

1. Организационный момент

HABII BOILDIK

Tema ypoka: MAKIBIB BAMMINGMI GGHORICH, BACH TEGEB, LIKA I PAK.

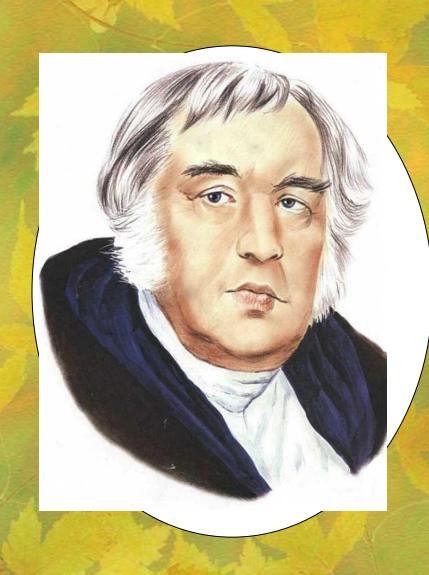
Цель урока: Научить определять басню как жанр литературы по характерным признакам (аллегоричность, мораль, поучительность), находить мораль в произведении, подбирать пословицы и соотносить их с текстом.

- Задачи урока: 1. Ознакомить учащихся с биографией Ивана Андреевича Крылова и с его баснями.
 - 2. Приобщать детей к чтению басен.
 - 3. Развивать эмоционально-эстетическое восприятие произведения.
 - 4. Развивать и совершенствовать навыки выразительного чтения.
 - 5. Обогащать словарный запас и способствовать развитию речи.

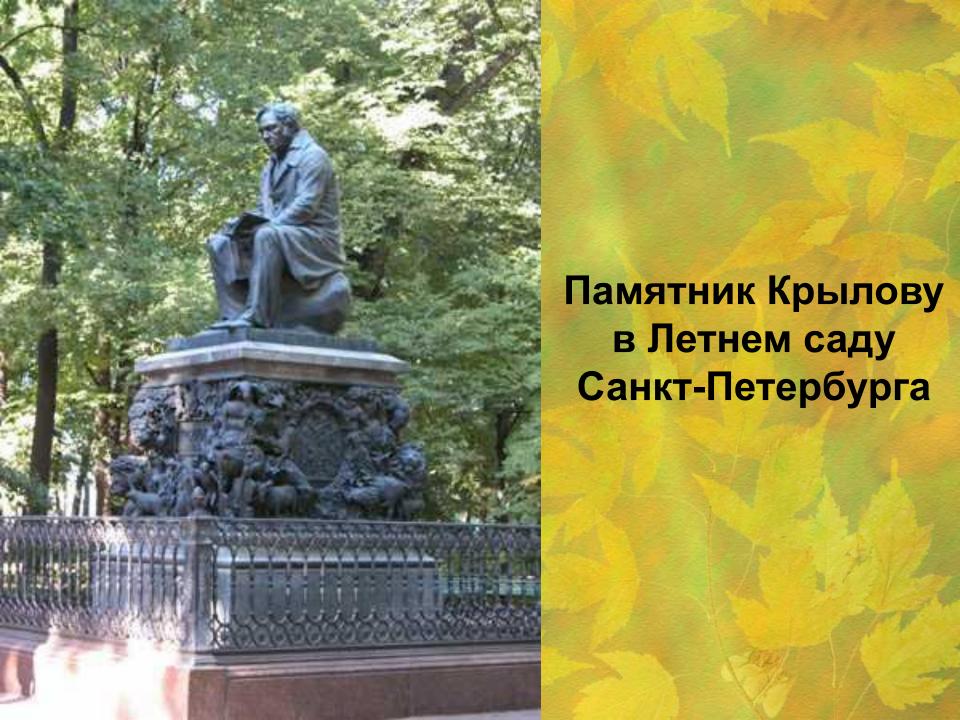
План урока:

- 1. Расшифровка темы урока.
- 2. Знакомство с биографией И.А.Крылова.
- 3. Физкультминутка.
- 4. Знакомство с новой басней.
- 5. Итог урока.
- 6. Домашнее задание.

