



*Урок литературного  
чтения в 4 классе*



**...Когда она в первый раз увидела цветок своими злыми глазами, что-то странное зашевелилось в её сердце. Она не могла оторваться от нежных лепестков, всё смотрела и смотрела.**

смотреть  
лепестков, всё



**Всеволод  
Михайлович  
Гаршин  
(1855–1888)**

«Сказка  
о

жабе и розе»





**Тема нашего урока:  
Поединок добра со злом  
в произведении  
В.М. Гаршина «Сказка о  
жабе и розе».**



Узнать .....  
Разгадать .....  
О чём заставляет  
задуматься....



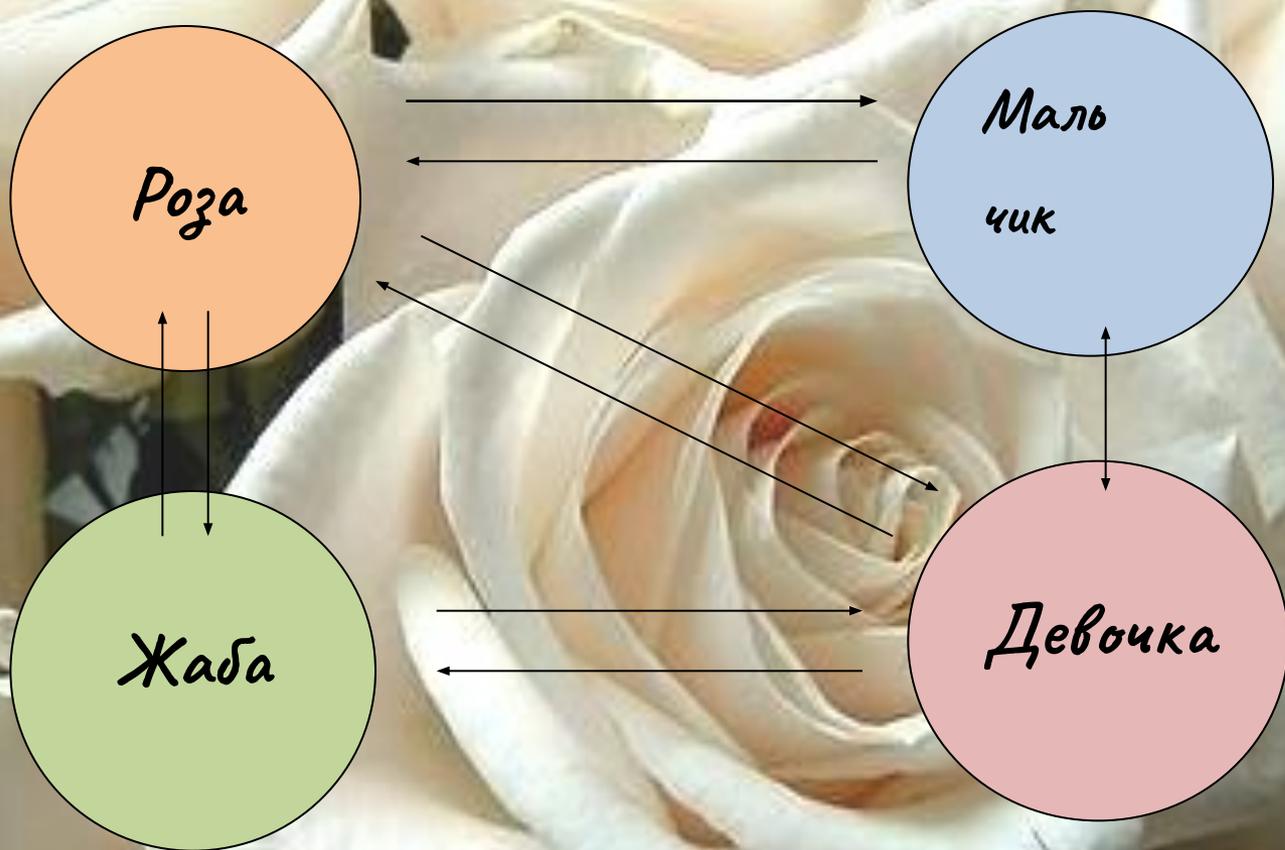
Мир жабы злобен;  
Нам предстоит его раскрыть.  
А роза, милое создание,  
Она сотворена любить.  
Вот эти два противоречья  
Без них никак нельзя нам быть.  
Задача наша на сегодня—  
Добро и зло разоблачить.

# ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



Что объединяло всех героев произведения?  
**ЦВЕТНИК**

# сюжетные линии



1. Красота

2. Размер

3. Окраска

4. Запах

5. Отношение к жизни





*Олицетворение –  
наделение предметов,  
явлений природы  
чувствами, настроением,  
способностями, характером  
человека.*



*Эпитет-  
слово или целое выражение, которое,  
помогает слову (выражению) обрести  
красочность, насыщенность.*



*Лень*

*Жизнь*

*«Мальчик умер,  
роза завяла и они  
навсегда ушли из  
жизни?»»*



# Тест

1. О чём думает роза в период цветения?

А. Быстрее бы распуститься.

Б. Умереть бы другой смертью.

В. Цвести вечно.

2. Что в хабе самое омерзительное?

