

# Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках литературного чтения

Выполнила: Со Ен Дя (Тамара Валерьевна)  
студентка 3 курса заочного отделения Института  
педагогики,  
кафедра теории и методики начального образования  
Научный руководитель: кандидат филологических наук,  
Профессор Л.В.Шатунова

- *Проектная деятельность учащихся* – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая и рефлекссию результатов деятельности
- *Исследовательская деятельность учащихся* – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы

□ *Проектно-исследовательская деятельность* – это деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Она является организационной рамкой исследования

- Исходя из темы, мы определили объект исследования – учебно-воспитательный процесс в начальной школе.
- **Предмет исследования** – изучение возможностей реализации проектно-исследовательской деятельности младших школьников при изучении раздела «Устное народное творчество» курса «Литературное чтение»
- **Цель** нашего исследования: установление влияния участия младших школьников в проектно-исследовательской деятельности на развитие познавательного интереса на уроках литературного чтения.
- **Задачи:**
  - На основе анализа психолого-педагогической литературы обосновать понятия: «деятельность» и ее виды; «проектно-исследовательская деятельность» и ее сущность.
  - Выявить уровень познавательного интереса и его взаимосвязь с участием детей в проектно-исследовательской деятельности.

- **Гипотеза** исследования:
- *Если учитель методически грамотно, целенаправленно организует проектно-исследовательскую деятельность младших школьников на уроках литературного чтения (совместный поиск проблемы, пути её решения, выбор и обоснование проекта, анализ предстоящей совместной деятельности, распределение выполнения операций, контроль и испытание проекта, подведение итогов, презентация проекта), продумывает систему заданий, направленных на углубление знаний об устном народном творчестве как источнике развития личности ребенка, то познавательный интерес в данной предметной области будет иметь тенденцию к возрастанию.*
- *Новизна* данной исследовательской работы в том, что была установлена зависимость между уровнем познавательного интереса младших школьников в предметной области «Литературное чтение» и участием их в проектно-исследовательской деятельности.
- *Практическая значимость* заключается в разработке и апробировании перспективного планирования, организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках литературного чтения.

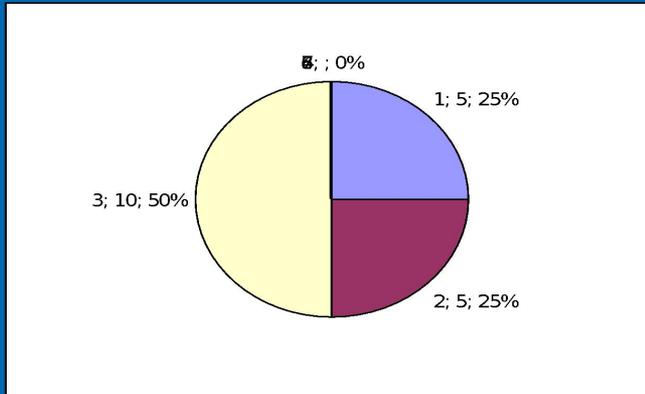


Рис. 1 Итоги тестирования экспериментальной группы на констатирующем этапе

1. 5 человек – высокий уровень
2. 5 человек – средний уровень
3. 10 человек – низкий уровень

