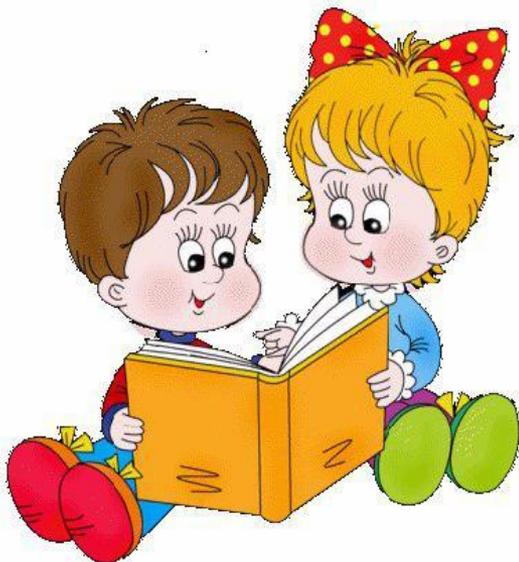


# Формирование читательской грамотности младших школьников



Подготовила:  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №27г. Балаково  
Тишина Татьяна Александровна

- дети имеют низкую скорость чтения;
- не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении;
- не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста;
- затрудняются кратко пересказать содержание;

- **Грамотность** – степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке. Фундамент, на котором можно построить дальнейшее развитие человека.
- **Читательская грамотность** — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять над содержанием, оценивать прочитанное и заниматься чтением для того, чтобы расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

# Особенности формирования читательской грамотности:

1. Формирование навыка чтения. Оно строится на
  - умение правильно прочитывать слова;
  - понимать смысл текста;
  - выразительно читать;
2. Овладение техникой чтения.
3. Формирование читательских интересов.

- Желтый цвет - 1 класс;
- Зелёный цвет - 2 класс;
- Синий цвет - 3 класс;
- Красный цвет - 4 класс.

# Задания для 1 класса

- Найди и прочитай 6 слов, начинающихся с буквы А

**АПТЕКАНАНАСТРАКРОБАТЛАСФАЛЬТ**

- Найди и прочитай 6 слов, в которых все буквы А

**СТАКАНАТАКАРТАЛАНТАРАКАНСАМБЛЬ**

- Найди и прочитай 8 слов, в которых все буквы О

**МОЛОКОКНОСОРОГОЛОСОКОЛОКОНТРОЛЬ**

# Задания для 1 класса

- Прочитай слова без лишнего слога

тюсалень леонапард лягушлика дязател инжидюк  
кастфурюля скотывородка повабурёшка  
серчавиз кадыпуста уктюроп петщерушка

- Читай только первые слоги.

канат лентяй дача рисунок  
сани ракета фантазия  
концерт феникс тарелка  
фикус аллея карандаш

# Задания для 1 класса

- В каждой строчке найди 5 слов
- Ркошкатигрппедкенгурунблраепетухимтоьлбттрговерблюдмнгщ
- фыкивишнявапроापельсинлдсмиливапролдвиноградукенгшщзл
- Ркошкатигрппедкенгурунблраепетухимтоьлбттрговерблюдмнгщ  
фыкивишнявапроапельсинлдсмиливапролдвиноградукенгшщзл

# Задания для 1 класса

- Слово упало и разлетелось на кусочки.

Помогите - вновь из букв его сложите:

- оядлео

лушкяга

змлнеякиа

фрноаь

сзтекроа

пиодмор

- сзакка

уебинчк

пдосонулх

кхнуя

# Задания для 1 класса

- Прочитай слова, вернув буквы А на место

- слт            сткн            звтрк            крн            бнн  
срфн            квдрт            ткнь            прд            брбн  
мскрд            флг            хлт            крмн            крндш

# Задания для 2 класса

- Если отбросить буквы, которых нет в русском алфавите, то получится загадка. Прочитайте загадку и отгадайте.

• L O R F S Д Q И W G H Z h K U O L t  
C V F T S R Ë G P Z L Y B W J E S N C  
F Ъ G S M Z N И Y W P R L C J f O S Y  
Г Q W P E Z U B L G A R t S E J U T

- **Один костёр - весь мир согревает.**

**( Солнце )**



# Задания для 2 класса

- **Читай предложение наоборот справа налево:**
- **ВОМОДХАШЫРК АН  
ИЛСИВОПИКЪЛУСОСЕИКЪНЕНОТ**
- **Прочитай поговорку правильно:**
- **Дерево живёт друзьями, а человек корнями.**
- **Труд портит, а лень - кормит.**
- **За одним зайцем погонишься – двух поймаешь.**
- **Один раз отмерь – семь раз отрежь.**

# Задания для 2 класса

- Одна буква изменила смысл всей пословицы, найди ошибку и прочитай правильно.
- По печи узнают человека.
- Терпенье и прут всё перетрут.
- Здоровому - грач не нужен.
- Торопливый человек дважды одно тело делает.

# Задания для 3-4 класса

•

чаМет

- ыМ с лоКей миллюб троисть  
букики и течмать: но – о роме, я  
- о бене. нО дубет корямом, а я  
КОМЛЁТЧИ.

# Задания для 3-4 класса

- Вставь подходящие по смыслу слова.

Скворец

- В комнату==== кот. В зубах у кота  
====скворец. Коля === у него птичку.  
Мальчик =====раненое крылышко.  
Потом Коля =====скворца на волю.
- Слова для справок: подлечил был  
выпустил вбежал отнял

# Задания для 3-4 класса

- Прочитать текст и ответить на вопросы:

Что умеют животные?

Закончите морскую пословицу:

«Чайка ходит по песку, морякам  
сулит....»

Что не делают чайки, когда  
приближается сильная буря?

# Правила синквейна

- **1 строчка** - это существительное. Тема, о которой пойдёт речь.
- **2 строчка** – это два прилагательных или причастий, описывающих предмет.
- **3 строчка** – это три глагола, которые описывают действия предмета по выбранной теме.
- **4 строчка** – это фраза, которая показывает отношение автора к теме.
- **5 строчка** – это существительное, которое ассоциируется с темой синквейна.

Говорит она беззвучно,  
А понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней  
– Станешь вчетверо умней.

• Книга

- **учащиеся учатся слушать друг друга, несут ответственность за совместный способ познания;**
- **увеличивается интеллектуальный потенциал учащихся, расширяется их словарный запас;**
- **совместная работа способствует лучшему пониманию трудного, информационно насыщенного текста;**
- **вырабатывается уважение к собственным мыслям и опыту;**
- **обостряется любознательность, наблюдательность;**
- **развивает активное слушание;**
- **повышается самооценка.**

- Была ли полученная информация для Вас полезна?
- На каких уроках можно использовать рассмотренные задания?
- Возможно ли в Вашей практике их использование?

**Спасибо**

**за внимание!**