А. Грязно - серые бородавчатые бока.

Б. Скверные липкие лапы.

В. Бесчувственность и равнодушие.

# Тест

3. Роза не жалеет о преждевременной гибели, потому что...

А. она не досталась жабе.

Б. её гибель была неизбежна.

В. она украсила последние минуты жизни мальчика.

4. Символом света, добра, красоты в сказке является:

А. роза

Б. жаба



# Ответы

1. Б

2. В

3. В

4. А



*«Если ты оставил после себя  
след красоты души, то будь  
уверен, что выполнил свою  
миссию на земле...»*



*Домашнее задание: Составить  
короткое устное сочинение:  
«Несколько слов в защиту  
Жабы».*



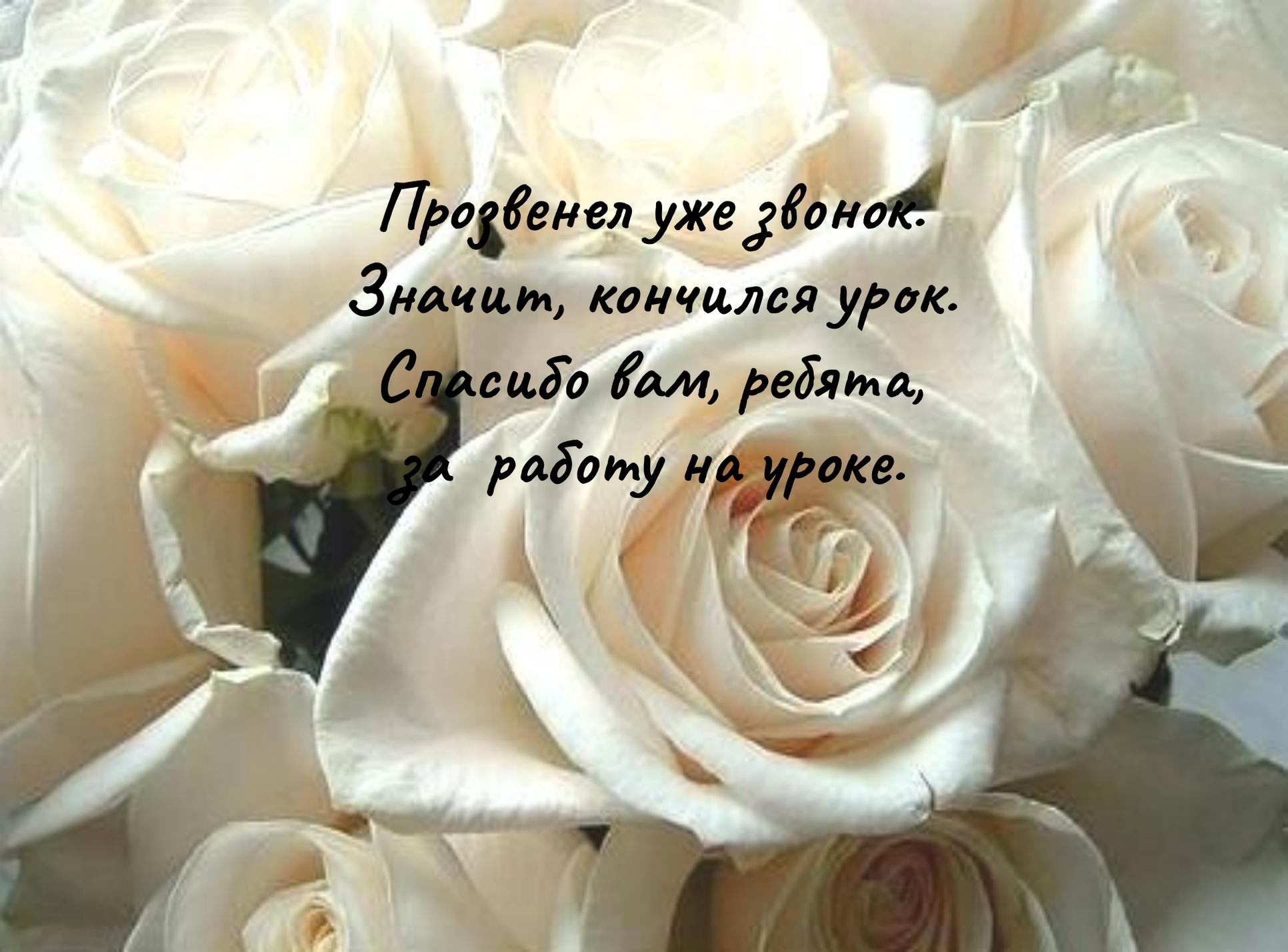
*видео*



# Рефлексия

## ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. На уроке я работал          | активно, пассивно   |
| 2. Своей работой на уроке я    | доволен, недоволен  |
| 3. Урок показался мне          | коротким, длинным   |
| 4. За урок я                   | не устал, устал     |
| 5. Мое настроение              | лучше, стало хуже   |
| 6. Материал урока для меня был | понятен, непонятен  |
|                                | интересен, скучен   |
|                                | полезен, бесполезен |



*Прозвенел уже звонок.  
Значит, кончился урок.  
Спасибо вам, ребята,  
за работу на уроке.*