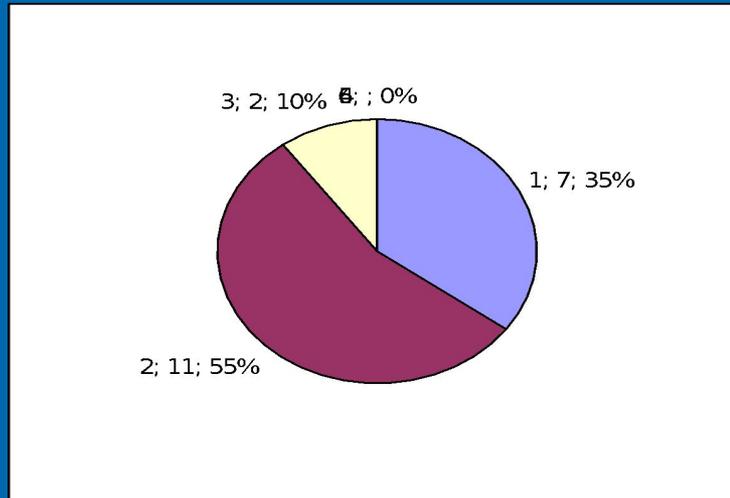


Рис.2 Итоги тестирования контрольной группы на констатирующем этапе

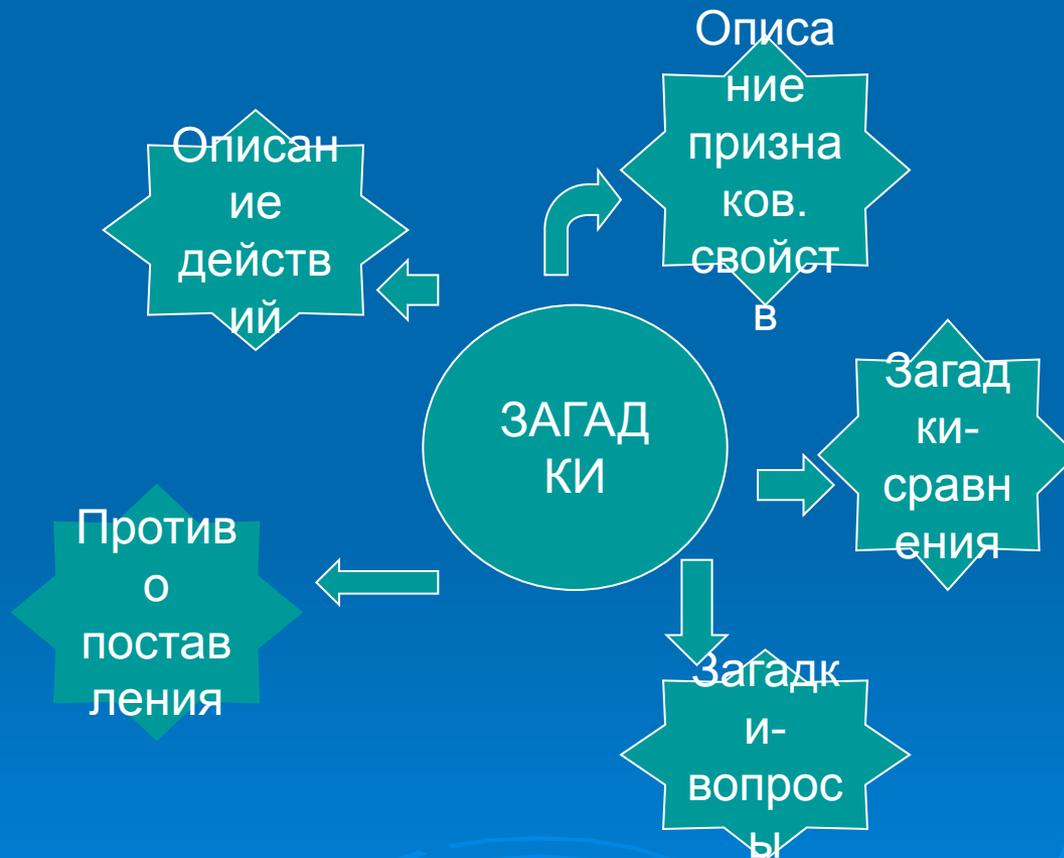
1. 7 человек – высокий уровень
2. 11 человек – средний уровень
3. 2 человека – низкий уровень

# Что такое загадка?

Загадка – это небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по признакам или действиям.



# Типы загадок



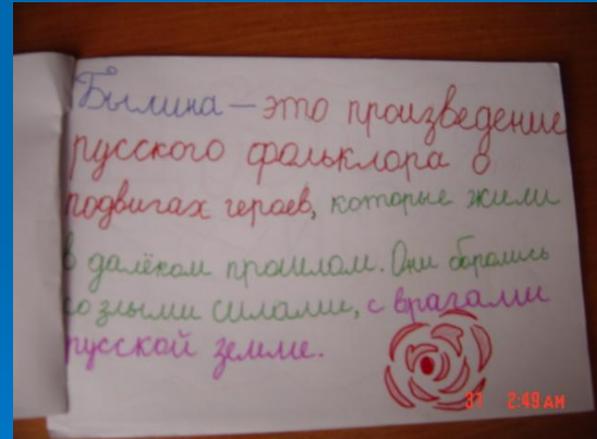
# Изучаем пословицы и поговорки



# Работаем со сказками



# Изучаем былины



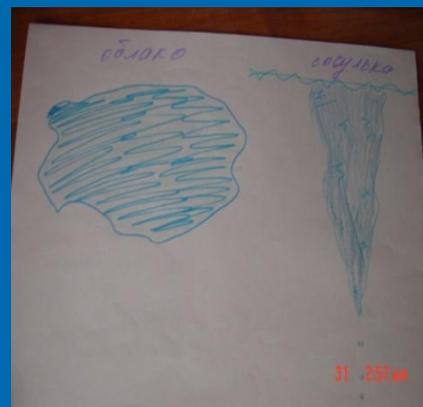
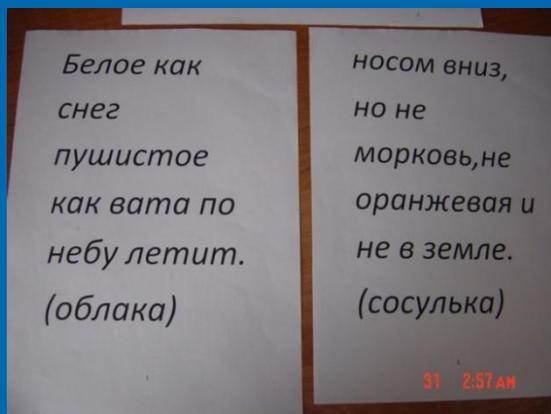
# Создаем свои сборники



# Создаем сборники с загадками



# Сочиняем свои загадки



# В гостях у сказки «Морозко»





# Рассказываем прибаутки и небылицы



# Давайте посчитаемся



Шел баран  
По крутым горам,  
Вырвал травку,  
Положил на лавку.  
Кто её возьмет,  
Тот вон пойдет



# Играем в жмурки



# Такие наши русские посиделки



Спасибо за  
внимание!

