

Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках литературного чтения

Выполнила: Со Ен Дя (Тамара Валерьевна)
студентка 3 курса заочного отделения Института
педагогики,
кафедра теории и методики начального образования
Научный руководитель: кандидат филологических наук,
Профессор Л.В.Шатунова

- *Проектная деятельность учащихся* – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая и рефлексия результатов деятельности
- *Исследовательская деятельность учащихся* – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы

□ *Проектно-исследовательская деятельность* – это деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Она является организационной рамкой исследования

- Исходя из темы, мы определили объект исследования – учебно-воспитательный процесс в начальной школе.
- **Предмет исследования** – изучение возможностей реализации проектно-исследовательской деятельности младших школьников при изучении раздела «Устное народное творчество» курса «Литературное чтение»
- **Цель** нашего исследования: установление влияния участия младших школьников в проектно-исследовательской деятельности на развитие познавательного интереса на уроках литературного чтения.
- **Задачи:**
- На основе анализа психолого-педагогической литературы обосновать понятия: «деятельность» и ее виды; «проектно-исследовательская деятельность» и ее сущность.
- Выявить уровень познавательного интереса и его взаимосвязь с участием детей в проектно-исследовательской деятельности.

□ **Гипотеза** исследования:

- *Если учитель методически грамотно, целенаправленно организует проектно-исследовательскую деятельность младших школьников на уроках литературного чтения (совместный поиск проблемы, пути её решения, выбор и обоснование проекта, анализ предстоящей совместной деятельности, распределение выполнения операций, контроль и испытание проекта, подведение итогов, презентация проекта), продумывает систему заданий, направленных на углубление знаний об устном народном творчестве как источнике развития личности ребенка, то познавательный интерес в данной предметной области будет иметь тенденцию к возрастанию.*
- *Новизна* данной исследовательской работы в том, что была установлена зависимость между уровнем познавательного интереса младших школьников в предметной области «Литературное чтение» и участием их в проектно-исследовательской деятельности.
- *Практическая значимость* заключается в разработке и апробировании перспективного планирования, организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках литературного чтения.

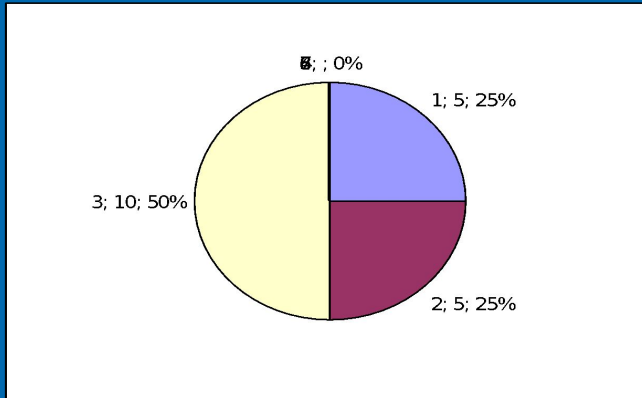


Рис. 1 Итоги тестирования экспериментальной группы на констатирующем этапе

1. 5 человек – высокий уровень
2. 5 человек – средний уровень
3. 10 человек – низкий уровень

