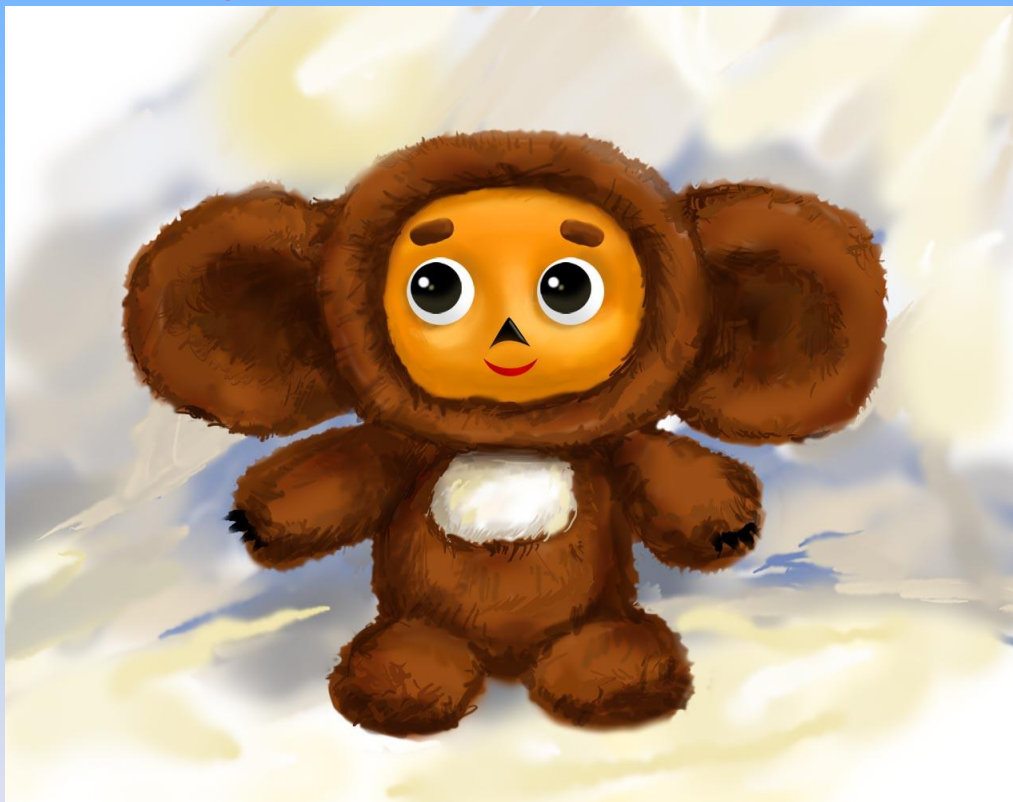
А. Во фруктовый магазин
большого города

Б. В зоопарк большого
города

В. На деревенский рынок



Проверь себя!



1. Б

2. Б

3. В

4. Б

5. Б

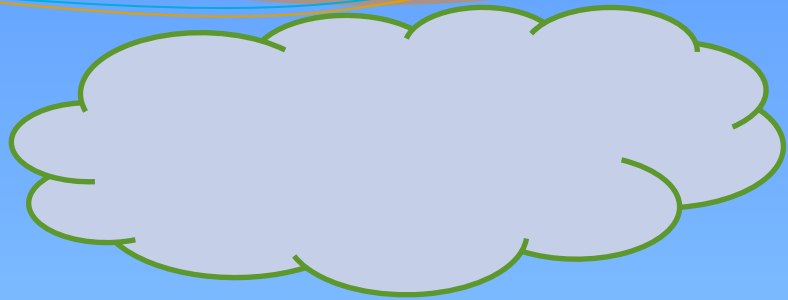
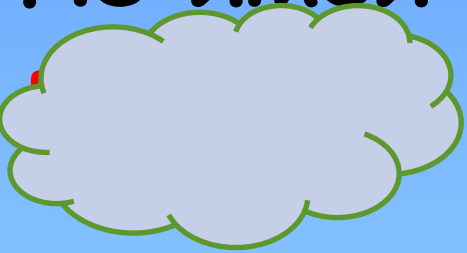
6. А



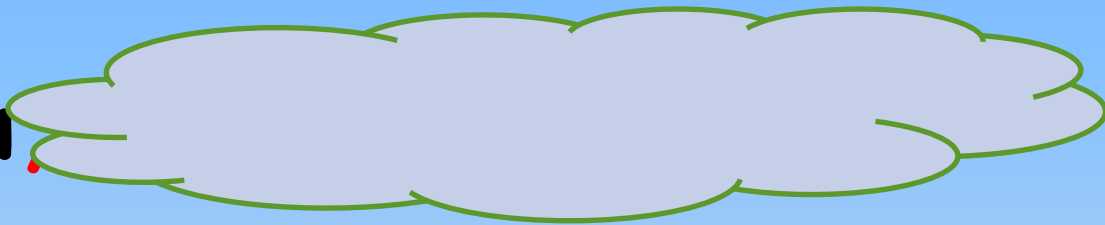
- Какой фрагмент текста проиллюстрировал художник? (найдите и прочитайте по ролям).

Дополни пословицы:

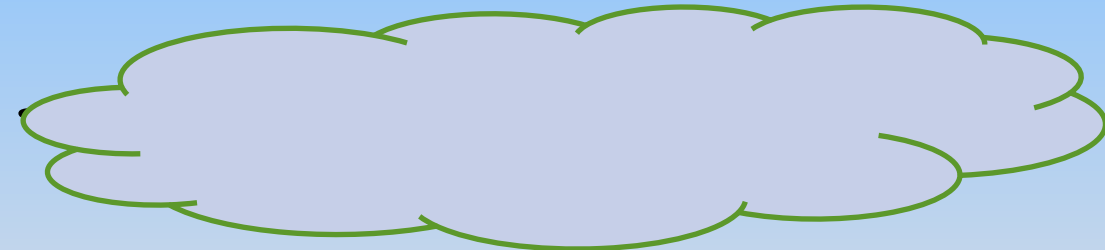
Не имей 100 рублей,



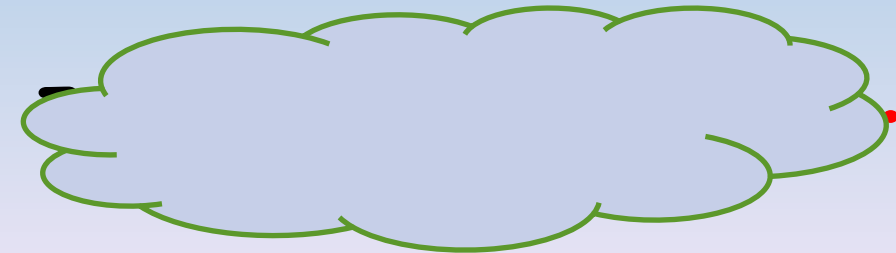
Нет друга - ищи



Хочешь дружить



Доброе братство -





Хочу знать больше

Всё понятно на уроке,
затруднений нет

Ничего не понятно на уроке



Домашнее задание

Общее задание

1. Читать стр. 139 - 142;
ПОДГОТОВИТЬСЯ К ТЕСТАМ.
2. По желанию нарисовать
иллюстрацию к отрывку.