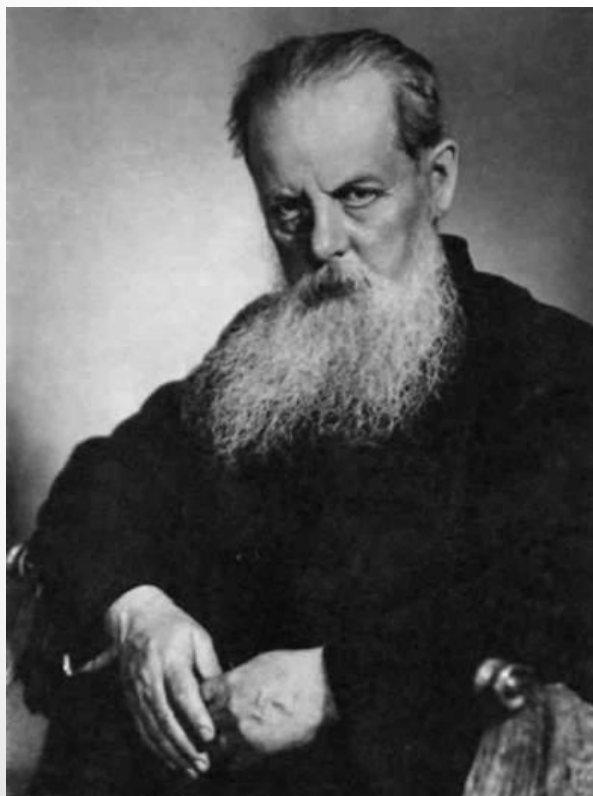


# Урок литературного чтения в 4 классе.



Учитель МБОУ «Луговской СОШ»  
Новикова Ольга Сергеевна

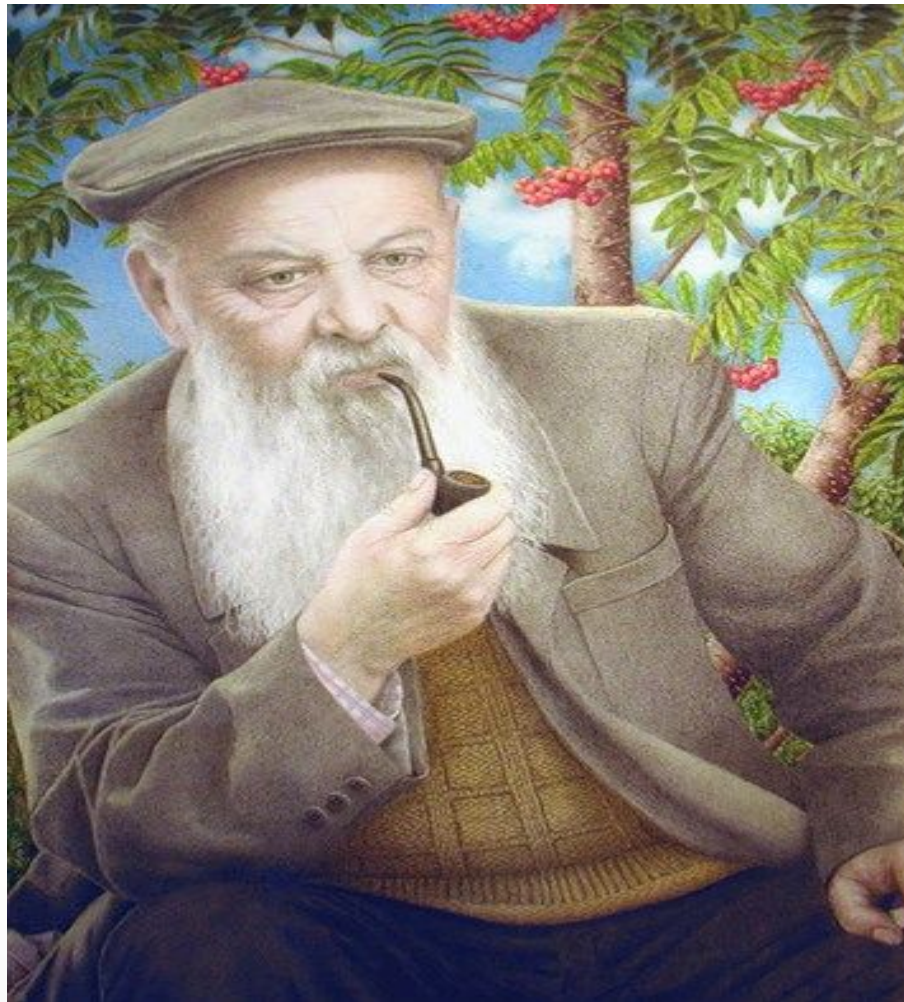
Тема урока:  
Павел Петрович Бажов  
«Серебряное копытце»



