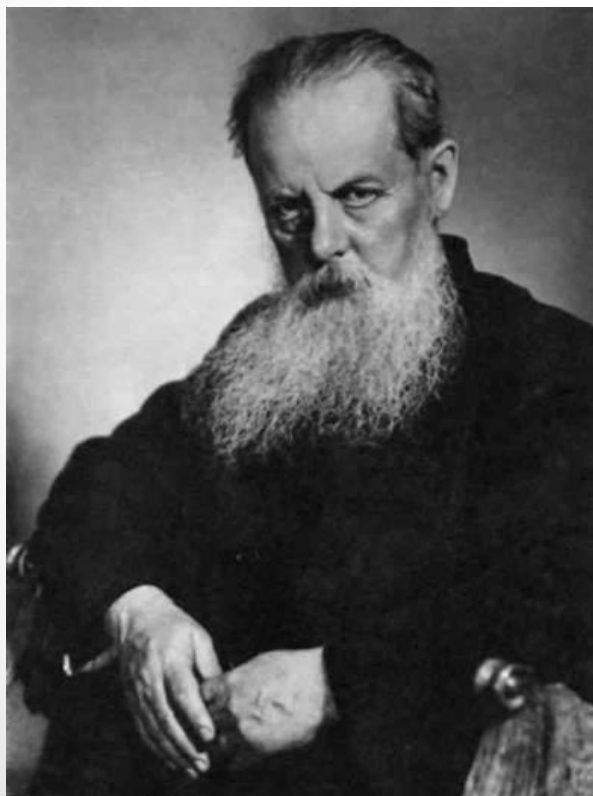


Урок литературного чтения в 4 классе.



Учитель МБОУ «Луговской СОШ»
Новикова Ольга Сергеевна

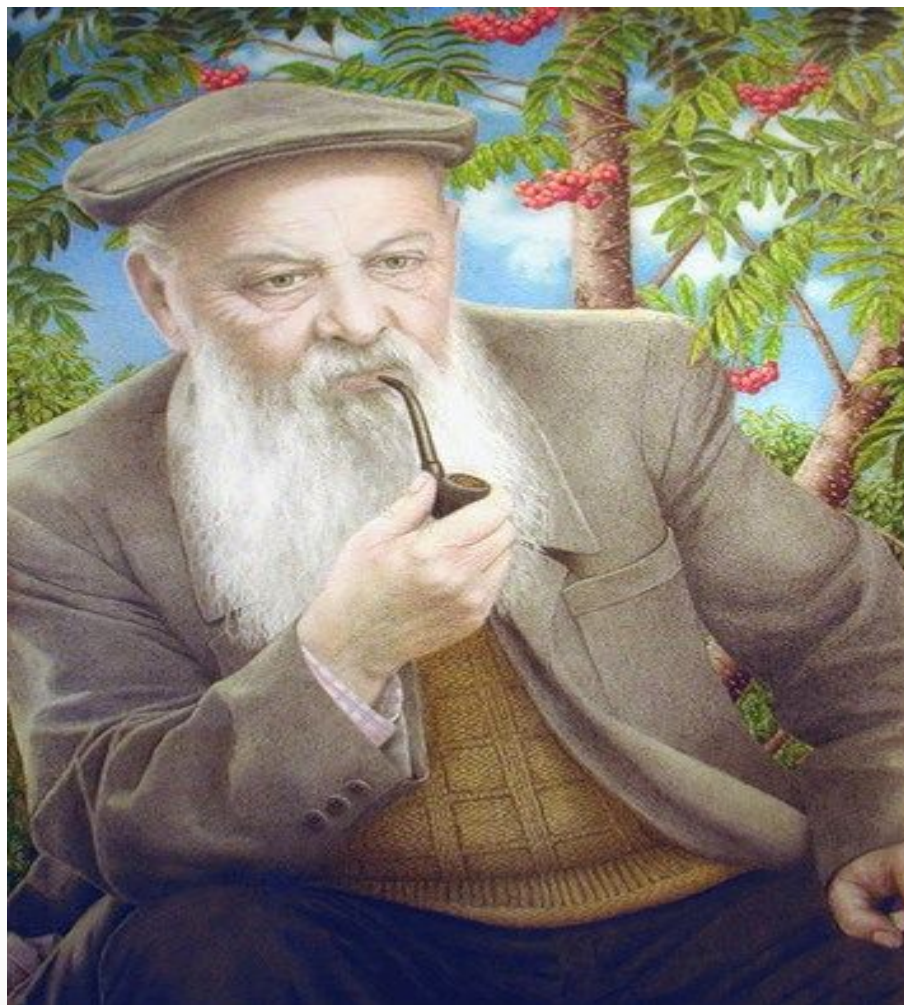
Тема урока:
Павел Петрович Бажов
«Серебряное копытце»



**«Добро существует там, где его
постоянно творят» (восточная
мудрость)**



Павел Петрович Бажов



Ключ к тесту

(1-б, 2 – в, 3 – а, 4 – б, 5- а, 6 – в,7 – а)

Без ошибок - «5»

1-2 ошибки - «4»

3-4 ошибки - «3»

Кквн, Дрнк, Мрнк, кзл

???

*«Тот козёл особенный. У него
на правой передней ноге
серебряное копытце.»*

Подумайте:

Рассказ?

Сказка?



Рассказ

Сказ

Сказка

Повествование,
описывающее
реальный
жизненный
случай,
эпизод из жизни
героев.

Литературный
жанр,
описывающий
реальную жизнь
героев,
в которой
происходят
необыкновенные
,
фантастические
,
волшебные
события.

Волшебство,
фантастический
вымысел.

Характеристика героев.



Особенный козлик...



В той местности, которая описана в сказе, дикими козликами называли косуль и оленей, так как и те, и другие имели рога.

Подумайте:

Косуля?

Олень?



Кто такой Серебряное копытце?



Сибирская косуля

- ✓ Размер: маленький олень
- ✓ Рожки: не более 2-3 отростков
- ✓ Сбрасывает рога
• осенью



Благородный олень

- ✓ Размер: средний и крупный олень
- ✓ Рога: от 5 и более отростков
- ✓ Всю зиму ходит в рогах,
сбрасывает рога весной.

Почему Кокованя и Дарёнка так хотели увидеть серебряное копытце?

*Может быть, каждый из героев верил в
сказки и хотел увидеть чудо.*

ИЛИ

*Герои были бедными ,надеялись продать
драгоценные камни, и зажить богато?*

Те самые хризолиты...

Необработанный
хризолит



Хризолиты, после огранки



Обработанные
хризолиты в
ювелирных изделиях



Пословицы

1. Семь раз отмерь – один раз отрежь.

2. Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются.

3. Родина – мать, умей за нее постоять.



Синквейн

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Даренка2. Маленькая добрая3. Живет, помогает, радуется4. Смогла увидеть Серебряное копытце.5. Девочка | <ol style="list-style-type: none">1. Кокованя2. Бородатый добродушный3. Заботится, бродит,4. Хотел увидеть Серебряное копытце.5. Охотник |
|--|--|

Домашнее задание

-Написать сочинение, как сложилась судьба понравившегося героя.



Интернет ресурсы

<https://www.google.ru/search?q=картинка+ручка+и+тетрадь>

<https://www.google.ru/search?q=картинки+хризолита&newwindow>

<https://www.google.ru/search?q=портрет+павла+бажова&newwindow>

[https://www.google.ru/search?q=иллюстрации+к+книге+серебряное+копытце
&newwindow](https://www.google.ru/search?q=иллюстрации+к+книге+серебряное+копытце&newwindow)