2. Знакомство с биографией И.А.Крылова













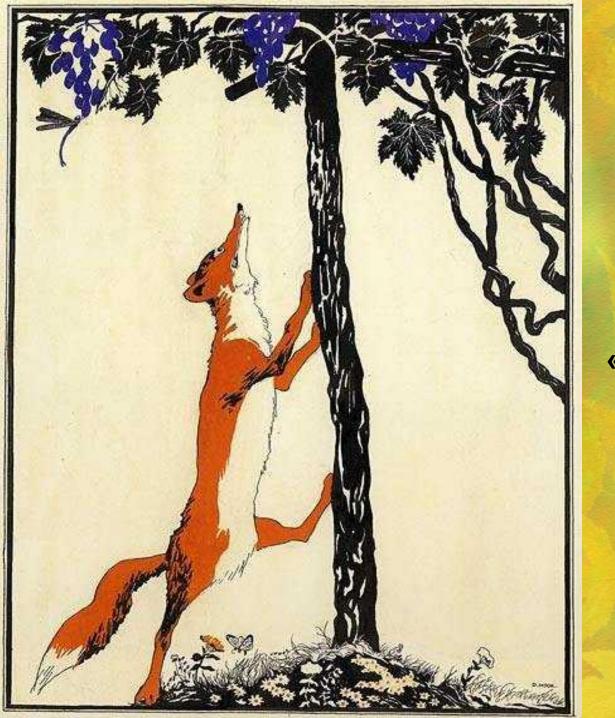










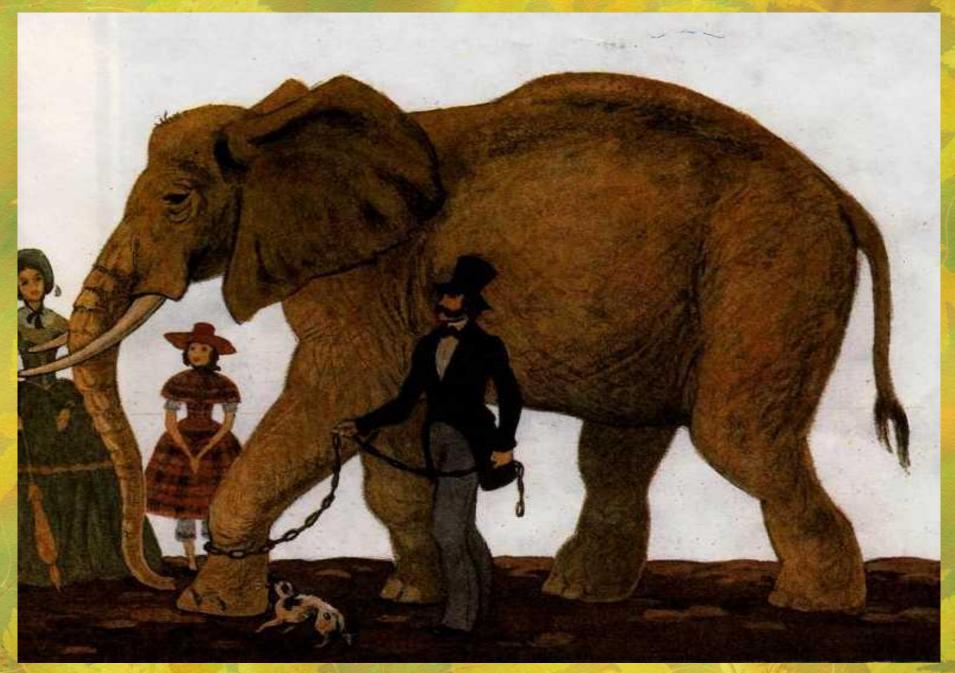








«Свинья под Дубом»



«Слон и Моська»



3. Физкультминутка

Нёс однажды Муравей Две травинки для дверей. На полянке под кустом Муравьишка строит дом, Лишь снежок запорошит, Стрекоза к нему спешит. - Ты, Кума, не торопись, А за дело-ка возьмись.



Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем приседать!

