

Вечно думая над смыслом,
Изогнулся коромыслом.



Бурным чувствам нет конца,
Пылкий нрав у молодца.

Загораживает путь,
Предлагает отдохнуть.





Г.Сапгир « Про медведя». М. Бородинская «Разговор с пчелой».

Я должен


знать

1. Познакомиться с новыми авторами и их произведениями.
2. Знаки препинания и их роль в речи.

уметь

1. Осознанно строить речевые высказывания.
2. Находить ответы на вопросы учителя.
3. Осмысленно и выразительно читать.





Я умею читать.

Я умею
читать?
Я умею
читать!

Интонация – тон, манера
произношения, отражающие какие-либо
чувства говорящего



1) Прочитать скороговорку сначала медленно, чётко произнося слова, затем в быстром темпе:

Стала утка на пруду
Учить своих утят.
Утята плавать на виду
У мамы не хотят.
Ужасно утка мучится:
«Ну что из них получится?»

В. Лунин



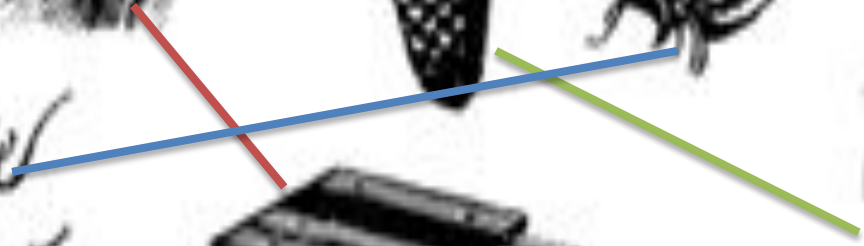
2) ВМРГКТБДЗЩЗБЧВН

*3) **Корректировка деформированного предложения:***

стоящего мимо осторожно автомобиля
проходи

Осторожно проходи мимо стоящего
автомобиля.







– Прочтите пословицы:

- *Слово – серебро, молчание – золото.*
- *Слово дано человеку, а животному – немота.*

– Какая пословица отражает идею стихотворения?

– Объясните смысл этой пословицы