**«Добро существует там, где его  
постоянно творят» (восточная  
мудрость)**



# Павел Петрович Бажов



# *Ключ к тесту*

*( 1-б, 2 – в, 3 – а, 4 – б, 5- а, 6 – в,7 – а)*

**Без ошибок - «5»**

**1-2 ошибки - «4»**

**3-4 ошибки - «3»**

*Кквн, Дрнк, Мрнк, кзл*

*???*

*«Тот козёл особенный. У него  
на правой передней ноге  
серебряное копытце.»*

# Подумайте:

Рассказ?

Сказка?





Рассказ

Сказ

Сказка

Повествование,  
описывающее  
реальный  
жизненный  
случай,  
эпизод из жизни  
героев.

Литературный  
жанр,  
описывающий  
реальную жизнь  
героев,  
в которой  
происходят  
необыкновенные  
,  
фантастические  
,  
волшебные  
события.

Волшебство,  
фантастический  
вымысел.

# Характеристика героев.



# Особенный козлик...



**В той местности, которая описана в сказе, дикими козликами называли косуль и оленей, так как и те, и другие имели рога.**

# Подумайте:

Косуля?

Олень?



# Кто такой Серебряное копытце?



## Сибирская косуля

- ✓ Размер: маленький олень
- ✓ Рожки: не более 2-3 отростков
- ✓ Сбрасывает рога  
• осенью



## Благородный олень

- ✓ Размер: средний и крупный олень
- ✓ Рога: от 5 и более отростков
- ✓ Всю зиму ходит в рогах,  
сбрасывает рога весной.

# Почему Кокованя и Дарёнка так хотели увидеть серебряное копытце?

*Может быть, каждый из героев верил в  
сказки и хотел увидеть чудо.*

**ИЛИ**

*Герои были бедными ,надеялись продать  
драгоценные камни, и зажить богато?*

# Те самые хризолиты...

Необработанный  
хризолит



Хризолиты, после огранки



Обработанные  
хризолиты в  
ювелирных изделиях



# Пословицы

**1. Семь раз отмерь – один раз отрежь.**

**2. Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются.**

**3. Родина – мать, умей за нее постоять.**





# Синквейн

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Даренка</li><li>2. Маленькая добрая</li><li>3. Живет, помогает, радуется</li><li>4. Смогла увидеть Серебряное копытце.</li><li>5. Девочка</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Кокованя</li><li>2. Бородатый добродушный</li><li>3. Заботится, бродит,</li><li>4. Хотел увидеть Серебряное копытце</li><li>5. Охотник</li></ol> |
|--|---|

# Домашнее задание

-Написать сочинение, как сложилась судьба понравившегося героя.



# Интернет ресурсы

<https://www.google.ru/search?q=картинка+ручка+и+тетрадь>

<https://www.google.ru/search?q=картинки+хризолита&newwindow>

<https://www.google.ru/search?q=портрет+павла+бажова&newwindow>

[https://www.google.ru/search?q=иллюстрации+к+книге+серебряное+копытце  
&newwindow](https://www.google.ru/search?q=иллюстрации+к+книге+серебряное+копытце&newwindow)