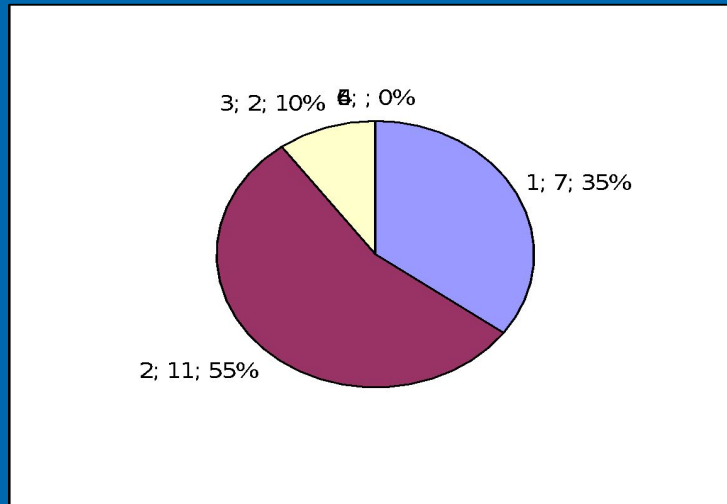


Рис.2 Итоги тестирования контрольной группы на констатирующем этапе

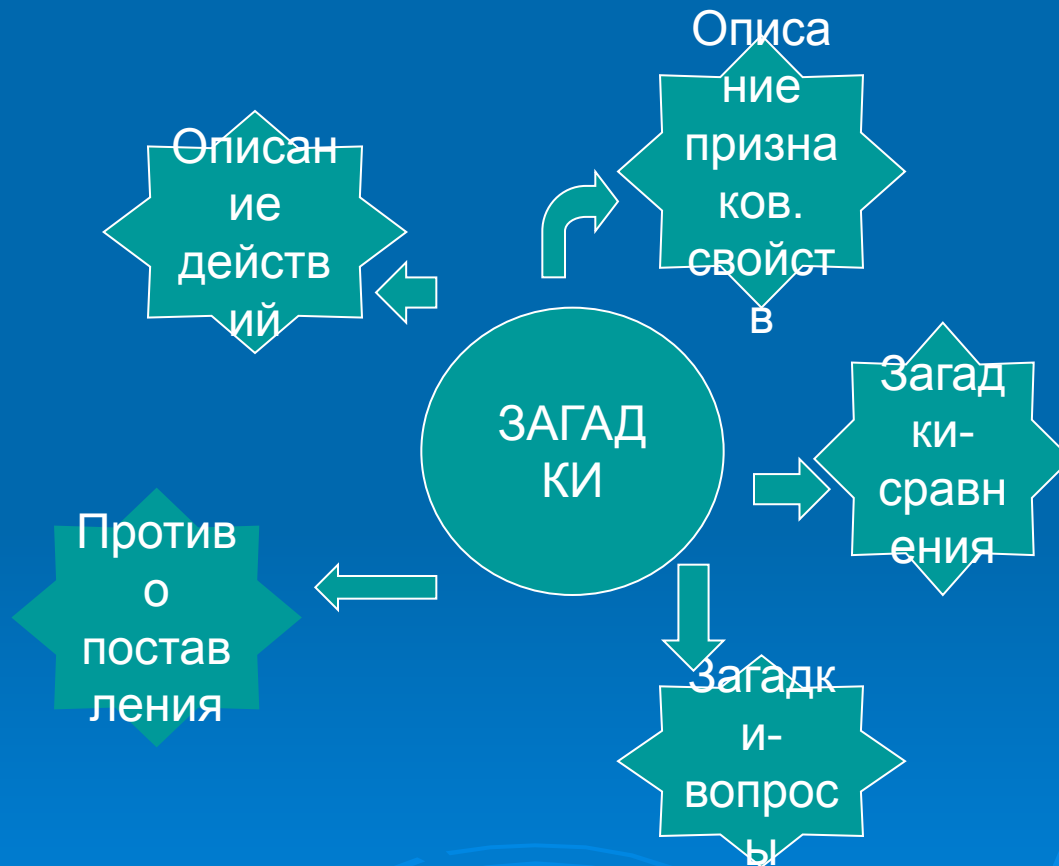
1. 7 человек – высокий уровень
2. 11 человек – средний уровень
3. 2 человека – низкий уровень

Что такое загадка?

Загадка – это небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по признакам или действиям.



Типы загадок



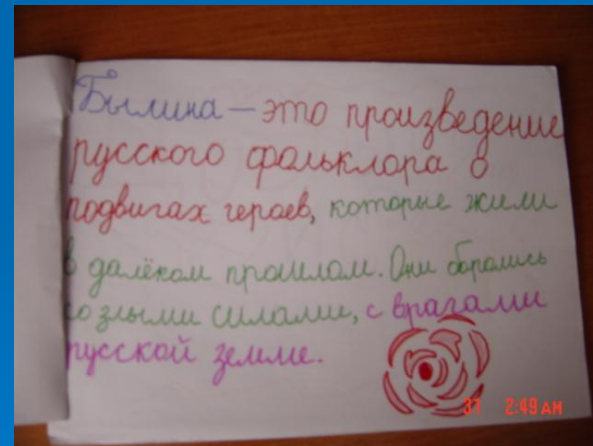
Изучаем пословицы и поговорки



Работаем со сказками



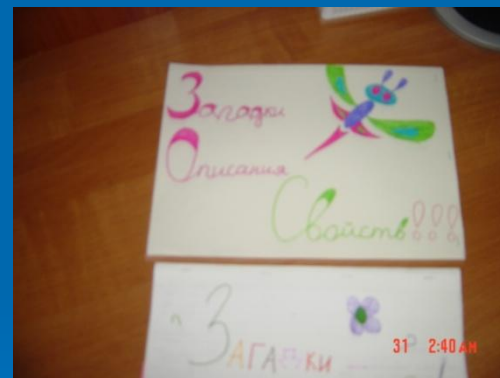
Изучаем былины



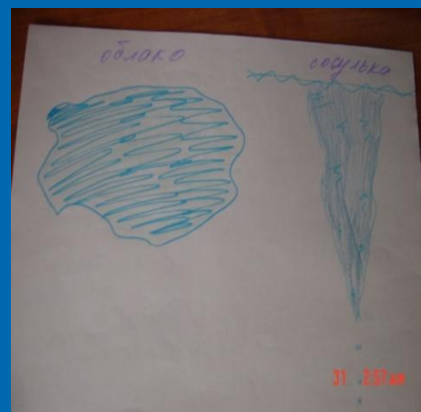
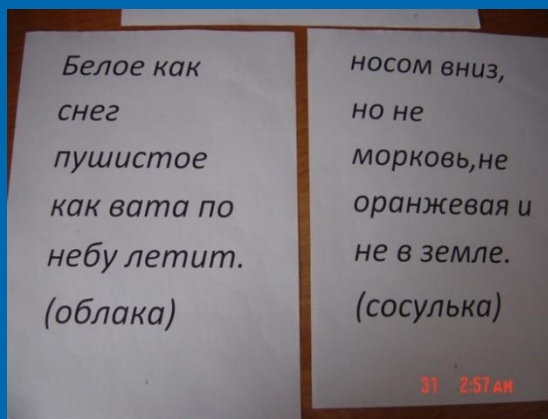
Создаем свои сборники



Создаем сборники с загадками



Сочиняем свои загадки



В гостях у сказки «Морозко»





Рассказываем прибаутки и небылицы



Давайте посчитаемся



Шел баран
По крутым горам,
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто её возьмет,
Тот вон пойдет



Играем в жмурки



Такие наши русские посиделки



Спасибо за
внимание!