4. Знакомство с новой басней



4. Знакомство с новой басней





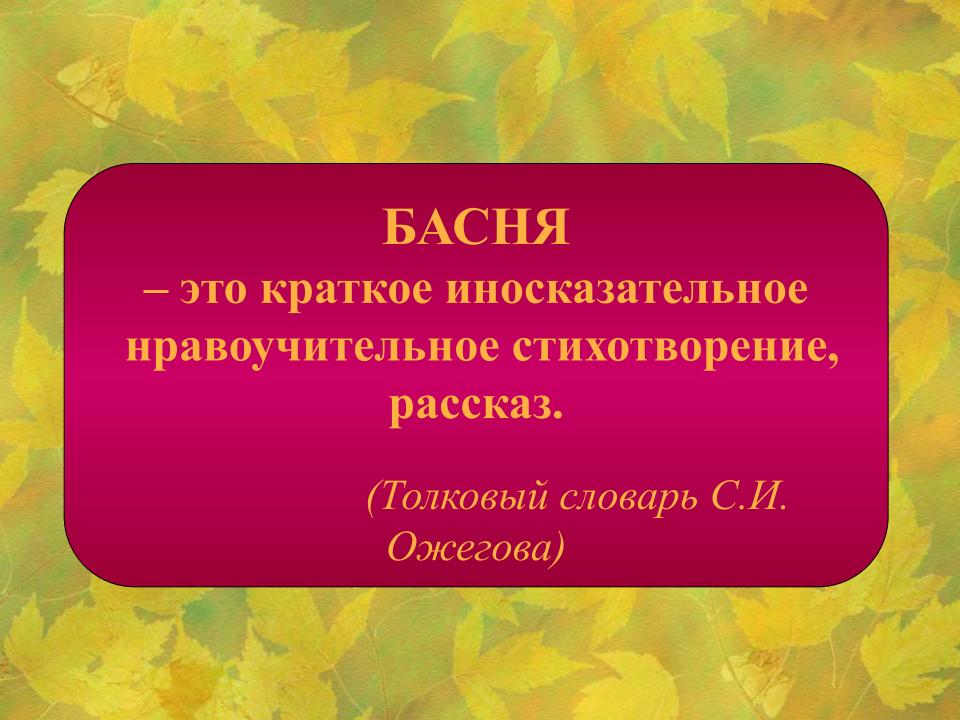
Незнакомые слова

- Лад согласие, мир, порядок.
- Поклажа уложенные для перевозки вещи, груз, багаж.
- Воз колёсная повозка или сани с кладью.
- Впряглись в повозку, в телегу; принялись за трудную работу.
- Ныне теперь, в настоящее время.

(Толковый словарь С.И.Ожегова)







5acha

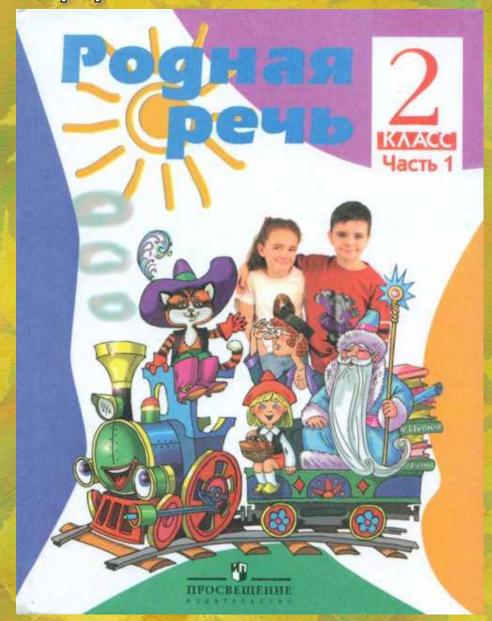
ATTECOPUR (UHOCKASAHUE)

Мораль (нравоучение)

Какой автор был главным героем нашего урока?

«Крылов – это имя нам дорого с детства: И знает Крылова любой человек – Дедушка нам оставил наследство, Которое светит из века в век…» В.И.Лебедев-Кумач

6. Домашнее задание



Стр. 104. Басня И.А.Крылова «Лебедь, Рак и Щука» - выучить наизусть.

